**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề:**

**THẦY CÔ GIÁO CỦA EM**

**Ngày dạy: 27/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển mối quan hệ với thầy cô giáo.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Kể về kỉ niệm, việc làm cùng thầy cô giáo.
* Viết về thầy cô giáo.

**3. Phẩm chất**

* *Tự tin, trách nhiệm:* tự tin thể hiện tiết mục văn nghệ,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Hoạt động nhóm, thực hành, trực quan.
* Nêu vấn đề và giải quyết vấn đề.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu,...

**b. Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| 5p12p13p5p | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Kể được những kỉ niệm, việc đã làm cùng thầy cô giáo.- Thể hiện được tình cảm, sự trân trọng đối với thầy cô giáo.- Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển mối quan hệ với thầy cô giáo.**b. Cách tiến hành**- GV mở cho học sinh nghe bài hát *Bụi phấn*: <https://youtu.be/ym8ABxi9xEo> - GV đặt câu hỏi: *Bài hát đã gửi tới các em thông điệp gì?* - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi.- GV nhận xét, chốt đáp án*: Bài hát đã ca ngợi công ơn của thầy giáo đối với các em học sinh và thể hiện lòng kính trọng của các em học sinh đối với thầy.* - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Bài hát mở đầu cho học mới của chúng ta. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –* ***Tuần 12 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Cảm xúc của em.*****B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Kể về những kỉ niệm, việc làm cùng thầy cô giáo****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Chia sẻ được những kỉ niệm, việc đã làm cùng thầy cô giáo.- Bày tỏ lòng yêu mến và kính trọng thầy cô giáo.**b. Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp theo gợi ý:+ Tên các thầy cô giáo mà em đã học. + Những kỉ niệm đáng nhớ của em với thầy cô giáo.+ Những việc em đã làm cùng thầy cô giáo.+ Cảm xúc của em khi cùng tham gia các hoạt động với thầy cô giáo.- GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm về những việc mình muốn thực hiện cùng thầy cô giáo. Các nhóm ghi lại kết quả thảo luận của nhóm mình ra giấy.- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thảo luận. - GV tổng kết hoạt động và đưa kết luận: ***Em và các bạn đã được tham gia rất nhiều hoạt động cùng thầy cô giáo. Mỗi hoạt động mà em cùng làm, cùng tham gia với thầy cô giáo đều rất ý nghĩa và để lại nhiều kỉ niệm. Em hãy luôn trân trọng và dành nhiều tình cảm để tri ân tới thầy cô giáo của em vì thầy cô giáo là người luôn yêu thương, dìu dắt và dạy dỗ em trên bước đường trưởng thành.*****Hoạt động 2: : Viết về thầy cô giáo****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Thể hiện được tình cảm yêu quý và sự biết ơn đối với thầy cô giáo.**b. Cách tiến hành:**- GV hướng dẫn HS làm việc cá nhân.- GV nêu nhiệm vụ của hoạt động: HS viết về thầy cô giáo của mình. GV hướng dẫn cụ thể như sau:*+ Xác định những điều em sẽ viết về thầy cô giáo: thông tin cá nhân, đặc điểm, sở thích của thầy cô giáo, những kỉ niệm với thầy cô giáo, những điều thầy cô giáo đã làm cho em;...**+ Viết lời giới thiệu về thầy cô giáo.* *+ Sử dụng màu vẽ hoặc cắt dán trang trí để tạo sự sinh động cho bài viết.*- GV hướng dẫn HS làm việc cả lớp.- GV tổ chức cho HS giới thiệu bài viết về thầy cô giáo của mình với các bạn. Có thể chia sẻ theo nhóm trước, rồi mời một số HS chia sẻ trước lớp.- GV mời một số HS trình bày trước lớp.- GV mời một số HS bày tỏ ý kiến về bài viết của bạn.- GV tổng kết hoạt động và đưa ra kết luận: ***Thầy cô giáo là người đã dạy dỗ em từ lúc em chập chững bước vào trường học cho đến khi em trưởng thành. Trong cả một hành trình dài đó, thầy cô giáo đã dạy em rất nhiều bài học, chỉ bảo em những điều hay. Em hãy luôn ghi nhớ tình cảm của*** ***các thầy cô và dành thật nhiều sự tri ân tới các thầy cô giáo đã dạy dỗ mình.*****Hoạt động 3 : Hoạt động tiếp nối.**- GV dặn dò HS:+ Thực hiện những lời nói và việc làm để bày tỏ lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.+ Sưu tầm những câu chuyện, cuốn sách viết về thầy cô giáo.**\* CỦNG CỐ**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.**\* DẶN DÒ**- GV nhắc nhở HS:+ Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.+ Trò chuyện với người thân về những khảo sát và đánh giá của nhóm em hoặc của các nhóm khác trong lớp về thực trạng cảnh quan của trường học. | - HS xem video bài hát. - HS lắng nghe câu hỏi.- HS trả lời câu hỏi. - HS lắng nghe và tiếp thu. - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học. - HS lắng nghe, thực hiện.- HS thảo luận nhóm. - HS sẻ về kết quả thảo luận.- HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS lắng nghe và thực hiện. - HS làm việc cả lớp. - HS viết bài. - HS giới thiệu bài viết về thầy cô giáo trước lớp. - HS nhận xét, bày tỏ ý kiến về bài viết của bạn.- HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, thực hiện.- HS lắng nghe.- HS vỗ tay tuyên dương những bạn làm tốt và động viên những bạn còn nhút nhát.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**