**Môn: Tiếng Việt**

**BÀI VIẾT : LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN VỀ MỘT CÂU CHUYỆN EM THÍCH**

**( Tìm ý và sắp xếp ý)**

**Ngày dạy: 13.12.2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Năng lực đặc thù.**

 **1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- HS tìm và sắp xếp được các ý để viết đoạn văn về một câu chuyện yêu thích.

**1.2. Phát triển năng lực văn học.**

- Chọn được những chi tiết tiêu biểu và sắp xếp các ý theo trật tự phù hợp để viết đoạn văn về câu chuyện người có tài.

\* Lồng ghép GDĐP: Danh nhân Đào Trí

- Học sinh biết chia sẻ cảm nhận về Danh nhân Đào Trí hoặc một danh nhân khác ở Phú Yên.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Phát triển NL tự chủ và tự học ( biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập, chọn chi tiết, lời nói tiêu biểu thể hiện nộ dung cuộc trò chuyện giữa các nhân vật/ thể hiện thái độ suy nghĩ của nhân vật, viết đoạn văn). NL sáng tạo ( biết vận dụng những điều đã học để tìm ý, sắp xếp ý cho bài viết một đoạn văn). Yêu quý trân trọng những người có tài, có ý thức và hành động theo gương người có tài để phát triển khả năng của bản thân.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Rèn tính cẩn thận, chăm chỉ khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p27p3p | **1. Khởi động** - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.- Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi: “Xem tranh đoán tên nhân vật”- Hình thức chơi: GV cho HS xem tranh về một số nhân vật các em đã được học, được nghe.- GV các nhân vật các em vừa được xem có điểm gì giống nhau?- GV nhận xét tuyên dương, từ đó giới thiệu bài: Hôm nay chúng ta cùng tập viết đoạn văn nêu cảm nghĩ về một nhân vật có tài trong những câu chuyện em đã học, đã đọc hoặc đã nghe kể.- GV ghi tên bài.**2. Hoạt động luyện tập thực hành****a. Mục tiêu:**- HS tìm và sắp xếp được các ý để viết đoạn văn về một câu chuyện yêu thích.- Chọn được những chi tiết tiêu biểu và sắp xếp các ý theo trật tự phù hợp để viết đoạn văn về câu chuyện người có tài.**b. Cách tiến hành:****\* Hoạt động 1: Tìm ý.**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu đề bài và phần gợi ý- GV: Để hướng dẫn HS xác định đề tài, tìm ý và sắp xếp ý theo các hỏi gợi ý.- GV yêu cầu HS trao đổi nhóm 6 về những điều mình sẽ viết theo các gợi ý.- GV: Em muốn nêu nhân vật nào?- GV: Em sẽ viết về nhân vật nào?-GV: Người đó tài giỏi như thế nào?- GV: Tính cách của người đó có gì nổi bật?- GV: Nhân vật đóng góp tài năng của mình cho xã hội như thế nào?GV: Em muốn nói gì hoặc làm gì sau khi biêt về nhân vật đó?- GV yêu cầu HS nêu ý kiến trước lớp.- GV cho HS bổ sung để hoàn thiện ý kiến để bài viết của bạn được hay hơn.**\* Lồng ghép GDĐP:** ***Chủ đề 5: Danh nhân Đào Trí*** *- Giáo viên gợi ý học sinh tìm và sắp xếp ý chia sẻ cảm nhận của em về cuộc đời Danh Nhân Đào Trí hoặc một danh nhân khác ở Phú Yên.*- Gv nhận xét, kết luận: Như vậy các em sẽ dựa vào phần trình bày của mình đề hoàn thiện hoạt động tiếp theo.**Hoạt động 2: Sắp xếp ý**- GV gọi HS đọc yêu cầu.- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân- GV hướng dẫn HS viết các ý lớn và một số chi tiết tiêu biểu cụ thể hóa nội dung mỗi ý lớn sau đó sắp xếp các ý, các chi tiết thành dàn ý.- GV yêu cầu HS trình bày dàn ý trước lớp.- GV nhận xét, khen ngợi HS có dàn ý chi tiết**3. Vận dụng** - Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Cách tiến hành:**-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn.+ Cho HS xem xem một số dàn ý mẫu của HS đã hoàn thành tốt.+ GV để lập được dàn ý chi tiết cho đoạn văn viết về nhân vật có tài em cần chú ý điều gì?🡪GDHS biết yêu quý, trân trọng những người có tài, có ý thức và hành đồng theo những tấm gương người có tài.- Nhận xét, tuyên dương và yêu cầu HS về nhà hoàn thiện tìm ý và lập dàn ý, chuẩn bị cho bài viết 3.- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS theo dõi để đoán tên nhân vật.- Đều là những người có tài và sử dụng tài năng để làm cho cuộc sống tốt đẹp hơn.- HS lắng nghe- HS nhắc tên bài- 1 HS đọc yêu cầu và gợi ý còn lại đọc thầm theo bạn- HS đọc thầm theo bạn- HS thực hiện trao đổi theo nhóm 6.- Tớ sẽ viết về Yết Kiêu.- Yết Kiêu có tài bơi lặn, ông lặn xuống biển như đi trên đất liền.- Yết Kiêu là người yêu nước, khi nghe tian có giặc ngoại xâm, ông đã xin vua đi đánh giặc...-Yết Kiêu đã làm đắm chìm không biết bao nhiêu là thuyền của giặc, khiến chúng sợ hãi- Em rất khâm phục Yết Kiêu, Yết Kiêu đã dạy em bài học về rèn luyện sức khỏe bản thân, nỗ lực kiên trì trong công việc.- HS nêu ý kiến trước lớp điều mình nghe được từ bạn về về nhân vật bạn chọn để viết đoạn văn.- HS nêu ý kiến bổ sung- 1 HS đọc yêu cầu- HS làm việc cá nhân.- HS sắp xếp ý thành dàn ý chi tiết- 2-3 HS trình bày trước lớp về dàn ý của mình.- HS nhận xét bổ sung bài làm của bạn.- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát.- HS trình bày suy nghĩ của mình trước lớp. Lớp lắng nghe, chia sẻ- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**