Môn: Tiếng Việt

**Bài đọc 4 : THEO ĐUỔI ƯỚC MƠ (1 tiết)**

**Ngày dạy: 20.11.2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các tên riêng nước ngoài (Ca-tơ-rin, NASA); các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ bị sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 80 - 85 tiếng/phút. Đọc thẩm nhanh hơn đầu học kì I.

- Hiểu được nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài: Cần kiên trì thực hiện ước mơ./ Đừng bao giờ bỏ giấc mơ của mình.

- Bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Biết nêu nhận xét về nhân vật Ca-tơ-rin.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: biết cùng các bạn thảo luận nhóm.

- NL chủ và tự học: biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trả lời đúng các CH đọc hiểu.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực trong việc tham gia hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**3. Phẩm chất:**

- Hình thành và phát triển cho các em những ước mơ đẹp và quyết tâm thực hiện ước mơ đó.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Các Slide bài giảng Power point, máy tính, ti vi và những bông hoa ghi tên 1 trong 5 câu hỏi ở bài đọc 3 để tổ chức TC.

-HS: SGK.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p25p10p4p | **1. Khởi động**.- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành:- GV tổ chức TC: “Bông hoa niềm vui”- Hình thức chơi: HS chọn bông hoa mình thích trên trò chơi để đọc thuộc 3 khổ thơ mình thích và trả lời 1 trong 5 câu hỏi ở SGK (tr.76-77) *Bài đọc 3: Nếu chúng mình có phép lạ.*- GV nhận xét và yêu cầu HS quan sát bức tranh ở SGK trang 79 và cho biết: *Bức tượng và tranh vẽ về ai? Em biết gì về người này?*- GV chốt ý và dẫn dắt vào bài mới.**2. Khám phá****a. Mục tiêu**- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng tên riêng nước ngoài; các từ ngữ có âm, vần, thanh dễ sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Đọc đúng tốc độ.- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các CH về nội dung bài. Hiểu được ý nghĩa của bài.- Bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.- Biết nêu nhận xét về nhân vật Ca-tơ-rin.**b. Cách tiến hành:**\* **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**- GV đọc mẫu toàn bài: Giọng đọc thể hiện sự hào hứng, tha thiết.- HD chung cách đọc toàn bài.- GV chia bài thành 5 đoạn cụ thể (Hết mỗi đoạn đều chấm xuống dòng).- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn kết hợp luyện đọc từ khó.*-* Luyện đọc theo đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc nối tiếp đoạn theo nhóm 4.\*Theo dõi, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Tổ chức thi đọc trước lớp.- GV nhận xét các nhóm, khen nhóm (bạn) đọc tốt.- Yêu cầu HS đọc và giải nghĩa từ ngữ ở phần chú giải trong SGK *(Ga-tơ-rin, NASA)*- Mời 1 HS năng khiếu đọc toàn bài.**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu**- GV gọi HS đọc nối tiếp lần lượt 4 câu hỏi đầu trong SGK.*-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài. Tổ chức cho HS hoạt động theo kĩ thuật mảnh ghép.\*GV theo dõi, hỗ trợ HS gặp khó khăn và lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Xong, GV mời 1 bạn lên điều hành các bạn trình bày, báo cáo kết quả.- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi động viên HS các nhóm và bổ sung (nếu có).+ Thuở nhỏ, Ca-tơ-rin mơ ước điều gì?+ Bà kiên trì thực hiện ước mơ của mình như thế nào?+ Ca-tơ-rin đã đóng góp vào thành công của các chuyến bay lên Mặt Trăng như thế nào?+ Qua thông điệp mà Ca-tơ-rin gửi tới các bạn học sinh, bạn hiểu được điều gì về bà?- GV hỏi thêm:+ Em có suy nghĩ gì về thông điệp của bà Ca-tơ-rin?+ Qua bài đọc, em hiểu ý nghĩa câu chuyện muốn nói về điều gì?- GV nhận xét, khen ngợi HS và chốt lại ý đúng.**3. Thực hành: Đọc nâng cao** \* Mục tiêu:- Phát hiện và đọc diễn cảm với giọng đọc phù hợp với nội dung của câu chuyện.- Đọc ngắt nghỉ hơi đúng ở những câu dài.