**BÀI 43. LUYỆN TẬP (tiết 2)**

**Ngày dạy: 16/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách đặt tính và tính được phép chia cho số có hai chữ số, trong đó tập trung vào hình thành kĩ năng “Ước lượng thương” (thông qua các thao tác “Làm tròn, dự đoán thương và điều chỉnh thương”). Thực hiện phép tính với nhiều lượt chia.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Học sinh tích cực, chủ động suy nghĩ để giải các bài tập.

- Giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn bè về cách chia cho số có hai chữ số.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được các tình huống khác nhau đối với bài toán liên quan đến phép chia cho số có hai chữ số.

**3. Phẩm chất:**

Hình thành sự chăm chỉ, trung thực và ý thức trách nhiệm đối với bản thân và tập thể. Biết chăm chỉ học tập nghiêm túc. Yêu thích học Toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.GV: Kế hoạch bài dạy, SGK toán tập 1, một số tình huống đơn giản liên quan đến phép chia cho số có hai chữ số.

2. HS: SGK, VBT tập 1, ĐDHT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p12p13p5p | **1. Hoạt động mở đầu.****- Cho HS chơi trò chơi: Con số bí mật***\* Mục tiêu:* - Cho học sinh ổn định tổ chức đầu giờ, tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi và kết nối với bài học.*\* Cách tiến hành:*- Tổ chức cho hs chơi trò chơi “Con số bí mật”- Cách chơi: Tìm con số còn thiếu để được phép tính đúng trong các phép tính nhẩm,chẳng hạn: 20 ×… < 172; 30 × … < 256- GV chiếu slide các phép tính.- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới: *Bài học hôm nay cô cùng các con luyện tập các bài tập về phép chia cho số có hai chữ số: Bài 43: Luyện tập* **2. Hoạt động thực hành luyện tập***\* Mục tiêu: Củng cố cách đặt tính và tính được phép chia cho số có hai chữ số, cách ước lượng thương và thực hiện phép chia với nhiều lượt chia.***Bài tập 3:** - Gọi HS đọc bài tập- Yêu cầu HS chia sẻ với bạn cùng bàn về bài tập.+ Bài toán cho biết điều gì?+ Bài toán hỏi gì?- Yêu cầu HS thực hiện bài tập vào vở, 1 HS lên bảng thực hiện.- Gọi HS nhận xét bài bạn, chia sẻ bài của mình.- GV nhận xét, đánh giá.- Gv yêu cầu HS liên hệ thực tế để tính số xe ô tô cần thuê cho HS khối 4 nếu nhà trường tổ chức đi học tập trải nghiệm. **Bài tập 4:**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.- Yêu cầu HS chia sẻ với bạn cùng bàn về bài tập.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Yêu cầu HS thực hiện giải bài tập theo nhóm đôi.**3. Hoạt động vận dụng***\* Mục tiêu: Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.**\* Cách tiến hành***Bài tập 5:**- Gọi HS đọc yêu cầu.- Yêu cầu HS suy nghĩ tình huống và nêu tình huống, đố bạn thực hiện phép chia tình huống đó.- GV nhận xét, đánh giá.- Nhận xét tiết học.**\*Dặn dò:****- Qua bài học hôm nay các em đã được củng cố về điều gì?****+ Khi thực hiện phép chia cho số có hai chữ số, em nhắn bạn điều gì?**- Về nhà tìm các tình huống thực tế liên quan đến phép chia cho số có hai chữ số và hôm sau đến chia sẻ trước lớp.- Chuẩn bị bài tiếp theo: *Bài 44: Thương có chữ số 0.* | - HS viết bảng con các số cần điền.- 1 HS đọc, lớp theo dõi- Các nhóm bàn thực hiện- HS trả lời.- HS trả lời.- HS thực hiện**Lời giải:**Nhà trường cần thuê số chiếc ô tô là:135 : 45 = 3 (chiếc) Đáp số: 3 chiếc- 2,3 HS chia sẻ. Lớp chú ý.- HS liên hệ thực tế, ví dụ. Có 90 học sinh, mỗi ô tô chở được 45 học sinh thì cần số xe là: 90: 45= 2 ( xe )- HS đọc yêu cầu- HS thực hiện.- HS trả lời.- HS trả lời.- Các nhóm thực hiện giải bài tập:**Lời giải:**Năm 1992 có số vận động viên tham gia cuộc thi là :10 000 : 40 = 250(vận độngviên)        Đáp số : 250 vận động viên- HS đọc yêu cầu.- HS thực hiện, ví dụ:+ Có 350 quyển sách chia đều cho các giá, mỗi giá 50 quyển. Hỏi cần bao nhiêu giá sách?+ Trả lời: Cần số giá sách là: 350 : 50 = 7 giá sách.- HS trả lời.- HS chia sẻ.- Ghi nhớ, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**