Môn: Tiếng Việt

ÔN TẬP

Ngày dạy: 15/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận diện và biết cách sử dụng động từ.

- Xác định được động từ trong câu.

- Biết đặt câu với động từ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bài giảng điện tử, SGK.

- HS: SGK, Vở BTTV.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p  15p  14p  3p | **1.Hoạt động mở đầu**  - HS quan sát cảnh vật xung quanh, ghi nhanh vào giấy những động từ.  - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài.  **2. Hoạt động luyện tập**  **BT1: Tìm động từ trong đoạn thơ và đoạn vè dưới đây:**  a. Hôm qua em tới trường  Mẹ dắt tay từng bước  Hôm nay mẹ lên nương  Một mình em tới lớp.  Đường xa em đi về  Có chim reo trong lá  Có nước chảy dưới khe  Thì thào như tiếng mẹ.  Minh Chính  b.  Hay chạy lon ton  Là gà mới nở  Vừa đi vừa nhảy  Là em sáo xinh  Hay nói linh tinh  Là con liếu điếu  Hay nghịch hay tếu  Là cậu chìa vôi  Hay chao đớp mồi  Là chim chèo bẻo.  Vè dân gian  - GV mời 1 – 2 HS xác định yêu cầu của BT, đọc đoạn thơ và đoạn vè.  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi để thực hiện yêu cầu.  - GV mời 1 – 2 nhóm chia sẻ kết quả, các HS khác chú ý lắng nghe, nhận xét và bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  a. tới (trường), dắt (tay), lên (nương), tới (lớp), đi, về, reo, chảy, thì thào.  b. chạy, nở, đi, nhảy, nói, nghịch, chao, đớp (mồi).  **BT2: Thay mỗi \* trong đoạn văn bằng một động từ phù hợp trong ngoặc đơn**  (quét, làm, đan, ăn, rủ, gieo cấy)  Cuộc sống quê tôi gắn bó với cây cọ. Cha \* cho tôi chiếc chổi cọ để \* nhà, quét sân. Mẹ đựng hạt giống đầy móm lá cọ, treo lên gác bếp để \* mùa sau. Chị tôi \* nón lá cọ, lại biết đen cả mành cọ và làn cọ xuất khẩu. Chiều chiều chăn trâu, chúng tôi \* nhau đi nhặt những trái cọ rơi quanh gốc về om, \* vừa béo vừa bùi.  - GV mời 1 – 2 HS xác định yêu cầu của BT.  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm để thực hiện yêu cầu.  - GV tổ chức cho HS chữa bài bằng hình thức chơi Tiếp sức.  - GV mời 1 – 2 HS đọc lại đoạn văn sau khi điền từ, HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung (nếu có).  - GV tổ chức cho HS tìm hiểu thêm về nội dung đoạn văn, về sự gắn bó của cây cọ với cuộc sống của người dân vùng trung du.  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án: Các từ cần điền: làm, quét, gieo cấy, đan, rủ, ăn.  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  - GV nhận xét tiết học, tinh thần học tập của HS. Dặn dò các em chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát, trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe.  - HS xác định yêu cầu BT.  - HS hoạt động nhóm.  - HS chia sẻ kết quả.  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HS xác định yêu cầu BT.  - HS hoạt động nhóm.  - HS chữa bài.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**