**\* Cách tiến hành:**- GV hỏi: Để thể hiện đúng nội dung câu chuyện, các em cần đọc với giọng như thế nào? (trang trọng, cảm hứng ca ngợi, khâm phục)- GV hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm đoạn 1+2. Chú ý cách nghỉ hơi ở các câu dài, nhấn mạnh các từ ngữ quan trọng. VD:*Ca-tơ-rin/ là một cô bé* ***cực kì thích đếm.*** *// Cô* ***đếm số bước chân*** *đi trên đường.// Cô* ***đếm số đĩa bát*** *khi rửa. // Và khi nhìn lên bầu trời,/ Ca-tơ-rin luôn tự hỏi: // “Cần bao nhiêu bước để có thể* ***lên được Mặt Trăng?****”. // Cô nhủ thầm: // “****Nhất định sẽ có ngày*** */ mình tính được cách lên Mặt Trăng, /****nhất định như vậy!****”.*- Tổ chức cho HS luyện đọc diễn cảm theo cặp đôi.- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm giữa các nhóm trước lớp.- GV nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS.**4. Vận dụng** **\* Mục tiêu:**- HS nêu lại được nội dung, ý nghĩa của câu chuyện.- Hình thành và phát triển cho các em những ước mơ đẹp và quyết tâm thực hiện ước mơ đó.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh học bài học.**\* Cách tiến hành**+ Qua bài đọc, em hiểu thêm điều gì?+ Ước mơ của em sau này là gì? Em sẽ thực hiện ước mơ đó như thế nào?- Nhận xét, khen ngợi HS có ước mơ đẹp và biết cách thực hiện chúng.🡪Chốt (GDHS): Là con người, ai cũng đều phải có những ước mơ của riêng mình. Hãy luôn có những ước mơ đẹp và cần kiên trì theo đuổi để thực hiện ước mơ đó thành công như bà Ca-tơ-rin trong bài đọc này.- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia chơi trò chơi.- Nhận xét, khen bạn thắng cuộc.- HS quan sát và nêu.- Học sinh lắng nghe, nhắc lại mục bài.- HS lắng nghe kết hợp theo dõi trong SGK.- HS lắng nghe cách đọc.- Theo dõi- 5 HS đọc nối tiếp 5 đoạn kết hợp phát hiện và luyện đọc từ khó (Chẳng hạn: *Ca-tơ-rin, NASA, quyết định, tính toán, ấp ủ*)- HS luyện đọc theo nhóm 4 (CN – N).- 2 nhóm thi đọc trước lớp. Cả lớp theo dõi, nhận xét bạn đọc.- Lắng nghe. - Hỏi đáp phần chú giải trong SGK theo cặp đôi. Phát hiện và giải nghĩa thêm 1 số từ ngữ khác.VD: *ước mơ,* *tính toán, hóc búa, chuyên gia toán học,*…- 1 HS năng khiếu đọc toàn bài. Lớp theo dõi, đọc thầm.- 4 HS đọc tiếp nối 4 câu hỏi; các HS khác theo dõi, đọc thầm theo.- HS nghe và làm việc theo N mảnh ghép:V1: Cá nhân đọc thầm trong SGK theo và trả lời câu hỏi của nhóm mình.V2: Thảo luận nhóm chuyên sâuV3: Làm việc theo N mảnh ghépV4: Chia sẻ trước lớp: 1 HS lên điều hành các bạn chia sẻ. Lớp theo dõi, nhận xét và bổ sung.- Theo dõi*\*Dự kiến kết quả chia sẻ:*+ Thuở nhỏ, Ca-tơ-rin mơ ước được bay lên Mặt Trăng.+ Bà say mê miệt mài học toán, đặc biệt là hình học và có thể giải được những bài toán vô cùng hóc búa, được bạn bè gọi là “chuyên gia toán học”. Năm 34 tuổi, đang là GV, bà nộp đơn làm nhân viên của NASA. Lần đó, bà không được nhận. Nhưng bà không nản chí mà nộp đơn lần nữa. Sau 2 lần nộp đơn, bà trở thành thành viên trong dự án không gian của NASA.+ Bà đã sử dụng toán họcđể tìm ra các con đườngcho tàu vũ trụ quay quanh Trái Đất và hạ cánh trên Mặt Trăng. Những tính toán hoàn hảo của bà đã góp phần đưa các phi hành gia lên Mặt Trăng rồi quay trở lại Trái Đất.+ Thông điệp mà Ca-tơ-rin cho thấy bà là người không bao giòtwf bỏ được ước mơ của mình. Với sự kiên trì, bà đã biến ước mơ thành hiện thực./ Bà là người truyền cảm hứng tích cực cho thế hệ trẻ.- HS suy nghĩ, trả lời theo ý hiểu. VD: + Em đồng tình với thông điệp của bà Ca-tơ-rin và sẽ kiên trì để thực hiện ước mơ đó trở thành hiện thực./ Em cảm ơn bà Ca-tơ-rin . Thông điệp của bà đã giúp em có động lực để không từ bỏ ước mơ./...- HS suy nghĩ và nối tiếp phát biểu. VD:Câu chuyện khuyên chúng ta cần kiên trì thực hiện ước mơ, đừng bao giờ bỏ giấc mơ của mình.- Lắng nghe.- HS luyện đọc diễn cảm theo cặp đôi.- 2 – 3 nhóm HS thi đọc diễn cảm trước lớp. Cả lớp theo dõi, nhận xét nhóm (bạn) đọc và bình chọn nhóm (bạn) đọc tốt nhất.- HS nối tiếp chia sẻ.- HS suy nghĩ, chia sẻ về ước mơ của mình và cách thực hiện nó.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm để thực hiện.- Lắng nghe, thực hiện. |