**Môn: Toán**

**BÀI 43: LUYỆN TẬP**

**Ngày dạy: 13.12.2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được phép chia cho số có hai chữ số, trong đó tập trung vào hình thành kĩ năng “ước lượng thương” ( Thông qua các thao tác “Làm tròn, dự đoán thương và điều chỉnh thương”). Thực hiện được phép tính với nhiều lượt chia.

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống thực tiễn liên quan.

**2. Năng lực chung.**

*- Tự chủ và tự học:* Học sinh tích cực, chủ động suy nghĩ để thực hành các bài tập về đặt tính và thực hiện được phép chia số có nhiều chữ số cho số có hai chữ số; Tìm hiểu việc sử dụng phép chia gắn với tình huống thực tế.

*- Giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, thảo luận với bạn bè về các cách thực hiện các bài toán thực tế liên quan.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Đề xuất được các cách vận dụng các phép chia này.

**3. Phẩm chất.**

- Yêu thích môn toán, tính toán cẩn thận, chăm chỉ học tập nghiêm túc.

- Yêu thích các môn thể thao (bài 4), tích cực tham gia các HĐ ngoại khóa.(bài 3).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Phiếu học tập. Kế hoạch bài dạy, SGK toán tập 1, một số tình huống đơn giản liên quan đến phép chia cho số có hai chữ số.

- HS: SGK, VBT tập 1, ĐDHT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| TIẾT 1 | | |
| 5p  15p  15p | **A. Hoạt động khởi động**  \* Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  \* Cách thực hiện:  - GV tổ chức trò chơi “Tìm số bí mật” để nhân nhẩm và tìm số bí mật  - GV trình chiếu các ví dụ:  + Bạn hãy tìm số bí mật để thỏa mãn các phép tính sau:  20 × …………. <172  30 × …………. <190  50 × …………. < 260  70 × …………. <360  90 × ………….<510  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên  *\* Giới thiệu bài: Các con đã biết thực hiện một số phép chia cho số có 2 chữ số, hôm nay chúng ta tiếp tục thực hiện các phép chia cho số có hai chữ số, các con theo dõi và xem các phép tính hôm nay có gì khác không nhé!*  - Gv ghi tên bài lên bảng  **C. Hoạt động thực hành, luyện tập**  \* Mục tiêu:  - HS đặt tính và thực hiện được phép chia cho số có hai chữ số, trong đó tập trung vào hình thành kĩ năng “ước lượng thương” ( Thông qua các thao tác “Làm tròn, dự đoán thương và điều chỉnh thương”). Thực hiện được phép tính với nhiều lượt chia.( bài 1,2)  - Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống thực tiễn liên quan ( bài 3,4,5).  \* Cách thực hiện:  **Bài 1. Hoạt động cá nhân, làm bài vở bài tập.**  - Bài 1 yêu cầu em làm gì ?  - Khai thác mẫu:  + Gv chiếu slide phép tính mẫu:  + GV và HS cùng thực hiện trên phép tính mẫu.    - Hỏi:  + Phép tính chia này có gì khác với các phép chia chúng ta đã được học?  + Để thực hiện phép chia này chúng ta làm theo quy trình các bước như thế nào?  - Yêu cầu hs trao đổi nhóm 2, làm bài cá nhân vào vở bài tập.  - Chữa bài:  + GV chiếu bài của 3 nhóm HS, y/c HS nêu kết quả, HS khác nhận xét.  + GV nhận xét chốt kết quả đúng/ sai.  + Hs đổi chéo vở kiểm tra cho nhau.  - Khai thác: Y/c HS nêu cách thực hiện 2,3 phép tính ví dụ 624:36=?  - GV nhận xét, tuyên dương.  \*Chốt: Em hãy nêu quy trình thực hiện phép chia cho số có hai chữ số.  *Như vậy là các em đã thực hiện phép chia cho số có hai chữ số khá tốt. Chúng ta vận dụng kiến thức đó vào bài 2.*  **Bài 2. Hoạt động cá nhân, làm bài vở bài tập.**  - Bài 2 yêu cầu em làm gì ?  - Yêu cầu hs trao đổi nhóm 2, làm bài cá nhân vào vở bài tập.  - Chữa bài:  + GV chiếu bài của 4 nhóm HS, y/c HS nêu kết quả, HS khác nhận xét.  + GV nhận xét chốt kết quả đúng/ sai.  + Hs đổi chéo vở kiểm tra cho nhau.  - Khai thác: Y/c HS nêu cách thực hiện 2,3 phép tính ví dụ 186:62=? và 1045:18=?  - GV nhận xét, tuyên dương.  \*Chốt: Em hãy nêu quy trình thực hiện phép chia cho số có hai chữ số.  *Như vậy là các em đã thực hiện phép chia cho số có hai chữ số khá tốt. Chúng ta vận dụng kiến thức đó vào bài 3.* | - Hs điều khiển cả lớp cùng chơi.  *-* HS theo dõi làm bài và nhận xét bạn.  20 × …0,1,2,3,4,5,6,7,8……. <172  30 × …0,1,2,3,4,5,6,. <190  50 × …0,1,2,3,4,5…. < 260  70 × …0,1,2,3,4,5 <360  90 × …0,1,2,3,4,5,6,...<550  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  -Hs viết vào vở  - Tính theo mẫu  - Hs lắng nghe và làm cùng GV  - HSTL:  + Có hai lượt chia  Thực hiện các bước ở các lượt chia  + Làm tròn, nhẩm  + Dự đoán thương  + Kiểm tra bằng phép nhân  + Điều chỉnh thương (nếu cần)  + Nêu kết quả phép chia sau khi thực hiện  - HSN2: đổi vở, đọc cho nhau nghe kết quả, sửa sai cho nhau nếu có, nêu cách làm.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 624:36=17 dư 12 | 672:12=56 | 943:23=41 | | 4144:37=112 | 3604:17=212 | 8699:21=41 4dư 5 |   - HS nêu:  *Lượt 1:*  *(Làm tròn 62 được 60 ; làm tròn 36 được 40. Nhẩm 60:40=1(dư 20), ta dự đoán thương là 1)*  *1 nhân 6 bằng 6, viết 6: 1 nhân 3 bằng 3, viết 3: 62 trừ 36 bằng 26, viết 26*  *Lượt 2: Hạ 4, được 264*  *(Làm tròn 264 được 260 ; làm tròn 36 được 40. Nhẩm 260:40=6(dư 20), ta dự đoán thương là 6), thử lại phép nhân 6 nhân 36 bằng 216mà 264-216=48 điều chỉnh thương thành 7*  *7 nhân 6 bằng 42, viết 2 nhớ 4: 7 nhân 3 bằng 21 nhớ 4 bằng 25, viết 25: 264 trừ 252 bằng 12, viết 12*  *Vậy 624:36=17 dư 12*  - HS lắng nghe  - HS nêu:  + Làm tròn, nhẩm thương  + Dự đoán thương  + Kiểm tra bằng phép nhân  + Nêu kết quả của phép chia sau khi thực hiện  - Đặt tính rồi tính  - HSN2: trao đổi, đổi vở, đọc cho nhau nghe kết quả, sửa sai cho nhau nếu có, nêu cách làm.  - HS các nhóm thực hiện theo yêu cầu của GV  - HS quan sát  -HS chữa (nếu sai)  - HS nêu  - HS lắng nghe  - HS nêu:  + Làm tròn, nhẩm thương  + Dự đoán thương  + Kiểm tra bằng phép nhân  + Nêu kết quả của phép chia sau khi thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**