**Môn: Tiếng Việt**

**VIẾT ĐOẠN VĂN VỀ MỘT CÂU CHUYỆN EM THÍCH**

**( Cấu tạo của đoạn văn)**

Ngày dạy: 10/12/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Năng lực đặc thù.**

 **1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Chọn được một câu chuyện yêu thích về những người có tài, giải thích (miệng) được vì sao mình yêu thích câu chuyện đó.

**1.2. Phát triển năng lực văn học.**

- Cảm nhận được những điều thú vị trong câu chuyện, chia sẻ được cảm xúc của bản thân về câu chuyện.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- NL giao tiếp và hợp tác ( biết thể hiện suy nghĩ, cảm xúc của bản thân), NL tự chủ và tự học ( biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập, chọn câu chuyện yêu thích, trao đổi với bạn về lí do yêu thích câu chuyện đó). Yêu quý trân trọng những người có tài, có ý thức trau dồi bản thân để tiến bộ hơn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p18p12p3p | **1. Khởi động** - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.- Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi: “Ô cửa bí mật”- Hình thức chơi: HS chọn ô cửa mình thích trên trò chơi để trả lời 1 trong các câu hỏi: + Ô số 1: Hãy kể tên một câu chuyện về người có tài?+Ô số 2:Hãy kể một câu chuyện về người có tài?+ Ô số 3: Em thích nhất chi tiết nào trong câu chuyện?+ Câu số 4: Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?- GV cùng trao đổi với HS về cách kể chuyện, nội dung câu chuyện để tạo niềm tin, mạnh dạn cho HS trong học tập- GV nêu ý kiến về câu trả lời của học sinh, từ đó giới thiệu bài: Hôm nay chúng ta tìm hiểu cấu tạo của đoạn văn viết về một câu chuyện em thích.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Khám phá****a. Mục tiêu:** - Biết chọn được một câu chuyện em yêu thích về những người có tài, giải thích được vì sao mình yêu thích câu chuyện đó.- Nhận biết được cấu tạo của một đoạn văn.- Nhận biết được câu mở đoạn và tác dụng của nó. **b. Cách tiến hành:****\* Hoạt động 1: Nhận xét.**- GV mời 1 HS đọc phần nhận xét- GV yêu cầu HS trao đổi nhóm đôi trả lời câu hỏi:- Câu 1: Câu mở đoạn có tác dụng gì?-Câu 2: Các câu tiếp theo làm rõ lí do người viết thích câu chuyện như thế nào?- Câu 3: Câu chuyện ông Yết Kiêu đã để lại cho em những ấn tượng gì?- GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.- GV nhận xét, bổ sung.- GV yêu câu HS đọc câu mở đoạn và tác dụng của câu mở đoạn- GV nhận xét, kết luận. **Hoạt động 2:** Rút ra bài học- GV đặt câu hỏi cho HS rút ra bài học- GV: Đoạn văn viết về một câu chuyện em thích thường được viết như thế nào?- GV: Câu mở đoạn dùng để làm gì?- GV: Các câu tiếp theo có tác dụng gì?- GV nhận xét, kết luận và cho HS đọc bài học.  **3. Hoạt động luyện tập** + **Mục tiêu:** - HS cảm nhận được những điều thú vị trong câu chuyện, chia sẻ được cảm xúc của bản thân về câu chuyện.- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác. Năng lực tự chủ và tự học.**- Cách tiến hành:**- GV yêu cầu HS đọc phần luyện tập- GV yêu cầu HS trao đổi nhóm 4 theo các gợi ý. Chẳng hạn:+ Em thích câu chuyện nào?+ Câu chuyện đó kể về ai/ về điều gì?+Vì sao em thích câu chuyện đó?- GV theo dõi, hướng dẫn HS trao đổi- GV cho HS nói trước lớp điều mình nghe được từ bạn về nhận vật bạn định viết. HS có thể bổ sung ý kiến của mình để bài viết của bạn hay hơn- GV nhận xét, khen ngợi HSYêu cầu HS về nhà hoàn thiện việc tìm ý và lập dàn ý chuẩn bị cho bài viết 2.- GV nhận xét, tuyên dương, khích lệ HS **4. Vận dụng** - Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành:**-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn.+ Cho HS xem video về người có tài trên youtobe.+ GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài học🡪GDHS: - Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm (kiên trì, quyết tâm trong công việc).- Nhận xét, tuyên dương và yêu cầu HS về nhà hoàn thiện việc tìm ý và lập dàn ý chuẩn bị cho bài viết 2.- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe- HS tham gia chơi trò chơi- Học sinh lắng nghe- HS đọc nhận xét- HS thảo luận nhóm 2.- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm- Câu 1: Câu mở đoạn giới thiệu câu chuyện ông Yết Kiêu. Một câu chuyện em thích vì có cách kể chuyện hấp dẫn- HS đọc lại đoạn văn làm rõ “ cách kể chuyện hấp dẫn”- Câu 2: Trong câu chuyện có chi tiết rất kì lạ về tài bơi lặn của Yết Kiêu: Nhiều khi ông sống dưới nước sáu bảy ngày mới lên. Chi tiết phi thường ấy phản ánh một sự thật là ông Yết Kiêu rất tài giỏi, đã đánh chìm rất nhiều tàu giặc.Các chi tiết Yết Kiêu đục thuyền giặc, giặc bắt được ông, ông đối đáp với giặc rồi mưu trí trốn thoát làm cho em đọc rất hồi hộp- Câu 3:Câu chuyện ông Yết Kiêu đã để lại cho em những ấn tượng sâu sắc về nhân vật và cách kể chuyện của tác giả- Nêu cảm nghĩ về câu chuyện để giải thích vì sao em thích câu chuyện đó.- Câu mở đoạn thường giới thiệu câu chuyện và nêu cảm nghĩ chung về câu chuyện đó.- Các câu tiếp theo làm rõ cảm nghĩ đã nêu ở câu mở đoạn.- 3 HS đọc bài học SGK.- 1 HS đọc- HS trao đổi nhóm 4 - Các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.- HS trình bày suy nghĩ của mình trước lớp. Lớp lắng nghe, chia sẻ- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Hs lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**