**Tiết 3: Sinh hoạt lớp:**

**CÂU CHUYỆN VỀ THẦY CÔ GIÁO**

**Ngày dạy: 29/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển mối quan hệ với thầy cô giáo.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Kể về kỉ niệm, việc làm cùng thầy cô giáo.
* Viết về thầy cô giáo.

**3. Phẩm chất**

* *Tự tin, trách nhiệm:* tự tin thể hiện tiết mục văn nghệ,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Hoạt động nhóm, thực hành, trực quan.
* Nêu vấn đề và giải quyết vấn đề.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu,...

**b. Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| 10p22p3p | **Hoạt động 1: Hoạt động tổng kết tuần****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động,HS có khả năng:- Tổng kết được những việc đã làm được trong tuần vừa qua.**b. Cách tiến hành**- GV ổn định trật tự lớp học, tổng kết những hoạt động của tuần 1 và nêu những kế hoạch học tập và hoạt động trong tuần 2.- GV nhận xét về ý thức học tập của một số bạn trong lớp và tiến hành tuyên dương bạn có ý thức tốt, nhắc nhở bạn có ý thức chưa tốt.**Hoạt động 2: Câu chuyện về thầy cô giáo.****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:- Chia sẻ được các câu chuyện, cuốn sách viết về thầy cô giáo.- Thể hiện lòng yêu quý, kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.**b. Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS cùng đọc và giới thiệu về những câu chuyện, cuốn sách về thầy cô giáo mà mình đã sưu tầm được theo gợi ý:+ Kể tên câu chuyện, cuốn sách mình đã sưu tầm.+ Giới thiệu cốt truyện hoặc tóm tắt cuốn sách.+ Chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ về nội dung câu chuyện, cuốn sách. - GV mời HS nói lời tri ân và chúc mừng thầy cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.- GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề *Làm việc khoa học*. HS hoàn thành *Phiếu tự đánh giá sau chủ đề* trong Vở thực hành *Hoạt động trải nghiệm 4.*

|  |
| --- |
| Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý |
| Hoàn thành tốt  | Hoàn thành  | Chưa hoàn thành  |
| - Thực hiện được nền nếp sinh hoạt, bước đầu hình thành thói quen tư duy khoa học. |
| - Tự lực thực hiện được nhiệm vụ của mình theo sự phân công, hướng dẫn. |
| - Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển mối quan hệ với thầy cô giáo. |

- GV kết luận: ***Chúng ta đã thực hiện xong hoạt động Câu chuyện về thầy cô. Thông qua hoạt động, các em đã đọc những câu chuyện về thầy cô và nói lời tri ân thầy cô.*** **Hoạt động 3: Hoạt động tiếp nối**- GV hướng dẫn HS cùng người thân tổ chức đi thăm thầy cô giáo cũ. | - HS chú ý lắng nghe- HS lắng nghe và vỗ tay tuyên dương những bạn có ý thức tốt, động viên những bạn còn kém.- HS lắng nghe, thực hiện. - HS nói lời tri ân và chúc mừng thầy cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.- HS hoàn thành *Phiếu tự đánh giá* sau chủ đề trong *Vở thực hành Hoạt động trải nghiệm 4.*- HS lắng nghe, lắng nghe. - HS lắng nghe, thực hiện.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**