**Môn: Toán**

**Bài 38: CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**Ngày dạy: 2 + 3/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

 - Biết cách đặt tính và thực hiện được phép chia cho số có nhiều chữ số cho số cố một chữ số.

 - Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống thực tiễn liên quan.

**2. Năng lực chung.**

 - Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, nắm vững cách thực hiện chia cho số có một chữ số.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, chia sẻ nhóm về cách thực hiện phép chia.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được các tình huống sử dụng phép chia số của nhiều chữ số cho một số để giải quyết vấn đề trong thực tế.

**3. Phẩm chất.**

 - Chăm chỉ: Chăm học, ham học, có tinh thần tự học.

 - Yêu thích môn học, sáng tạo, có trách nhiệm hoàn thành nhiệm vụ học tập.

 - Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| TIẾT 1 |
| 5p10p10p10p10p15p7p3p | **A. Hoạt động khởi động**\* Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.\* Cách thực hiện:GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” để nhắc lại các bước chia cho số có một chữ số- GV trình chiếu các ví dụ: + Bạn hãy tìm kết quả phép chia 1104 : 6= ?- Yêu cầu HS nhận xét- Gv hỏi : Theo các em để thực hiện chia cho số còn một chữ số ta làm như thế nào?- GV nhận xét, khen ngợi, động viên *\* Giới thiệu bài: Các con đã biết thực hiện một số phép chia cho số có 1 chữ số, hôm nay chúng ta tiếp tục thực hiện các phép chia cho số có 1 chữ số với trường hợp có nhiều chữ số hơn.*- GV ghi tên bài lên bảng **B. Hoạt động hình thành kiến thức:**\* Mục tiêu: HS biết cách đặt tính và thực hiện được phép chia cho số có nhiều chữ số cho số cố một chữ số. \* Cách thực hiện:**-** Gv cho HS quan sát tình huống trong SGK trang 87, yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:+ Bạn nhỏ trong tranh đang đố bạn tìm mấy phép tính ?- GV nêu: Phép tính thứ nhất cả lớp đã giúp bạn tìm được kết quả rồi. - GV ghi phép chia 187 284 : 6- Y/c HS trao đổi nhóm 4 tìm cách thực hiện phép chia.- Y/ c đại diện các nhóm trình bày cách làm của nhóm mình.- Yêu cầu HS nêu từng bước thực hiện của các lần chia.- GV yêu cầu HS nhận xét\* Gv chốt lại các thao tác thực hiện: + Đặt tính+ Tính từ trái sang - Gv đưa thêm phép tính để HS thực hiện các nhân trên bảng con 54 672 : 6 =?- Yêu cầu HS trình bày cách làm.- Gọi HS nhận xét, GV nhận xét- Ở mỗi lượt chia con cần lưu ý gì về số dư?- GV nhận xét, tuyên dương, lưu ý cho HS ở các lượt chia khi có số dư bằng 0 và khác 0. **C. Hoạt động thực hành, luyện tập**\* Mục tiêu: - HS biết cách đặt tính và thực hiện được phép chia cho số có nhiều chữ số cho số cố một chữ số.- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống thực tiễn liên quan.\* Cách thực hiện:**Bài 1. HS trao đổi nhóm 2 và trình bày bài cá nhân vào vở bài tập** **-** Yêu cầu hs đọc yêu cầu bài 1-Yêu cầu hs làm bài cá nhân vào vở BT toán, trao đổi nhóm đôi, nói cho nhau nghe các bước thực hiện từng phép tính.- GV tổ chức chữa bài+ Gọi các nhóm trình bày kết quả trao đổi và làm việc của nhóm mình.+ Y/c HS nhận xét các nhóm trình bày+ Gv chốt đúng sai, y/c HS chữa ( nếu sai)- Gv nhận xét, tuyên dương- GV yêu cầu HS đổi chéo vở kiểm tra\***Chốt**: Bài tập 1 giúp em luyện tập kiến thức gì ? *Để vận dụng kiến thức chúng ta vừa học vào giải toán chúng ta cùng đến với bài tập 2.***Bài 2.** - Gọi HS đọc bài 2.- Bài tập gồm mấy yêu cầu? - Yêu cầu HS làm bài cá nhân- GV yêu cầu HS lên bảng- Chữa bài:+ Gọi HS nêu cách thực hiện phép chia+ Yêu cầu HS nhận xét+ Y/c 1 bạn trình bày bài làm và 1 bạn nêu cách thực hiện phép chia. + GV y/c HS nhận xét, GV nhận xét chốt đúng sai, y/c HS chữa bài (nếu làm sai)+ Ở mỗi lần chia nếu số bị chia nhỏ hơn số chia thì ta làm thế nào?