**Môn: Toán**

**Bài 38: CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**Ngày dạy: 2 + 3/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được phép chia cho số có nhiều chữ số cho số cố một chữ số.

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống thực tiễn liên quan.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, nắm vững cách thực hiện chia cho số có một chữ số.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, chia sẻ nhóm về cách thực hiện phép chia.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được các tình huống sử dụng phép chia số của nhiều chữ số cho một số để giải quyết vấn đề trong thực tế.

**3. Phẩm chất.**

- Chăm chỉ: Chăm học, ham học, có tinh thần tự học.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, có trách nhiệm hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| TIẾT 1 | | |
| 5p  10p  10p  10p  10p  15p  7p  3p | **A. Hoạt động khởi động**  \* Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  \* Cách thực hiện:  GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” để nhắc lại các bước chia cho số có một chữ số  - GV trình chiếu các ví dụ:  + Bạn hãy tìm kết quả phép chia 1104 : 6= ?  - Yêu cầu HS nhận xét  - Gv hỏi : Theo các em để thực hiện chia cho số còn một chữ số ta làm như thế nào?  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên  *\* Giới thiệu bài: Các con đã biết thực hiện một số phép chia cho số có 1 chữ số, hôm nay chúng ta tiếp tục thực hiện các phép chia cho số có 1 chữ số với trường hợp có nhiều chữ số hơn.*  - GV ghi tên bài lên bảng  **B. Hoạt động hình thành kiến thức:**  \* Mục tiêu: HS biết cách đặt tính và thực hiện được phép chia cho số có nhiều chữ số cho số cố một chữ số.  \* Cách thực hiện:  **-** Gv cho HS quan sát tình huống trong SGK trang 87, yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:  + Bạn nhỏ trong tranh đang đố bạn tìm mấy phép tính ?  - GV nêu: Phép tính thứ nhất cả lớp đã giúp bạn tìm được kết quả rồi.  - GV ghi phép chia 187 284 : 6  - Y/c HS trao đổi nhóm 4 tìm cách thực hiện phép chia.  - Y/ c đại diện các nhóm trình bày cách làm của nhóm mình.  - Yêu cầu HS nêu từng bước thực hiện của các lần chia.  - GV yêu cầu HS nhận xét  \* Gv chốt lại các thao tác thực hiện:  + Đặt tính  + Tính từ trái sang  - Gv đưa thêm phép tính để HS thực hiện các nhân trên bảng con 54 672 : 6 =?  - Yêu cầu HS trình bày cách làm.  - Gọi HS nhận xét, GV nhận xét  - Ở mỗi lượt chia con cần lưu ý gì về số dư?  - GV nhận xét, tuyên dương, lưu ý cho HS ở các lượt chia khi có số dư bằng 0 và khác 0.  **C. Hoạt động thực hành, luyện tập**  \* Mục tiêu:  - HS biết cách đặt tính và thực hiện được phép chia cho số có nhiều chữ số cho số cố một chữ số.  - Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống thực tiễn liên quan.  \* Cách thực hiện:  **Bài 1. HS trao đổi nhóm 2 và trình bày bài cá nhân vào vở bài tập**  **-** Yêu cầu hs đọc yêu cầu bài 1  -Yêu cầu hs làm bài cá nhân vào vở BT toán, trao đổi nhóm đôi, nói cho nhau nghe các bước thực hiện từng phép tính.  - GV tổ chức chữa bài  + Gọi các nhóm trình bày kết quả trao đổi và làm việc của nhóm mình.  + Y/c HS nhận xét các nhóm trình bày  + Gv chốt đúng sai, y/c HS chữa ( nếu sai)  - Gv nhận xét, tuyên dương  - GV yêu cầu HS đổi chéo vở kiểm tra  \***Chốt**: Bài tập 1 giúp em luyện tập kiến thức gì ?  *Để vận dụng kiến thức chúng ta vừa học vào giải toán chúng ta cùng đến với bài tập 2.*  **Bài 2.**  - Gọi HS đọc bài 2.  - Bài tập gồm mấy yêu cầu?  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân  - GV yêu cầu HS lên bảng  - Chữa bài:  + Gọi HS nêu cách thực hiện phép chia  + Yêu cầu HS nhận xét  + Y/c 1 bạn trình bày bài làm và 1 bạn nêu cách thực hiện phép chia.  + GV y/c HS nhận xét, GV nhận xét chốt đúng sai, y/c HS chữa bài (nếu làm sai)  + Ở mỗi lần chia nếu số bị chia nhỏ hơn số chia thì ta làm thế nào?  *- GV nhận xét, kết luận: Ở mỗi lượt chia các con cần làm đủ các thao tác” chia – nhân- trừ - hạ, lưu ý với trường hợp có chữ số 0 ở thương.*  **TIẾT 2**  **Bài 3.** HS trao đổi nhóm 2 thực hiện vào nháp và ghi KQ vào vở BT toán.  -Yêu cầu HS đọc bài tập 3  - GV giao nhiệm vụ: trao đổi nhóm 2 thực hiện phép tính ra nháp (nếu cần) rồi ghi KQ vào vở BT toán.  - Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi  - Yêu cầu HS đại diện các nhóm trình bày  - Khi thực hiện thử lại bằng phép nhân con làm thế nào?  - GV gọi HS nhận xét bài làm của 3 nhóm đại diện.  - Bài 3 đã rèn cho các con các kĩ năng nào?  **Bài 4.**  -Yêu cầu HS đọc bài tập 4  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Để tìm sau khi đổ mỗi bể có chứa bao nhiêu lít xăng con làm như thế nào?  - GV nhận xét, yêu cầu HS làm bài.  - Yêu cầu HS trình bày  - Bài 3 đã rèn cho các con các kĩ năng nào?  - GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa.  - GVKL về việc tại sao lại cấm lửa ở cây xăng, liên hệ phòng cháy chữa cháy.  **D. Hoạt động vận dụng**  \* Mục tiêu: Biết các hoạt động sử dụng phép chia để vận dụng vào các tình huống trong thực tiễn.  \* Cách thực hiện:  **Bài 4. HS thảo luận N2 rồi làm bài vào vở.**  - Gọi HS đọc bài 5.  - Gv yêu cầu HS nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì và cùng thảo luận cách làm bài.  - Chữa bài:  + Gọi một nhóm trao đổi và chia sẻ trước lớp.  + Y/c nhóm đó 1 bạn trình bày bài làm và 1 bạn nêu cách thực hiện phép chia  + GV yêu cầu HS nhận xét, GV nhận xét chốt đúng sai, yêu cầu HS chữa bài (nếu làm sai)  - Khai thác:  + Vậy thực tế sẽ cần bao nhiêu hộp để xếp hết số cốc trên? Vì sao?  - Em hãy nêu một tình huống trong thực tế liên quan đến phép chia đã học rồi chia sẻ với cả lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học  **\*Hoạt động nối tiếp:**  - Qua bài học ngày hôm nay, các con biết thêm được điều gì?  - Khi đặt tính và tính các con cần lưu ý điều gì?  - Chuẩn bị bài sau: Luyện tập | - HS thực hiện tính ra bảng con, 1 HS lên bảng  *-* HS theo dõi làm bài và nhận xét bạn.  - HSTL  - HS lắng nghe  -HS viết vào vở  - HS quan sát, TLCH:  *+ 1104 : 6 = ? và 187 284 : 6 =?*  - HS thảo luận.  - Đại diện nhóm trình bày:  + Bước 1: Đặt tính  + Bước 2 : Tính từ trái sang phải    - HS nêu  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS thực hành  - HS trình bày kết quả  - HS nhận xét  - Số dư luôn nhỏ hơn số chia  - HS lắng nghe  - HS đọc  - Hs thực hiện, nhận xét đánh giá lẫn nhau.  - Các nhóm trình bày kết quả trao đổi và làm việc của nhóm mình (đại diện 3 nhóm làm vào phiếu hoặc bảng con).  - HS nhận xét  - HS lắng nghe, chữa bài (nếu sai)  - HS lắng nghe  - Luyện tập thực hành chia cho số có nhiều chữ số cho số có một chữ số.  - HS đọc  - HS TLCH  - HS làm bài  - 4HS lên bảng  72060 4  32 18015  00  06  20  0  - HS chia sẻ:  - HS nêu: Ta viết 0 ở thương.  - HS đọc  - HS lắng nghe nhiệm vụ của mình.  - HS thảo luận, nói cách làm với bạn  - HS trình bày  - HS nêu: Để thử lại con lấy thương nhân với số chia.  - HS nhận xét  - HSTL: Kĩ năng chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số và kĩ năng nhân với số có một chữ số.  - Học sinh đọc bài  - HS nêu    - HS trả lời  - HS làm bài, 1HS làm bài phiếu to  Bài giải:  Sau khi đổ mỗi bể chứa số lít xăng là:  15 429 : 3 = 5143 (*l*)  Đáp số: 5143*l* xăng  - HS trình bày. HS nhận xét, bổ sung  - HS trình bày  - HSTL: Kĩ năng chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số vào giải bài toán.  - HS nhận xét  - Hs lắng nghe.  - HS đọc    - HS thực hiện trao đổi trước lớp  - Học sinh giải thích cách làm, sửa sai nếu có.  Bài giải:  Ta có: 187 250 : 6 = 31 208 (dư 2)  Có thể xếp được nhiều nhất vào 31208 hộp và còn thừa 2 chiếc cốc.  - HSTL: 31209 hộp vì phải thêm 1 hộp để đựng 2 chiếc cốc còn thừa.  - HS nêu  *-* HS trả lời  - HS nêu  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**