**Góc sáng tạo**

**TÌNH LÀNG NGHĨA XÓM**

**Ngày dạy: 6.12.2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

**-** HS biết viết đoạn văn về một người họ hàng hoặc một việc tốt mà HS đã làm để giúp đỡ hàng xóm.

- Bài viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Có thể dán hình, vẽ, tô màu, trang trí cho bài viết.

- Viết được đoạn văn có một số từ ngữ giàu hình ảnh, giàu sức gợi tả, bước đầu biết thể hiện cảm xúc trong đoạn văn.

*\* Tích hợp GDLTCM, ĐĐLS: GD HS biết yêu thương, quan tâm đến mọi người.*

**2. Năng lực chung.**

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (giới thiệu và bình chọn bài viết hay với các bạn trong nhóm, lớp)

- Năng lực tự chủ và tự học (viết được đoạn văn).

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu quý, tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ hàng xóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  20p  7p  3p | **1. Khởi động.**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  - Cách tiến hành:  - GV cho học sinh chơi trò chơi: Ô cửa bí mật: mỗi ô cửa là 1 câu hỏi:  + Em hãy nêu 1 bài thơ nói về tình làng nghĩa xóm ?  + Trong bài đọc: Mảnh sân chung em đã học, 2 bạn nhỏ đã thể hiện tình làng nghĩa xóm như thế nào ?  + Kể về một người hàng xóm mà em yêu quý nhất  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động thực hành**  - Mục tiêu: + Viết được đoạn văn và trang trí được bài viết.  + Giới thiệu và bình chọn được bài viết hay nhất  - Cách tiến hành:  **HĐ 1: Viết đoạn văn, trang trí bài viết ( bài tập 1)**   * GV mời 1 HS đọc yêu cầu của   BT 1.   * Dựa vào nội dung gợi ý trong SGK, 2 bạn cạnh nhau sẽ trao đổi về đề viết mình lựa chọn. * HS trình bày bằng miệng đề mình sẽ viết. * HS làm việc cá nhân. * Viết đoạn văn vào phiếu học tập hoặc vở ô ly. * Trang trí bài viết. * GV theo dõi, giúp đỡ HS. * Hoàn thiện bài làm.   *\* Tích hợp GDLTCM, ĐĐLS: GD HS biết yêu thương, quan tâm đến mọi người.*  **HĐ 2: Giới thiệu và bình chọn bài viết hay ( bài tập 2)**  - Một số HS báo cáo kết quả.  - GV có thể trình chiếu bài làm của học sinh lên.  - HS bình chọn những bài viết hay, trình bày đẹp.  - HS gắn sản phẩm lên góc sáng tạo của lớp/tổ  - GV khen ngợi, biểu dương HS.  **3. Vận dụng**  **- GV nhắc học sinh về nhà thực hành bài đã học vào cuộc sống.**  **\* Dặn dò:** GV hướng dẫn học sinh tự đánh giá ở nhà. | - HS tham gia chơi.  - Mỗi HS trả lời 1 câu hỏi GV đưa ra.   * HS lắng nghe. * 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm. * HS thảo luận. * 2HS trình bày.   - Hs lên báo cáo  - Hs theo dõi.  - Hs lắng nghe. |