*- GV nhận xét, kết luận: Ở mỗi lượt chia các con cần làm đủ các thao tác” chia – nhân- trừ - hạ, lưu ý với trường hợp có chữ số 0 ở thương.***TIẾT 2****Bài 3.** HS trao đổi nhóm 2 thực hiện vào nháp và ghi KQ vào vở BT toán.-Yêu cầu HS đọc bài tập 3- GV giao nhiệm vụ: trao đổi nhóm 2 thực hiện phép tính ra nháp (nếu cần) rồi ghi KQ vào vở BT toán.- Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi- Yêu cầu HS đại diện các nhóm trình bày- Khi thực hiện thử lại bằng phép nhân con làm thế nào?- GV gọi HS nhận xét bài làm của 3 nhóm đại diện.- Bài 3 đã rèn cho các con các kĩ năng nào?**Bài 4.** -Yêu cầu HS đọc bài tập 4- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì? - Để tìm sau khi đổ mỗi bể có chứa bao nhiêu lít xăng con làm như thế nào?- GV nhận xét, yêu cầu HS làm bài.- Yêu cầu HS trình bày- Bài 3 đã rèn cho các con các kĩ năng nào?- GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa.- GVKL về việc tại sao lại cấm lửa ở cây xăng, liên hệ phòng cháy chữa cháy.**D. Hoạt động vận dụng**\* Mục tiêu: Biết các hoạt động sử dụng phép chia để vận dụng vào các tình huống trong thực tiễn.\* Cách thực hiện:**Bài 4. HS thảo luận N2 rồi làm bài vào vở.**- Gọi HS đọc bài 5.- Gv yêu cầu HS nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì và cùng thảo luận cách làm bài.- Chữa bài:+ Gọi một nhóm trao đổi và chia sẻ trước lớp.+ Y/c nhóm đó 1 bạn trình bày bài làm và 1 bạn nêu cách thực hiện phép chia + GV yêu cầu HS nhận xét, GV nhận xét chốt đúng sai, yêu cầu HS chữa bài (nếu làm sai)- Khai thác:+ Vậy thực tế sẽ cần bao nhiêu hộp để xếp hết số cốc trên? Vì sao?- Em hãy nêu một tình huống trong thực tế liên quan đến phép chia đã học rồi chia sẻ với cả lớp.- GV nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học**\*Hoạt động nối tiếp:**- Qua bài học ngày hôm nay, các con biết thêm được điều gì?- Khi đặt tính và tính các con cần lưu ý điều gì?- Chuẩn bị bài sau: Luyện tập | - HS thực hiện tính ra bảng con, 1 HS lên bảng*-* HS theo dõi làm bài và nhận xét bạn.- HSTL- HS lắng nghe-HS viết vào vở- HS quan sát, TLCH:*+ 1104 : 6 = ? và 187 284 : 6 =?*- HS thảo luận.- Đại diện nhóm trình bày: + Bước 1: Đặt tính+ Bước 2 : Tính từ trái sang phải- HS nêu- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS thực hành- HS trình bày kết quả- HS nhận xét- Số dư luôn nhỏ hơn số chia- HS lắng nghe- HS đọc- Hs thực hiện, nhận xét đánh giá lẫn nhau.- Các nhóm trình bày kết quả trao đổi và làm việc của nhóm mình (đại diện 3 nhóm làm vào phiếu hoặc bảng con).- HS nhận xét- HS lắng nghe, chữa bài (nếu sai)- HS lắng nghe- Luyện tập thực hành chia cho số có nhiều chữ số cho số có một chữ số.- HS đọc- HS TLCH- HS làm bài- 4HS lên bảng 72060 4  32 18015 00 06  20 0- HS chia sẻ:- HS nêu: Ta viết 0 ở thương.- HS đọc- HS lắng nghe nhiệm vụ của mình.- HS thảo luận, nói cách làm với bạn- HS trình bày- HS nêu: Để thử lại con lấy thương nhân với số chia. - HS nhận xét- HSTL: Kĩ năng chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số và kĩ năng nhân với số có một chữ số. - Học sinh đọc bài- HS nêu- HS trả lời- HS làm bài, 1HS làm bài phiếu to Bài giải:Sau khi đổ mỗi bể chứa số lít xăng là: 15 429 : 3 = 5143 (*l*) Đáp số: 5143*l* xăng- HS trình bày. HS nhận xét, bổ sung- HS trình bày- HSTL: Kĩ năng chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số vào giải bài toán.- HS nhận xét- Hs lắng nghe.- HS đọc- HS thực hiện trao đổi trước lớp- Học sinh giải thích cách làm, sửa sai nếu có. Bài giải:Ta có: 187 250 : 6 = 31 208 (dư 2)Có thể xếp được nhiều nhất vào 31208 hộp và còn thừa 2 chiếc cốc. - HSTL: 31209 hộp vì phải thêm 1 hộp để đựng 2 chiếc cốc còn thừa.- HS nêu*-* HS trả lời- HS nêu- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**