**Bài 30: LUYỆN TẬP CHUNG**

**(2 TIẾT)**

**Ngày dạy: 13/11/2024 + 14/11/2014**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù:***

- *Năng lực tư duy và lập luận toán học*: Luyện tập, củng cố, rèn kĩ năng giải các bài toán “Tìm số trung bình cộng” và “Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó”.

- *Năng lực giải quyết vấn đề toán học*: Vận dụng giải quyết một số vấn đề thực tiễn đơn giản.

***2. Năng lực chung.***

- *Tự chủ và tự học*: Học sinh tích cực, chủ động suy nghĩ để giải các bài tập.

- *Giao tiếp và hợp tác*: Trao đổi, thảo luận với bạn bè về các cách giải các bài toán về “Tìm số trung bình cộng” và “Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó”.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Đề xuất được các cách giải khác nhau đối với bài toán về “Tìm số trung bình cộng” và “Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó”.

***3. Phẩm chất.***

*- Phẩm chất nhân ái:* Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

*- Phẩm chất chăm chỉ:* Có tinh thần chăm chỉ học tập, tự giác suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

*- Phẩm chất trách nhiệm:* Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Giáo viên**: Phiếu học tập, hình vẽ SGK.

- **Học sinh**: SHS, vbt, các đồ dùng học tập cần thiết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 5p  30p  25p  10p | **A. Hoạt động mở đầu**  *\* Mục tiêu:*  - Cho học sinh ổn định tổ chức đầu giờ, tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi và kết nối với bài học.  - Khởi động: Ôn lại các kiến thức đã học và phát triển được các NL: Cách  Tìm số trung bình cộng; Cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó theo 2 cách; Qua đây HS phát triển được các NL đó là NL giao tiếp toán học.  - Kết nối: Giới thiệu bài mới **Luyện tập chung**.  *\* Cách thực hiện:* Cá nhân  - ***Ổn định tổ chức***: Cho HS hát “ Em học toán”.  - ***Khởi động***: Yêu cầu HS quan sát câu hỏi và trả lời.  + Nêu cách tìm số trung bình cộng?  + Nêu tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó theo 2 cách?  + Hãy nêu 1 ví dụ tìm số trung bình cộng của 3 số?  - GV và HS nhận xét, khen những HS có câu trả lời tốt, động viên những bạn chưa đưa ra câu trả lời chưa chính xác.  - ***Kết nối***: Bài học hôm nay các em sẽ được luyện tập chung, củng cố kĩ năng tìm số trung bình cộng; tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.  - **GV ghi bảng**: *Luyện tập chung*  **B. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **\* Mục tiêu:**  - Luyện tập chung, củng cố kĩ năng tìm số trung bình cộng; tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.  - Vận dụng được cách tìm số trung bình cộng; tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó vào thực tế cuộc sống.  - Qua hoạt động này HS hình thành và phát các NL toán học sau: NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp, NL giải quyết các vấn đề.  *\* Cách thực hiện:* cá nhân, nhóm 2, chia sẻ.  **Bài 1:**  - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài tập.  - Bài toán cho gì?  - Bài toán hỏi gì?  - GV gọi HS nhắc lại cách tính nhân phân số với một số để giải bài toán.  - Yêu cầu HS thực hiện vào vở bài tập, 1 HS lên bảng làm vào bảng phụ.  - GV yêu cầu 1-2 HS nhận xét bài bạn.  - GV chốt đáp án và nhận xét.  - GV tổng kết: Qua bài này chúng ta đã ôn tập, củng cố các kĩ năng về tìm số trung bình cộng  **Bài 2:**  - Gọi HS nêu yêu cầu của bài.  +Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu HS dựa vào hướng dẫn và hoàn thành bài tập.  - GV yêu cầu HS làm vào vở và chia sẻ trước lớp cách làm của mình  - GV gọi HS nhận xét và chữa bài.  **Bài 3: Số?