**Môn: TIẾNG VIỆT**

**Bài viết 1: Luyện tập tả cây cối**

**(Viết đoạn văn ở phần thân bài)**

**Ngày dạy: 12/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**1.1. Năng lực ngôn ngữ**

- Viết được đoạn văn ở phần thân bài của bài văn tả cây cối theo 2 cách khác nhau: tả một bộ phận của cây ở một thời điểm nhất định, tả một bộ phận của cây thay đổi ở những thời điểm khác nhau. Chữ viết rõ ràng , mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

**1.2. Năng lực văn học**

- Bước đầu biết miêu tả các bộ phận của cây cối (theo trình tự thời gian hoặc không gian phù hợp) một cách chân thực và sinh động.

**2. Năng lực chung**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: Trao đổi với bạn bè về suy nghĩ của bản thân.

- NL tự chủ và tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập (quan sát đặc điểm của các bộ phận của cây cối, chọn đề bài, viết đoạn văn)

- NL sáng tạo: Dựa vào những điều đã quan sát được để viết đoạn văn.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, ý thức bảo vệ và chăm sóc cây cối.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, bài giảng điện tử, video, hình ảnh minh họa.

- HS: SGK, Vở BTTV 4/ tập 2.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **A. KHỞI ĐỘNG** ***\* Mục tiêu:***+ Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.+ Giới thiệu bài học hôm nay.***\* Cách tiến hành:***- GV tổ chức cho HS chơi TC: *Tìm cây theo đặc điểm*- GV hướng dẫn HS cách chơi: Một HS nêu những đặc điểm (mùa ra hoa, mùa thay lá, đặc điểm hương vị,...) của cây; HS khác gọi được tên của loài cây đó.- GV tổ chức cho HS chơi thử.- GV tổ chức cho HS tham gia chơi- GV và HS nhận xét, tuyên dương HS chơi tốt.- GV giới thiệu bài, ghi bảng tên bài.**B. KHÁM PHÁ****Hoạt động 1: Bài tập 1*****\* Mục tiêu:*** - HS biết xác định câu mở đoạn, tác dụng của câu mở đoạn trong đoạn văn- Nắm được mối quan hệ giữa các câu trong đoạn văn với câu mở đoạn- Phân biệt được sự khác nhau giữa miêu tả theo trình tự thời gian và trình tự không gian***\* Cách tiến hành:***- GV yêu cầu HS đọc nội dung bài tập 1.+ Bài 1 yêu cầu chúng ta làm gì?+ Hai đoạn văn tác giả tập trung miêu tả bộ phận nào của cây?- GV cho HS nêu những hiểu biết của mình về 2 lọai cây này- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 theo 3 câu hỏi trong SGK.- GV tổ chức cho đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận- GV nhận xét, gợi ý cho HS (nếu cần):+ Câu đầu tiên của mỗi đoạn văn cho biết điều gì?+ Tìm các từ ngữ miêu tả đặc điểm mùi hương, màu sắc, hinh dáng của hoa sầu riêng.+ Tìm các từ ngữ chỉ thời gian trong đoạn 2.+ Cách miêu tả của bộ phận của cây ở 2 đoạn văn có gì khác nhau?+ GV chốt 2 cách miêu tả cây cối: Miêu tả theo trình tự thời gian và trình tự không gian.+ Thế nào là miêu tả theo trình tự thời gian?+ Thế nào là miêu tả theo trình tự không gian?- GV nhận xét, chốt ý kiến đúng.**C. LUYỆN TẬP** **Hoạt động 2: Bài tập 2*****\* Mục tiêu:*** + HS thực hành viết được đoạn văn theo yêu cầu.+ HS trình được đoạn văn trước lớp.***\* Cách tiến hành:***- GV gọi HS đọc yêu cầu bài 2- GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của đề. - GV gợi ý HS: Đề a chính là miêu tả cây theo trình tự thời gian, đề b là miêu tả cây theo trình tự không gian- GV cho HS chọn cây và trình tự miêu tả- GV gọi HS nêu lại thể thức trình bày đoạn văn- GV tổ chức cho HS viết bài vào VBT TV. Khuyến khích HS có thể trang trí, tô màu hoặc gắn tranh ảnh minh họa cho sinh động.- GV quan sát và giúp đỡ HS.**Hoạt động 3: Báo cáo kết quả**- Mời một số HS báo cáo kết quả (nói miệng hoặc chiếu những bài viết trang trí đẹp). - GV tổ chức cho HS tự đánh và đánh giá bạn. - GV khen ngợi những đoạn viết hay, diễn đạt lưu loát; sửa những bài biết còn lỗi về chính tả, dùng từ, đặt câu,...**D. VẬN DỤNG*****\* Mục tiêu:***+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.***\* Cách tiến hành***+ Nêu lại các cách miêu tả cây cối?+ Sự khác nhau giữa các cách miêu tả cây cối?- Liên hệ, GD học sinh trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.- GV nhận xét tiết học, tinh thần học tập của HS. Dặn dò các em chuẩn bị bài sau. | - HS khởi động.- HS nghe GV phổ biến cách chơi.- 2 HS tham gia chơi thử- HS tham gia chơi- HS nhắc lại tên bài, ghi vở- 1 HS đọc nội dung bài; cả lớp đọc thầm theo.- 1 HS nêu yêu cầu BT1.- 1-2 HS nêu: tả hoa sầu riêng và tả lá bàng.- 1 vài HS nêu.- HS thực hiện thảo luận nhóm.- HS báo cáo kết quả; các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS trả lời theo gợi ý của GV; HS khác nhận xét, bổ sung.- HS nhắc lại.- HS nối tiếp phát biểu. - 2 HS đọc; cả lớp đọc thầm theo.- HS xác định yêu cầu của đề.- HS nêu lựa chọn của mình.- 1-2 HS nêu.- HS thực hành theo hình thức cá nhân.- HS đọc bài của mình; HS khác nghe, quan sát và nhận xét.- HS tham gia tự đánh giá và đánh giá bạn.- 2-3 HS nhắc lại.- HS liên hệ.- HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**