**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP**

**Ngày dạy: 29/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết tính từ trong câu.

- Biết sử dụng tính từ để miêu tả sự vật, hoạt động, trạng thái, viết những câu văn đúng và hay.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bảng nhóm, ti vi

- HS: Vở BT, bút, bảng con, SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p14p15p3p | **1. Khởi động** - Tổ chức cho HS vận động theo nhạc bài A Ram sam sam kết hợp chuyền bóng.- Đặt câu có sử dụng tính từ.- GV nhận xét, tuyên dương- Dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập thực hành**Bài 1: Tìm tính từ trong các đoạn thơ, đoạn văn dưới đây:a. Mùa thu của emLà vàng hoa cúcNhư nghìn con mắtMở nhìn trời êm.Mùa thu của emLà xanh cốm mớiMùi hương như gợiTừ màu lá sen. Quang Huyb. Da trời bỗng xanh cao. Những làn mây trắng hơn, xốp hơn, trôi nhẹ nhàng hơn. Các loài hoa nghe tiếng hót trong suốt của họa mi chợt bừng giấc, xòe những cánh hoa đẹp, bày đủ các màu sắc xanh tươi. Theo Võ Quảng- Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập.- GV tổ chức cho HS làm bài cá nhân.- GV mời 2 – 3 HS chữa bài trước lớp, các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:a. vàng, êm, xanh, mới.b. xanh, cao, trắng, xốp, nhẹ nhàng, trong suốt, đẹp, xanh tươi.Bài 2: Thực hiện các yêu cầu sau:a. Tìm 1 - 2 tính từ có thể kết hợp với mỗi động từ sau:chảy, reo, tỏa, cườib. Đặt 1 - 2 câu có tính từ tìm được ở bài tập a.- Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi.- GV mời 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp, các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:a.chảy: chảy cuồn cuộn, chảy xiết, chảy nhanh, chảy chậm,...reo: reo vang, reo vui,..tỏa: tỏa sáng, tỏa nắng,..cười: cười khúc khích, cười giòn tan,...b.Lũ đổ về chảy cuồn cuộn.Bầy chim hót líu lo như reo vui.**3. Củng cố, nối tiếp**- GV nhận xét tiết học, tinh thần học tập của HS. Dặn dò các em chuẩn bị bài sau. | - HS hát chuyền bóng- HS nhận được bóng thực hiện yêu cầu - 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- HS làm bài cá nhân.-1 HS đọc yêu cầu bài tập.- HS thảo luận nhóm đôi.- HS trình bày trước lớp.-HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**