**Môn: Tiếng Việt**

**TRAO ĐỔI : EM ĐỌC SÁCH BÁO**

**Ngày dạy: 4/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Biết cách giới thiệu câu chuyện ( hoặc bài văn, bài thơ, bài báo) đã đọc ở nhà về tình cảm họ hàng, làng xóm.

- Lắng nghe bạn, biết ghi chép, nhận xét, đánh giá lời kể và ý kiến của bạn.

- Biết trao đổi cùng bạn về câu chuyện ( hoặc bài văn, bài thơ, bài báo).

- Biết bày tỏ sự yêu thích với những chi tiết thú vị trong câu chuyện.

**2. Năng lực chung.**

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi cùng bạn một cách chủ động, tự nhiên, tự tin.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm tự chủ, tự học: Rèn nề nếp tự học, có thói quen tự đọc sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p13p14p3p | **1. Khởi động.**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Khơi gợi cho học sinh sự tò mò, khám phá để giới thiệu bài mới.- Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi: “Phóng viên ”- Hình thức chơi: 1 HS sẽ lên làm phóng viên và hỏi các bạn dưới lớp:*+ Nêu tên một người họ hàng mà bạn yêu quý nhất ? vì sao ?**+ Nêu một câu thơ, hoặc ca dao tục ngữ nói về tình làng xóm ?*- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Thực hành nói**- Mục tiêu:+ Biết nói (kể) về câu chuyện (bài văn, bài thơ) đã đọc đúng chủ đề yêu cầu (nói về tình cảm họ hàng, làng xóm + Bộc lộ được cảm xúc về câu chuyện (bài văn, bài thơ) đã đọc, thể hiện lời nói và giọng điệu (đọc) phù hợp.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.**b. Cách tiến hành:****\* Hoạt động 1: Chuẩn bị**- HS đọc yêu cầu của bài tập 1 và bài tập 2 trong SGK.- GV mời một số học sinh cho biết em sẽ kể chuyện gì ( hoặc đọc bài văn, bài thơ, bài báo gì), chuyện ( bài ) đó nói về ai.- GV điều chỉnh nếu học sinh chọn câu chuyện hoặc bài văn, thơ chưa đúng chủ đề.- Nhận xét học sinh**\* Hoạt động 2: Giới thiệu và trao đổi****1: Giới thiệu và trao đổi trong nhóm.**- GV yêu cầu học sinh trao đổi nhóm đôi, nói cho bạn nghe về câu chuyện của mình theo gợi ý+ Tên câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn) đó là gì? Tác giả là ai?+ Nội dung chính của câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn) nói về điều gì?+ Cảm xúc của em khi đọc câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn) đó thể nào?*-*GV theo dõi, giúp đỡ HS trao đổi; khuyến khích các em trao đổi về câu **2. Giới thiệu trước lớp**- Đại diện các nhóm trình bày trước lớp.-Gọi 5 - 7 HS kết hợp giới thiệu và đọc hoặc kể lại câu chuyện (đọc bài thơ, bài văn) mà mình đã chọn.(Cố gắng sắp xếp để có cả truyện kể, thơ (hoặc văn bản thông tin, văn bản miêu tả). - GV động viên HS kể; cho phép các em nhìn sách khi không nhớ một số chi tiết.- GV và các bạn trong lớp nhận xét và khen ngợi bạn.- GV nhận xét, tuyên dương**4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành:- GV cho Hs xem video một số câu chuyện, bài thơ, bài văn về tình làng nghĩa xóm- GV trao đổi những về nội dung các câu chuyện, bài thơ, bài văn đó- GV giao nhiệm vụ HS: Về nhà kể lại câu chuyện, bài thơ, bài văn cho người thân nghe. - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - Hs tham gia chơi trò chơi- Hs trả lờiVí dụ: Bán anh em xa mua láng giềng gần- Học sinh lắng nghe- 2 HS đọc yêu cầu bài tập.- HS lần lượt giới thiệu về câu chuyện hoặc bài văn, bài thơ của mình.- HS thực hiện.- Làm việc theo nhóm đôi: Trao đổi với các bạn trong nhóm về nội dung câu chuyện mà mình thích nhất- 5 -7 HS giới thiệu trước lớp.- Cả lớp nhận xét- HS quan sát video.- HS cùng trao đổi về câu chuyện được xem.- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**