**Môn: Tiếng Việt**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: CÂU CHỦ ĐỀ CỦA ĐOẠN VĂN**

**Ngày dạy: 12.12.2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Năng lực đặc thù.**

 **1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- HS hiểu được ý nghĩa và giá trị của câu chủ đề của đoạn văn.

- Tìm được câu chủ đề trong đoạn văn, viết được câu chủ đề cho đoạn văn

**1.2. Phát triển năng lực văn học.**

- Hiểu được ý nghĩa của câu chủ đề, biết lựa chọn từ ngữ, đặt câu chủ đề đúng và có ý nghĩa.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác ( biết thể hiện quan sát, liên tưởng của bản thân), NL tự chủ và tự học ( biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập). NL sáng tạo ( biết vận dụng những điều đã học để đặt câu theo chủ đề đúng và có ý nghĩa), biết quan sát về những sự vật trong tranh.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Rèn tính cẩn thận, chăm chỉ khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p18p15p3p | **1. Khởi động** - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.- Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi: “Truyền điện”- Hình thức chơi: GV chia lớp thành 2 dãy ( dãy A, dãy B) ngồi quay mặt vào nhau - Tiến hành: Giáo viên nêu yêu cầu sẽ đọc truyền điện, nêu cách chơi: hai nhóm bắt thăm (hoặc oẳn tù tì) để giành quyền đọc trước. Đại diện nhóm trả lời trước (nhóm A) tìm tính từ chỉ hình dáng đầu tiên rồi chỉ định thật nhanh (truyền điện), một bạn bất kì của nhóm kia (nhóm B), bạn được chỉ định tìm tiếp dang từ chỉ hình dáng Nếu tìm được chỉ định một bạn của nhóm A tìm tiếp tính từ chỉ màu sắc, cứ như vậy cho đến hết yêu cầu. - Lưu ý: Trường hợp học sinh được “truyền điện” chưa tìm được tính từ, các bạn nhóm đối diện sẽ hô từ 1 đến 5. Nếu không đọc được phải đứng yên tại chỗ (bị điện giật). Lúc đó học sinh A1 chỉ tiếp học sinh B2… Nhóm nào có nhiều người phải đứng (bị điện giật) là nhóm thua cuộc.  - GV nhận xét tuyên dương, từ đó giới thiệu bài: Hôm nay chúng ta tìm hiểu về cách viết câu chủ đề của đoạn văn và để viết được câu chủ đề hay đúng yêu cầu chúng ta có thể sử dụng các từ ngữ như thế nào cho phù hơp. Bài học hôm nay sẽ giúp các em thực hiện được điều đó.- GV ghi tên bài.**2. Khám phá****a. Mục tiêu:**- HS hiểu được ý nghĩa và giá trị của câu chủ đề của đoạn văn.- Tìm được câu chủ đề trong đoạn văn, viết được câu chủ đề cho đoạn văn**b. Cách tiến hành:****\* Hoạt động 1: Nhận xét.**- GV mời 1 HS đọc phần nhận xét- Bài 1: Đọc đoạn văn sau và tìm câu mở đoạn, kết đoạn.- GV gọi HS đọc yêu cầu.- GV yêu cầu HS nêu ý kiến cá nhân tìm câu mở đoạn, câu kết đoạn.- GV yêu cầu HS trình bày ý kiến trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.- Bài 2: Nội dung câu mở đoạn và câu kết đoạn có điểm gì giống và khác nhau?- GV gọi HS đọc yêu cầu.- GV yêu cầu HS trao đổi với bạn bên cạnh trả lời câu hỏi:- Câu 1: Câu mở đoạn và câu kết đoạn có tác dụng gì?- Câu 2: Nội dung câu mở đoạn và câu kết đoạn có điểm gì giống và khác nhau?- GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.- GV nhận xét, bổ sung.- GV yêu cầu HS đọc lại câu mở đoạn và câu kết đoạn.