**  **-**  Gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS nhắc lại dạng toán: “ Đây là dạng toán gì?”  - Yêu cầu HS dựa vào hướng dẫn và hoàn thành bài tập theo nhóm đôi.  - GV yêu cầu đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp cách làm của mình  - GV gọi các nhóm nhận xét và chữa bài.  - GV chốt đáp án, nhận xét các nhóm  **TIẾT 2**  **Bài 4:**  - Gọi HS nêu yêu cầu của bài.  + Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu HS dựa vào hướng dẫn và hoàn thành bài tập.  - GV yêu cầu 1 – 2 học sinh chia sẻ trước lớp cách làm của mình.  - GV gọi các nhóm nhận xét và chữa bài.  - GV nhận xét các nhóm  **Bài 5:**  - Gọi HS nêu yêu cầu của bài.  + Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu HS dựa vào hướng dẫn và hoàn thành bài tập.  - GV yêu cầu HS chia sẻ trước lớp cách làm của mình  - GV gọi HS nhận xét và chữa bài.  - GV nhận xét, rút kinh nghiệm.  **D. Hoạt động vận dụng**  \* *Mục tiêu*:  - HS có thể chơi trò chơi “*Ai nhanh hơn*” vận dụng các kiến thức đã học về số trung bình cộng để giải quyết bài tập.  - Qua hoạt động này HS có thể phát triển được các NL: NL tư duy toán học, NL mô hình hóa toán học và giao tiếp toán học.  *\* Cách thực hiện:* Nhóm  **Bài 6:**  - GV yêu cầu HS đọc, nhận xét, phân tích tình huống nêu trong bài:  - GV Hướng dẫn gợi ý và phổ biến luật chơi, ai giơ tay nhanh nhất và trả lời chính xác sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay và được ghi danh vào bảng thành viên tích cực tuần 10.    - GV mời nhận xét, GV nhận xét.  ***\* Củng cố, dặn dò***.  - Qua bài học hôm nay em biết thêm được điều gì?  - Để có thể làm tốt các bài tập trên, em nhắn bạn điều gì? | - TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ  - HS lắng nghe  + Lấy số đó nhân với số đã cho.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  - HS nhắc nối tiếp đầu bài và ghi vào vở.  - HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu của bài tập.  - Bảo cao 131 cm, Thư cao 130 cm, Long cao 135 cm và Hoài cao 140 cm.  - Tính chiều cao trung binh của 4 bạn.  - HS thực hiện:  ***Bài giải***  Tổng chiều cao của bốn bạn là:  131 + 130 + 135 + 140 = 536 (cm)  Chiều cao trung bình của mỗi bạn là:  536 : 4 = 134 (cm)  Đáp số: 134 cm.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS thực hiện:  ***Bài giải***  Tổng số cây cả bốn khối lớp trồng được là:  183 + 209 + 216 + 240 = 848 (cây)  Trung bình mỗi khối trồng được số cây là:  848 : 4 = 212 (cây)  Đáp số: 212 cây.  - HS chú ý nghe, chữa bài vào vở.  - HS nêu yêu cầu bài: Tìm số tương ứng trong các ô ?  - Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.  - HS làm bài nhóm đôi.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Tổng của hai số** | **Hiệu của hai số** | **Số bé** | **Số lớn** | | 135 | 47 | 44 | 91 | | 518 | 236 | 141 | 377 |     - HS chú ý nghe, chữa bài vào vở.  - HS nêu ý kiến cá nhân  - HS thực hiện vào vở  ***Bài giải***  Số từ tiếng Anh bạn Lực đã sưu tầm được là: (87 + 5) : 2 = 46 (từ)  Số từ tiếng Anh bạn Duyên đã sưu tầm được là: 46 – 5 = 41 (từ)  Đáp số: 46 từ và 41 từ    - HS nêu ý kiến cá nhân  - HS thực hiện vào vở  ***Bài giải***  Số cổ động viên của lớp 4A là:  (47 – 5) : 2 = 21 (bạn)  Số cổ động viên của lớp 4B là:  21 + 5 = 26 (bạn)  Đáp số: Lớp 4A: 21 bạn  Lớp 4B: 26 bạn  - HS lắng nghe, chữa bài vào vở  - HS thực hiện  - HS chơi trò chơi.  ***+*** HS nhận biết câu hỏi và suy nghĩ lựa chọn phương án giải quyết vấn đề rồi trình bày câu trả lời: “Đức nghĩ mình cao 140 cm nên không có chỗ nào ngập đầu mình cả. Đức nghĩ như vậy không chính xác, vì có thể có chỗ độ sâu của bể bơi nhiều hơn 140 cm”.  - HS chú ý nghe, nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**