**BÀI VIẾT 3: VIẾT ĐOẠN VĂN TƯỞNG TƯỢNG**

**Ngày dạy: 19/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cấu tạo của một đoạn văn tưởng tượng. Biết tưởng tượng và ghi lại những ý đã tìm được để viết một đoạn văn tưởng tượng theo câu chuyện hoặc một vở kịch đã đọc.

-Tưởng tượng về một cảnh trong vở kịch, bước đầu biết những việc cần làm để viết một đoạn văn tưởng tượng.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: biết cùng các bạn thảo luận nhóm.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết nhập vai nhân vật và kể sáng tạo câu chuyện.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng PC nhân ái. Yêu quý các nhân vật trong vở kịch. Có những xúc cảm tích cực khi tưởng tượng về vở kịch.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Các Slide bài giảng Power point, máy tính, ti vi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p10p5p5p | **1. Khởi động**.- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành:- GV cùng trao đổi với HS về bài đọc: *Nếu chúng mình có phép lạ*”.- GV yêu cầu HS nêu 5 bước của sơ đồ quy tắc bàn tay.- GV chốt ý và dẫn dắt vào bài mới.**2. Khám phá***.***a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS:- Biết dựa vào đoạn văn ở phần nhận xét và ghi lại được các ý đó.**b. Cách tiến hành:**\* **Hoạt động 1: Tìm hiểu cấu tạo đoạn văn.**- GV mời 1 HS đọc to đoạn văn trong SGK.- GV đưa đề bài lên bảng, cùng HS phân tích đề.+ Đề bài yêu cầu chúng ta làm gì?- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm để trao đổi về các câu hỏi gợi ý trong SGK.- Gọi các nhóm chia sẻ câu trả lờia, Câu mở đoạn có tác dụng gì?- Các câu tiếp theo phát triển những ý nào của câu mở đoạn?- Tìm trong đoạn văn những chi tiết hoàn toàn do người viết tưởng tượng ra.- GV nhận xét, khen ngợi HS và chốt lại ý đúng.**\*Hoạt động 2: Rút ra bài học**- Yêu cầu HS đọc nối tiếp bài đọc.- Tổ chức cho HS hoạt động hỏi đáp, 1 bạn hỏi, 1 bạn trả lời nội dung bài học.- Thi đọc thuộc bài học giữa các nhóm.- GV, HS nhận xét, tuyên dương.**\* Hoạt động 3: Luyện tập:** - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc nối tiếp nội dung yêu cầu của phần luyện tập.- Mời học sinh nêu yêu cầu của bài.- Cho HS làm việc nhóm đôi, ghi lại các ý mình đã tưởng tượng.- Gọi học sinh báo cáo về kết quả.- Giáo viên nhận xét, bổ sung để học sinh tiếp tục hoàn thiện bài (nếu cần)**4. Vận dụng****\* Mục tiêu:** - Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh học bài học.**\* Cách tiến hành**- Giáo viên mời học sinh đọc lại mục II bài học.- Nhận xét tiết học, dặn dò học sinh chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia chia sẻ.- HS nêu- Học sinh lắng nghe, nhắc lại mục bài.- HS lắng nghe kết hợp đọc thầm theo dõi trong SGK.- Theo dõi- Đọc và trả lời các câu hỏi.- HS hoạt động theo nhóm 4 (CN – N).\*Câu trả lời dự kiến- Tin - tin và Mi - tin đến một văn phòng ở Vương quốc Tương Lai.- Kể về những điều Tin – tin và Mi – tin chứng kiến trong văn phòng.- Đó là những chi tiết không có trong vở kịch: những bông hoa khổng lồ, đủ màu sắc, đang nở xòe hết cỡ; trên mỗi bông hoa là một em bé tí hon xinh đẹp đang mải mê làm việc; một em bé…với những chiếc bình pha lê.- 2 HS đọc nối tiếp- 3 nhóm thực hiện- HS hào hứng tham gia thi- HS nêu- Thực hiện N2- Một vài học sinh báo cáo kết quả.- Học sinh lắng nghe và hoàn thiện bài.- HS nối tiếp đọc.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**