- GV nhận xét, kết luận. **Hoạt động 2:** Rút ra bài học- GV đặt câu hỏi cho HS rút ra bài học- GV:Câu chủ đề thường là câu như thế nào?- GV: Câu chủ đề của đoạn văn có được nhắc lại hay không ?- GV nhận xét, kết luận và cho HS đọc bài học.  **3. Hoạt động luyện tập** + **Mục tiêu:** - Nhận biết được câu chủ đề. Hiểu được ý nghĩa của câu chủ đề, biết lựa chọn từ ngữ, đặt câu chủ đề đúng và có ý nghĩa.- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác. Năng lực tự chủ và tự học.**- Cách tiến hành:**- GV yêu cầu HS đọc phần luyện tập- GV yêu cầu HS trao đổi nhóm 3 theo các gợi ý. Chẳng hạn:+ Câu chủ đề thường đứng ở vị trí nào?+ Câu chủ đề dùng để làm gì?- GV theo dõi, hướng dẫn HS trao đổi- GV nhận xét, tuyên dương, khích lệ HS+ Bài 2: - Gv gọi HS đọc yêu cầu- GV: Bài tập yêu cầu gì?- GV: Mỗi đoạn văn a, b nói về điều gì?- GV hướng dẫn, gợi ý HS cách làm bài vào vở.- GV cùng HS nhận xét.**4. Vận dụng** - Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành:**-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn.+ Cho HS xem video Sơn Tinh, Thủy Tinh trên youtobe.- GV cho HS chia sẻ về 2 nhân vật các em vừa xem.+ GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài học🡪GDHS: - Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm , sáng tạo đặt câu theo chủ đề.- Nhận xét, tuyên dương và yêu cầu HS về nhà hoàn thiện bài 2 vào vở.- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe- HS tham gia chơi trò chơi- Học sinh lắng nghe- HS nhắc tên bàiBài 1:- HS đọc yêu cầu và nội dung đoạn văn- HS đọc thầm theo bạn- HS nêu ý kiến trước lớp.- Câu mở đoạn: Chiếc ví là câu chuyện mà em rất thích, vì nội dung thú vị và có ý nghĩa sâu sắc.- Qua câu chuyện, em hiểu rằng trung thực là phẩm chất rất đáng quý và không nên đánh giá người khác qua vẻ bề ngoài của họ- Các HS khác nhận xét, trao đổi thêm về ý kiến bạn trình bày- 1 HS đọc yêu cầu- HS trao đổi nhóm đôi.- Câu mở đoạn nêu ý chính của đoạn văn.- Câu kết đoạn nhắc lại chủ đề đoạn văn và nâng cao ý đã nhắc đến ở câu mở đoạn.- Giống nhau:Đều nói về chủ đề trong đoạn văn.- Khác nhau:Câu mở đoạn nêu chủ đề đoạn văn, câu kết đoạn nhắc lại và nâng cao chủ đề đoạn văn.- Đại diện các nhóm nêu kết quả thảo luận.- 1 HS đọc câu mở đoạn, câu kết đoạn- HS nêu ý kiến cá nhân- Câu chủ đề thường là câu mở đoạn, nêu ý chính của đoạn văn.- Chủ đề của đoạn văn có thể được nhắc lại vfa nâng cao ở câu kết đoạn.- 3 HS đọc bài học SGK.Bài 1:- 1 HS đọc yêu cầu, nội dung đoạn văn- HS trao đổi nhóm 3 - Các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp- Câu chủ đề đoạn văn a: “ Trong những câu chuyện...của nhà văn Nguyễn Huy Tưởng”- Câu chủ đề của đoạn văn b: Hoa sầu riêng trổ vào cuối năm.- Bài 2: - 1 HS đọc yêu cầu- Thêm câu chủ đề vào các đoạn văn- Đoạn văn a nói về Yết Kiêu. Đoạn văn b nói về Sơn Tinh và Thủy Tinh.- HS làm bài vào vở.- HS trình bày bài làm trước lớp- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.- HS trình bày suy nghĩ của mình trước lớp. Lớp lắng nghe, chia sẻ- HS nhắc lại nội dung bài học- Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**