**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP**

**Ngày dạy: 6/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết tính từ trong câu.

- Biết sử dụng tính từ để miêu tả sự vật, hoạt động, trạng thái, viết những câu văn đúng và hay.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bảng nhóm, ti vi

- HS: Vở BT, bút, bảng con, SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p  14p  15p  3p | **1. Khởi động**  - Tổ chức cho HS vận động theo nhạc bài A Ram sam sam kết hợp chuyền bóng.  - Đặt câu có sử dụng tính từ.  - GV nhận xét, tuyên dương  - Dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập thực hành**  Bài 1: Tìm tính từ trong các đoạn thơ, đoạn văn dưới đây:   Những lời cô giáo giảng Ấm trang vở thơm tho Yêu thương em ngắm mãi Những điểm mười cô cho.  (trích Cô giáo lớp em)    b. Gió nồm vừa thổi, dượng Hương nhổ sào. Cánh buồm nhỏ căng phồng. Thuyền rẽ sóng lướt bon bon như đang nhớ núi rừng phải lướt cho nhanh để về cho kịp  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập.  - GV tổ chức cho HS làm bài cá nhân.  - GV mời 2 – 3 HS chữa bài trước lớp, các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  Bài 2: Điền các tính từ thích hợp vào chỗ trống:  a. Những ngôi sao ………………… trên bầu trời đêm rộng lớn.  b. Cơn gió …………………. thổi qua khu vườn rồi đem vào căn phòng một mùi hương man mát.  c. Chú chó …………….. đang giúp cô chủ của mình trông giữ bầy gà phía trước sân.  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi.  - GV mời 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp, các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  a. sáng  b. nhẹ  c. đốm  **3. Hoạt động nối tiếp**  - GV nhận xét tiết học, tinh thần học tập của HS. Dặn dò các em chuẩn bị bài sau. | - HS hát chuyền bóng  - HS nhận được bóng thực hiện yêu cầu  - 1 HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS làm bài cá nhân.  -1 HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS trình bày trước lớp.  -HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**