**Môn: Tiếng Việt**

**NÓI VÀ NGHE: TRAO ĐỔI: TÀI NĂNG CON NGƯỜI**

**Ngày dạy: 11.12.2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Năng lực đặc thù.**

 **1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Nói mạch lạc, truyền cảm, thuyết phục về chủ đề Tài năng con người.

- Nghe, ghi chép và có ý kiến phản hồi phù hợp về bài nói của các bạn.

- Biết điều chỉnh bài nói phù hợp với thái độ, phản ứng của người nghe.

**1.2. Phát triển năng lực văn học.**

- Cảm nhận và chia sẻ được cảm nhận về một nhân vật có tài trong câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Góp phần phát triển NL giao tiếp và hợp tác ( biết trao đổi cùng bạn, chủ động, tự nhiên, tự tin; biết nhìn vào người nghe khi nói), góp phần bồi dưỡng phẩm chất nhân ái ( yêu thương mọi người, tôn trọng tài năng của mọi người)

**3. Phẩm chất.**

**-** Phẩm chất nhân ái: Biết thể hiện sự tôn trọng người khác khi giao tiếp, yêu thương mọ người.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, tìm hiểu và trao đổi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự trong khi đọc sách và học tập nghiêm túc.

\* GDDP: Chủ đề 5: Danh nhân Đào Trí

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p18p12p3p | **1. Khởi động** - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.- Cách tiến hành:- GV cho HS xem video và thông tin về một số nhân vật có tài, yêu cầu HS đoán tên các nhân vật trong đoạn vi deo.- GV cho HS chia sẻ trước lớp một số tài năng của nhân vật mà em chọn.- GV nêu ý kiến về câu trả lời của học sinh, từ đó dẫn dắt vào bài mới: Đó là một số nhân vật có tài của đất nước ta. Vậy họ là những người có tài năng phi thường gì? Tài năng của họ đã giúp ích gì cho cuộc sống của chúng ta? Để biết điều đó cô trò chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học ngày hôm nay.- GV ghi tên bài lên bảng.**2. Khám phá****a. Mục tiêu:**Giúp HS biết- Nói mạch lạc, truyền cảm, thuyết phục về chủ đề Tài năng con người.- Nghe, ghi chép và có ý kiến phản hồi phù hợp về bài nói của các bạn.- Biết điều chỉnh bài nói phù hợp với thái độ, phản ứng của người nghe  **b. Cách tiến hành:****\* Hoạt động 1: Nói cảm nghĩ về một nhân vật có tài**- GV mời HS đọc yêu cầu BT 1 SGK/ 102- GV yêu cầu HS kể tên những câu chuyện em đã đọc, đã nghe về một nhân vật có tài.- GV Các em có thể kể những câu chuyện ngoài SGK.- GV yêu cầu HS trao đổi cùng bạn bên cạnh thực hiện BT 1 theo yêu cầu của GV- GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.- GV nhận xét, bổ sung, tuyên dương.- GV giáo dục HS ý thức tôn trọng bạn khi chia sẻ trước lớp.- Khi trao đổi với bạn em cần chú ý điều gì?- Khi nói em cần thể hiện như thế nào?- GV nhận xét, kết luận **Hoạt động 2:** Nêu suy nghĩ về tài năng của con người.- GV mời HS đọc yêu cầu BT 2 SGK/ 103- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 6- GV yêu cầu HS đại diện các nhóm?- GV: Câu mở đoạn dùng để làm gì?- GV: Các câu tiếp theo có tác dụng gì?- GV nhận xét, kết luận và cho HS đọc bài học.  **3. Hoạt động luyện tập** + **Mục tiêu:** - HS cảm nhận được những điều thú vị trong câu chuyện, chia sẻ được cảm xúc của bản thân về câu chuyện.- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác. Năng lực tự chủ và tự học.**- Cách tiến hành:**- GV yêu cầu HS đọc phần luyện tập- GV yêu cầu HS trao đổi nhóm 4 theo các gợi ý. Chẳng hạn:+ Em thích câu chuyện nào?+ Câu chuyện đó kể về ai/ về điều gì?+Vì sao em thích câu chuyện đó?- GV theo dõi, hướng dẫn HS trao đổi- GV cho HS nói trước lớp điều mình nghe được từ bạn về nhận vật bạn định viết. HS có thể bổ sung ý kiến của mình để bài viết của bạn hay hơn- GV nhận xét, khen ngợi HSYêu cầu HS về nhà hoàn thiện việc tìm ý và lập dàn ý chuẩn bị cho bài viết 2.- GV nhận xét, tuyên dương, khích lệ HS **4. Vận dụng** - Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành:**-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn.+ Cho HS xem video về người có tài trên youtobe.*+ GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài học*🡪GDHS: - Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm (kiên trì, quyết tâm trong công việc).- Nhận xét, tuyên dương và yêu cầu HS về nhà hoàn thiện việc tìm ý và lập dàn ý chuẩn bị cho bài viết 2.- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS xem vi deo, đoán tên nhân vật ghi vào bảng con.- HS lắng nghe- Học sinh lắng nghe- 3 HS nhắc tên bài- 2 HS đọc yêu cầu, gợi ý BT 1- HS lần lượt nêu tên câu chuyện.- HS trao đổi, thảo luận cùng bạn.- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm- Em chú ý dựa vào gợi ý để nêu ý kiến.- Nói theo các ý đã sắp xếp, lời nói liền mạch, tự nhiên. Nói đúng câu, nói vừa đủ nghe, nhẹ nhàng....- 1 HS đọc yêu cầu BT2- HS trao đổi nhóm 6- Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp- 1 HS đọc- HS trao đổi nhóm 4 - Các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.- HS trình bày suy nghĩ của mình trước lớp. Lớp lắng nghe, chia sẻ- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Hs lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**