**Môn: TIẾNG VIỆT**

**Bài đọc 2: Ở Vương quốc Tương Lai (Tiếp theo)**

**Khu vườn kì diệu**

**Ngày dạy: 13/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**1.1. Năng lực ngôn ngữ**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ đọc sai, viết sai; ngắt nghỉ hơi đúng; thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc khoảng 80-85 tiếng/phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu nghĩa của từ ngữ trong bài đọc. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: *Vở kịch thể hiện ước mơ của các bạn nhỏ làm ra nhiều loại hoa quả kì diệu để cuộc sống con người tốt đẹp hơn.*

- Biết yêu thích một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

**1.2. Năng lực văn học**

- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Biết đọc lời của các nhân vật trong vở kịch.

**2. Năng lực chung**

- NL giao tiếp và hợp tác: Tham gia đọc trong nhóm. Biết cùng các bạn thảo luận nhóm.

- NL tự chủ và tự học: Trả lời đúng các CH đọc hiểu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, vận dụng.

**3. Phẩm chất**

- Giáo dục HS hãy biết ước mơ và vượt qua mọi thử thách để đạt được ước mơ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC**

- GV: SGK, bài giảng Power point, máy tính, ti vi.

- HS: SGK.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  15p  10p  5p | **A. KHỞI ĐỘNG**  ***\* Mục tiêu:***  - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  ***\* Cách tiến hành:***  - GV gọi 8 HS đọc phân vai màn kịch *Công xưởng xanh.*  - GV nhận xét HS đọc bài  - GV giới thiệu bài đọc: Ở Vương quốc Tương Lai (Tiếp theo) - ghi bảng tên bài.  **B. KHÁM PHÁ**  ***\* Mục tiêu:***  - Đọc trôi chảy toàn bài, bước đầu biết đọc văn bản kịch. Phát âm đúng các tên riêng nước ngoài (phiên âm); từ ngữ có âm, vần, thanh mà học sinh địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng.  - Hiểu được các từ ngữ trong bài đọc. Trả lời được các câu hỏi trong bài.  - Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài đọc.  ***\* Cách tiến hành:***  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu toàn bài  *-* Bài đọc có thể chia làm mấy đoạn?  - GV tổ chức cho HS đọc nối tiếp đoạn lần 1, kết hợp luyện đọc từ ngữ khó. (Dự kiến: *khổng lồ, tuyệt vời, sọt, trêu chọc,...)*  + GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS.  🡪 GDHS: Đọc đúng từ ngữ, ngắt nghỉ hơi phù hợp.  - GV tổ chức cho HS đọc nối tiếp đoạn lần 2, kết hợp giải nghĩa từ.  + GV cho HS đọc phần giải nghĩa từ trong bài và giải nghĩa thêm một số từ ngữ khó.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc trong nhóm đôi.  - Gọi các nhóm đọc bài.  + GV nhận xét, tuyên dương HS.  - 1 HS đọc toàn bài.  **Hoạt động 2: Tìm hiểu bài**  - GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ 4 câu hỏi.  *-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 theo các câu hỏi tìm hiểu bài. Tổ chức cho HS trả lời bằng trò chơi Phóng viên.  - GV cử 1 HS đóng vai phóng viên, phỏng vấn đại diện các nhóm  + Câu 1: Vì sao Tin-tin và Mi-tin liên tục nhầm tên các loại quả?  + Câu 2: Những loại quả ở khu vườn kì diệu nói lên ước mơ gì về Trái Đất trong tương lai?  + Câu 3: Ở phần cuối của vở kịch, Tin-tin và Mi-tin đã gặp ai? Hãy nêu một vài chi tiết thú vị trong cuộc gặp ấy?  + Câu 4: Hãy tưởng tượng và kể thêm những địa điểm thú vị khác ở Vương quốc Tương lai (lớp học, sân bóng, nhà hát,...) mà Tin-tin và Mi-tin sẽ đến thăm?  - GV nhận xét, chốt câu trả lời đúng.  - GV: Qua vở kịch muốn nói với chúng ta điều gì?  - GV nhận xét, chốt lại nội dung vở kịch.  - Mời HS nêu lại nội dung bài.  **C. LUYỆN TẬP: Luyện đọc diễn cảm**  ***\* Mục tiêu:*** Sau khi nắm được nội dung bài học, học sinh biết:  - Ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc.  ***\* Cách tiến hành:***  - GV gọi HS nêu giọng đọc của bài  - GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn 3 theo hình thức phân vai, chú ý HS thể hiện được tình huống kịch và cảm xúc của nhân vật.  - Tổ chức luyện đọc diễn cảm đoạn 3  - GV tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm  - Tổ chức nhận xét.  - Gọi 1 HS đọc diễn cảm cả bài  - GV nhận xét, tuyên dương.  **D. VẬN DỤNG:**  ***\* Mục tiêu:***  - HS nêu lại được nội dung của vở kịch.  - Nêu được những điểm mạnh của mình, biết ước mơ và thực hiện những ước mơ đẹp.  ***\* Cách tiến hành:***  - Nêu lại nội dung vở kịch.  - Nêu cảm nhận của em khi học xong bài.  - GV giáo dục học sinh có ý thức tự giác học tập, kiên trì để thực hiện được những hoài bão ước mơ trở thành những người có ích cho xã hội.  - GV nhận xét tiết học, dặn HS về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS lần lượt đọc theo hình thức phân vai. HS khác nhận xét.  - HS nhắc lại tên bài - ghi vở.  - HS lắng nghe GV đọc mẫu, phát hiện giọng đọc của bài.  - HS trả lời: chia làm 3 đoạn  + Đoạn 1: Từ đầu... sẽ như thế này!  + Đoạn 2: Em bé mang nho... to thế này.  + Đoạn 3: Phần còn lại  - HS đọc nối tiếp đoạn trước lớp; HS khác lắng nghe, nhận xét.  - HS luyện đọc từ khó.  - HS đọc nối tiếp đoạn; HS khác lắng nghe, nhận xét  + HS giải nghĩa một số từ ngữ khó hiểu.  - HS luyện đọc trong nhóm.  - 2-3 nhóm đọc bài; HS khác nghe, nhận xét.  - HS đọc; HS khác lắng nghe, nhận xét.  - Cả lớp đọc thầm theo.  - HS thảo luận nhóm, cử đại diện trả lời các câu hỏi.  - Đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận; các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - 1-2 HS trả lời; HS khác nhận xét.  + HS nói theo suy nghĩ của mình  - 1-2 HS trả lời; HS khác nhận xét.  + HS phát biểu tự do, theo trí tưởng tượng của mình.  - HS nhận xét.  - 2-3 HS nêu; HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe  - 1-2 HS nêu.  - HS ghi nội dung bài vào vở.  - HS nêu: Giọng đọc mạch lạc, vui tươi. Giọng các em bé chưa ra đời hóm hỉnh. Giọng Mi-tin, Tin-tin vui vẻ, có lúc ngạc nhiên.  - 6 HS đọc nối tiếp theo hình thức phân vai; HS khác nhận xét.  - HS nêu cách ngắt, nghỉ hơi  - 1 HS đọc mẫu  - HS thi đọc.  - HS nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất  - HS đọc  - 2 HS nêu.  - Trẻ em luôn có những phát minh, sáng kiến rất sáng tạo,...  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**