**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**Động từ**

**Ngày dạy: 14/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhận biết được động từ; biết sử dụng động từ để viết đoạn văn nói về những việc làm hằng ngày ở nhà hoặc ở trường và niềm vui của mình khi làm những việc ấy.

**2. Năng lực chung**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận nhóm về các dấu hiệu nhận biết động từ).

- Phát triển NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: nhận biết động từ trong câu, sử dụng được động từ để viết đoạn văn).

**3. Phẩm chất**

- Giáo dục HS phẩm chất chăm chỉ (chăm học, sẵn sàng làm những công việc vừa sức ở nhà hoặc ở trường; cảm thấy vui khi học tập, làm việc).

\*GDLTCM, ĐĐLS: GD học sinh thường xuyên tham gia các công việc của gia đình vừa sức với bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bài giảng điện tử, SGK.

- HS: SGK, Vở BTTV.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5p10p15p5p | **A. KHỞI ĐỘNG*****\* Mục tiêu:***+ Củng cố kiến thức đã học.+ Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Giới thiệu bài học hôm nay.***\* Cách tiến hành:*****1. Trò chơi Truyền điện:** - TBHT tổ chức cho các bạn chơi TC theo câu hỏi:+ Thế nào là danh từ?+ Tìm 1 số danh từ ?+ Đặt câu có danh từ và xác định danh từ trong câu- GV hướng dẫn HS cách chơi.- Tổ chức cho HS chơi=> GV chốt câu trả lời đúng, nhận xét, tuyên dương học sinh.- GV giới thiệu bài, ghi bảng tên bài**B. KHÁM PHÁ*****\* Mục tiêu:*** - Nhận biết được động từ chỉ hoạt động, động từ chỉ trạng thái trong câu.- Xác định được những sự vật có hoạt động, trạng thái được nói đến trong câu.***\* Cách tiến hành:******a) Nhận xét:******Bài tập 1:***- GV gọi HS đọc nội dung bài 1- Bài tập 1 yêu cầu gì?- GV yêu cầu HS thực hiện cặp đôi, thảo luận để tìm từ chỉ hoạt động, trạng thái của câu.- GV gợi ý, giúp đỡ HS lúng túng- GV tổ chức HS trình bày kết quả, HS nhận xét.**=>** GV chốt đáp án đúng: *nhặt, đốt, tìm, bắc, thổi, trổ.****Bài tập 2:***- GV gọi HS đọc nội dung bài 2- Bài tập 2 yêu cầu gì?- GV yêu cầu HS tự làm bài vào VBT TV- GV gọi 1 số HS báo cáo kết quả bài làm- GV nhận xét, chốt đáp án đúng, chốt: các từ chỉ hoạt động, trạng thái vừa tìm được gọi là Động từ.***b) Bài học:***- Thế nào là Động từ?- Gọi HS đọc to nội dung bài học trong SGK- Gọi HS nêu ví dụ động từ chỉ hoạt động và động từ chỉ trạng thái+ Nêu sự khác nhau giữa động từ chỉ hoạt động và động từ chỉ trạng thái?- GV nhận xét, chốt ý đúng.**C. LUYỆN TẬP*****\* Mục tiêu:*** + Giúp HS hiểu và phân biệt được các từ *sáng chế, phát minh, phát kiến, phát hiện*; biết chọn những từ thích hợp cho trước để hoàn thành bài tập.+ Viết được đoạn văn ngắn về sáng chế hoặc phát minh theo yêu cầu bài.***\* Cách tiến hành:*****Bài 1:**- GV đưa bài tập 1, gọi HS đọc nội dung bài- Yêu cầu HS tự làm bài vào VBT- Tổ chức cho HS trong bàn đổi chéo, kiểm tra bài lẫn nhau- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả trước lớp=> GV nhận xét, chốt đáp án đúng.**Bài 2:**- GV đưa bài tập 2, gọi HS đọc nội dung bài- GV đưa ra gợi ý:+ Hằng ngày, ở nhà em đã làm được những việc gì để giúp đỡ bố mẹ?+ Ở lớp, ngoài nhiệm vụ học tập em đã làm những gì?+ Em có cảm nhận gì khi làm những công việc ấy?- GV yêu cầu HS dựa vào những điều đã nói, viết đoạn văn theo yêu cầu vào VBT. Sau đó gạch chân dưới động từ trong đoạn văn vừa viết.- GV bao quát, giúp đỡ HS- Gọi một số HS đọc đoạn viết.- Mời HS nhận xét, bổ sung.=> GV nhận xét, tuyên dương.+ Qua các đoạn văn trên, em có suy nghĩ gì về một người con ngoan trò giỏi?+ GV giáo dục HS giá trị của lao động **C. VẬN DỤNG*****\* Mục tiêu:*** + Vận dụng kiến thức đã học vào việc dùng từ miêu tả.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.***\* Cách tiến hành:***- Tìm động từ trong các câu sau:*+ Chiếc bàn là của nhà em còn rất mới.**+ Mẹ em là từng bộ quần áo cho cả nhà.*- GV nhận xét tiết học, dặn dò HS chẩn bị bài sau. | - HS tham gia chơi thử; chơi thật.- HS nhắc lại tên bài - ghi vở.- 1 HS đọc bài 1.- HS xác định yêu cầu của bài.- HS thảo luận nhóm đôi theo y/c của GV.- Đại diện 1 số nhóm nêu kết quả.- HS nhận xét, bổ sung.- 1HS đọc lại các từ đúng.- 1 HS đọc bài 2.- HS xác định yêu cầu của bài.- HS làm việc cá nhân- 2-3 HS nêu kết quả.- HS nhận xét, bổ sung.- 2-3 HS phát biểu; HS nhận xét- 1-2 HS đọc; cả lớp đọc thầm theo.- 2-3 HS tìm và nêu- HS phân biệt 2 loại động từ- HS đọc bài tập.- HS xác định yêu cầu của bài- HS làm bài cá nhân- HS đổi chéo, kiểm tra bài trong bàn- 2-3 HS báo cáo kết quả bài làm; HS khác nhận xét.- HS đọc bài tập.- HS xác định yêu cầu.- HS trả lời theo thực tế bản thân- HS khác bổ sung.- HS thực hành cá nhân. Chú ý bám sát nội dung bài và cách trình bày đoạn văn.- 2-3 HS trình bày.- HS nối tiếp nhận xét.- HS phát biểu tự do- HS nêu; HS khác nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**