**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**Động từ**

**Ngày dạy: 14/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhận biết được động từ; biết sử dụng động từ để viết đoạn văn nói về những việc làm hằng ngày ở nhà hoặc ở trường và niềm vui của mình khi làm những việc ấy.

**2. Năng lực chung**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận nhóm về các dấu hiệu nhận biết động từ).

- Phát triển NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: nhận biết động từ trong câu, sử dụng được động từ để viết đoạn văn).

**3. Phẩm chất**

- Giáo dục HS phẩm chất chăm chỉ (chăm học, sẵn sàng làm những công việc vừa sức ở nhà hoặc ở trường; cảm thấy vui khi học tập, làm việc).

\*GDLTCM, ĐĐLS: GD học sinh thường xuyên tham gia các công việc của gia đình vừa sức với bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bài giảng điện tử, SGK.

- HS: SGK, Vở BTTV.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5p  10p  15p  5p | **A. KHỞI ĐỘNG**  ***\* Mục tiêu:***  + Củng cố kiến thức đã học.  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Giới thiệu bài học hôm nay.  ***\* Cách tiến hành:***  **1. Trò chơi Truyền điện:**  - TBHT tổ chức cho các bạn chơi TC theo câu hỏi:  + Thế nào là danh từ?  + Tìm 1 số danh từ ?  + Đặt câu có danh từ và xác định danh từ trong câu  - GV hướng dẫn HS cách chơi.  - Tổ chức cho HS chơi  => GV chốt câu trả lời đúng, nhận xét, tuyên dương học sinh.  - GV giới thiệu bài, ghi bảng tên bài  **B. KHÁM PHÁ**  ***\* Mục tiêu:***  - Nhận biết được động từ chỉ hoạt động, động từ chỉ trạng thái trong câu.  - Xác định được những sự vật có hoạt động, trạng thái được nói đến trong câu.  ***\* Cách tiến hành:***  ***a) Nhận xét:***  ***Bài tập 1:***  - GV gọi HS đọc nội dung bài 1  - Bài tập 1 yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS thực hiện cặp đôi, thảo luận để tìm từ chỉ hoạt động, trạng thái của câu.  - GV gợi ý, giúp đỡ HS lúng túng  - GV tổ chức HS trình bày kết quả, HS nhận xét.  **=>** GV chốt đáp án đúng: *nhặt, đốt, tìm, bắc, thổi, trổ.*  ***Bài tập 2:***  - GV gọi HS đọc nội dung bài 2  - Bài tập 2 yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS tự làm bài vào VBT TV  - GV gọi 1 số HS báo cáo kết quả bài làm  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng, chốt: các từ chỉ hoạt động, trạng thái vừa tìm được gọi là Động từ.  ***b) Bài học:***  - Thế nào là Động từ?  - Gọi HS đọc to nội dung bài học trong SGK  - Gọi HS nêu ví dụ động từ chỉ hoạt động và động từ chỉ trạng thái  + Nêu sự khác nhau giữa động từ chỉ hoạt động và động từ chỉ trạng thái?  - GV nhận xét, chốt ý đúng.  **C. LUYỆN TẬP**  ***\* Mục tiêu:***  + Giúp HS hiểu và phân biệt được các từ *sáng chế, phát minh, phát kiến, phát hiện*; biết chọn những từ thích hợp cho trước để hoàn thành bài tập.  + Viết được đoạn văn ngắn về sáng chế hoặc phát minh theo yêu cầu bài.  ***\* Cách tiến hành:***  **Bài 1:**  - GV đưa bài tập 1, gọi HS đọc nội dung bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào VBT  - Tổ chức cho HS trong bàn đổi chéo, kiểm tra bài lẫn nhau  - Tổ chức cho HS báo cáo kết quả trước lớp  => GV nhận xét, chốt đáp án đúng.  **Bài 2:**  - GV đưa bài tập 2, gọi HS đọc nội dung bài  - GV đưa ra gợi ý:  + Hằng ngày, ở nhà em đã làm được những việc gì để giúp đỡ bố mẹ?  + Ở lớp, ngoài nhiệm vụ học tập em đã làm những gì?  + Em có cảm nhận gì khi làm những công việc ấy?  - GV yêu cầu HS dựa vào những điều đã nói, viết đoạn văn theo yêu cầu vào VBT. Sau đó gạch chân dưới động từ trong đoạn văn vừa viết.  - GV bao quát, giúp đỡ HS  - Gọi một số HS đọc đoạn viết.  - Mời HS nhận xét, bổ sung.  => GV nhận xét, tuyên dương.  + Qua các đoạn văn trên, em có suy nghĩ gì về một người con ngoan trò giỏi?  + GV giáo dục HS giá trị của lao động  **C. VẬN DỤNG**  ***\* Mục tiêu:***  + Vận dụng kiến thức đã học vào việc dùng từ miêu tả.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  ***\* Cách tiến hành:***  - Tìm động từ trong các câu sau:  *+ Chiếc bàn là của nhà em còn rất mới.*  *+ Mẹ em là từng bộ quần áo cho cả nhà.*  - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS chẩn bị bài sau. | - HS tham gia chơi thử; chơi thật.  - HS nhắc lại tên bài - ghi vở.  - 1 HS đọc bài 1.  - HS xác định yêu cầu của bài.  - HS thảo luận nhóm đôi theo y/c của GV.  - Đại diện 1 số nhóm nêu kết quả.  - HS nhận xét, bổ sung.  - 1HS đọc lại các từ đúng.  - 1 HS đọc bài 2.  - HS xác định yêu cầu của bài.  - HS làm việc cá nhân  - 2-3 HS nêu kết quả.  - HS nhận xét, bổ sung.  - 2-3 HS phát biểu; HS nhận xét  - 1-2 HS đọc; cả lớp đọc thầm theo.  - 2-3 HS tìm và nêu  - HS phân biệt 2 loại động từ  - HS đọc bài tập.  - HS xác định yêu cầu của bài  - HS làm bài cá nhân  - HS đổi chéo, kiểm tra bài trong bàn  - 2-3 HS báo cáo kết quả bài làm; HS khác nhận xét.  - HS đọc bài tập.  - HS xác định yêu cầu.  - HS trả lời theo thực tế bản thân  - HS khác bổ sung.  - HS thực hành cá nhân. Chú ý bám sát nội dung bài và cách trình bày đoạn văn.  - 2-3 HS trình bày.  - HS nối tiếp nhận xét.  - HS phát biểu tự do  - HS nêu; HS khác nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**