**Môn: Đạo đức**

**Bài 6: EM TÍCH CỰC THAM GIA LAO ĐỘNG (2 tiết)**

**Ngày dạy: 26.11.2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tích cực tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.

- Quý trọng người yêu lao động, không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.

- Góp phần hình thành phát triển năng lực bản thân (Biết tự giác tham gia vào các hoạt động lao động ở trường cũng như ở nhà, có ý thức làm việc tích cực). Tìm hiểu và tham gia hoạt động Kinh tế- xã hội.

**2. Năng lực chung:**

- Góp phần hình thành năng lực tự chủ và tự học (có ý thức tự tìm hiểu nội dung bài, tự TLCH về các tình huống).

- Giao tiếp và hợp tác (mạnh dạn trao đổi, chia sẻ ý kiến).

- Năng lực giải quyết vấn đề (đưa ra được ý kiến của bản thân qua các tình huống).

**3. Phẩm chất**:

- Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm (các em có ý thức hoàn thành công việc được giao, biết làm việc chăm chỉ, tích cực)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng PowerPoint. Video, clip liên quan đến các hoạt động yêu lao động. Tranh ảnh về tình yêu lao động. PHT

- Học sinh: SGK, đồ dùng học tập cần thiết, tranh ảnh về tình yêu lao động đã sưu tầm được. Một số tấm gương điển hình về yêu lao động trong cuộc sống mà em biết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5p12p15p 3p | **1. Khởi động:****+ Mục tiêu:**- Thu hút HS, tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào bài học mới. Giúp khơi gợi cảm xúc đạo đức, khai thác kinh nghiệm với các chuẩn mực đạo đức để kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá tri thức mới.**+ Cách tiến hành:**- PP vấn đáp- GV cho HS cùng hát và vận động theo lời bài hát: Cái Bống+ Qua bài hát trên bạn Bống đã có những việc làm gì đáng khen?- GV nhận xét, KL- GV dẫn dắt vào bài, ghi bài lên bảng.**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc câu chuyện và TLCH.****+ Mục tiêu:**- HS xác định được biểu hiện của việc tích cực, tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.**+ Cách tiến hành:**- PP trực quan, phát vấn.- GV y/c HS đọc chuyện Một ngày của Pê-chi-a.- GV y/c HS làm việc nhóm đôi, TLCH*+ Những người lao động trong câu chuyện đã tích cực làm việc như thế nào?**+ Pê-chi-a đã nhận ra bài học gì từ những tấm gương lao động đó?*- GV nhận xét, KL.+ Những người lao động trong câu chuyện đã tích cực làm việc như thế nào?- Bà mẹ: đi làm từ lúc trời còn chưa sáng.- Người công nhân lái máy cày: đã làm việc suốt ngày.- Người công nhân lái máy liên hợp: đã gặt và đập lúa.- Những người khác: đã đọc được rất nhiều sách trong ngày hôm nay.- Pê-chi-a lười biếng và đã không làm được những việc mẹ giao.+ Pê-chi-a đã nhận ra: thế nào là một ngày hoài phí đối với bản thân; những người tích cực lao động luôn vui vẻ và thu hoạch được kết quả tốt.\* Liên hệ: Em rút ra được bài học gì từ nhân vật Pê-chi-a?- GV nhận xét, liên hệ GDHS.**\* Hoạt động 2: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.****+ Mục tiêu:** - HS phân biệt được biểu hiện tích cực và không tích cực trong lao động. **+ Cách tiến hành:**- PP trực quan, phát vấn.- GV trình chiếu 4 tranh, y/c HS quan sát để TLCH.\* Kỹ thuật khăn trải bàn:- GV nêu:*+ Bạn nào trong tranh tích cực, tự giác tham gia lao động? Vì sao?*- GV nhận xét, KL.*+ Các bạn trong tranh 2, 3 làm việc tích cực, các bạn trong tranh 1, 4 chưa tích cực,…*- GV y/c HS chia sẻ thêm những tấm gương tích cực, tự giác trong lao động ở trường, ở nhà mà em biết.- GV liên hệ giáo dục.- GV trình chiếu các tình huống- GV nêu câu hỏi, y/c HS thảo luận.*+ Các bạn Hoàng, Phượng và Hà đã thể hiện sự quý trọng đối với người lao động như thế nào?*- GV nhận xét, chốt, tuyên dương nhóm có câu trả lời tốt.*+ Các bạn Hoàng, Phượng và Hà không cần ai nhắc nhở mà tự biết thực hiện các hành động:* *- TH1: Lấy nước mời cô lao công.* *- TH2: Phượng và Hà biết ra mở cổng phụ mẹ mang đồ vào nhà,…*+ Qua hai tình huống trên em học tập được gì từ các bạn?- GV liên hệ giáo dục.**\* Hoạt động nối tiếp:**+ Qua bài học này em học tập được những gì?- Nhắc HS về nhà xem và chuẩn bị bài sau | - Thực hiện cả lớp- HS cùng thực hiện- HS chia sẻ- Các bạn cùng nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe- Nghe và ghi bài.**\* Cá nhân – nhóm**- 2 HS đọc trước lớp, lớp đọc thầm.- Thảo luận nhóm đôi.- Đại diện nhóm chia sẻ ý kiến.- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS chia sẻ- HS quan sát tranh.- HS thực hiện theo kỹ thuật khăn trải bàn.- Đại diện các nhóm chia sẻ kết quả. (giải thích được lý do chọn của nhóm)- Lắng nghe- HS chia sẻ- HS đọc to từng tình huống.- Thảo luận nhóm 4.- Đại diện nhóm chia sẻ câu trả lời- Các nhóm theo dõi nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe- HS chia sẻ- HS chia sẻ.- Lắng nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**