**Môn: Tiếng Việt**

**LUYỆN TẬP VỀ TÍNH TỪ**

**Ngày dạy: 5/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

- Tìm được tính từ trong đoạn văn, xếp được tính từ vào nhóm thích hợp.

- Viết được đoạn văn có tính từ theo yêu cầu.

- Viết được một số câu văn bước đầu có từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận về tính từ, về đoạn văn có tính từ).

- Năng lực tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: tìm ra tính từ trong các câu; viết được các câu có tính từ).

**3.** **Góp phần phát triển các phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ, hoàn thành nhiệm vụ được giao, yêu quý họ hàng.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p9p9p9p3p | **1. Khởi động**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.- Cách tiến hành:- GV tổ chức cho học sinh vừa múa, vừa hát bài: Chị ong nâu.+ Bài hát chị ong nâu có những tính từ nào ?- GV nhận xét – tuyên dương.- Giới thiệu bài: Tuần trước các em đã được học ý nghĩa của tính từ. Hôm nay chúng ta sẽ luyện tập về tính từ.**2. Luyện tập, thực hành****- Mục tiêu:** + Tìm được các tính từ đã cho trong đoạn văn + Xếp được các tính từ vào nhóm thích hợp. + Viết được đoạn văn có sử dụng tính từ.**\* Hoạt động 1: Tìm tính từ trong đoạn văn.*** Gv mời 1 HS đọc bài tập 1.
* GV yêu cầu HS đọc thầm, thảo luận nhóm 6, sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn để hoàn thành bài tập.
* GV kiểm tra, hỗ trợ các nhóm.
* Đại diện 2 nhóm trình bày, lớp nhận xét.
* Các tính từ trong đoạn văn là: đẹp, nhẹ, lạnh, hối hả, chắc, đầy, cao lớn, sừng sững, xanh, chắc, khoẻ, to, chất phác, giản dị, giản dị, thân mật.

**Hoạt động 2: Xếp các tính từ vào nhóm thích hợp**: - GV mời một HS đọc yêu cầu trước lớp.- HS thảo luận nhóm đôi.- GV yêu cầu đại diện 2-3 nhóm trả lời.- GV nhận xét, sửa lỗi (nếu có) và nêu đáp án đúng:+ Tính từ chỉ hình dáng: cao lớn, sừng sững, to+ Tính từ chỉ tính cách: chất phác, giản dị, thân mật+ Tính từ chỉ tính chất: đẹp, nhẹ, lạnh, hối hả, chắc, đầy, khoẻ+ Tính từ chỉ màu sắc: xanh. **Hoạt động 3: Viết đoạn văn** (BT 3)Bài 3: Viết một đoạn văn ngắn từ 4-5 câu về một người họ hàng của em, trong đó có sử dụng ít nhất 3 tính từ.- GV giao nhiệm vụ cho viết đoạn văn vào vở -Trình bày đoạn văn đã viết trước lớp. - GV nhận xét, sửa lỗi (nếu có), giúp HS hoàn chỉnh đoạn văn.**3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành:**-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Đặt một câu nói về người thân của mình có sử dụng tính từ.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | **-** HS vừa hát vừa múa.- Nghe và cảm nhận**+** 2-3 HS trả lời: nâu nâu, nhanh, chăm, lười...-1 HS đọc BT 1; cả lớp đọc thầm.- HS thảo luận nhóm 6.- Đại diện các nhóm trình bày.- Các HS khác nhận xét, góp ý.-1 HS đọc ,cả lớp đọc thầm theo.- HS trình bày- Làm bài các nhân vào vở - 2-4 HS đọc. Các HS khác nhận xét, góp ý.- HS nói trước lớpVD: Mẹ em rất xinh đẹp- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**