**Môn: TIẾNG VIỆT**

**Bài viết 1: Luyện tập tả cây cối**

**(Viết đoạn văn ở phần thân bài)**

**Ngày dạy: 12/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**1.1. Năng lực ngôn ngữ**

- Viết được đoạn văn ở phần thân bài của bài văn tả cây cối theo 2 cách khác nhau: tả một bộ phận của cây ở một thời điểm nhất định, tả một bộ phận của cây thay đổi ở những thời điểm khác nhau. Chữ viết rõ ràng , mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

**1.2. Năng lực văn học**

- Bước đầu biết miêu tả các bộ phận của cây cối (theo trình tự thời gian hoặc không gian phù hợp) một cách chân thực và sinh động.

**2. Năng lực chung**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: Trao đổi với bạn bè về suy nghĩ của bản thân.

- NL tự chủ và tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập (quan sát đặc điểm của các bộ phận của cây cối, chọn đề bài, viết đoạn văn)

- NL sáng tạo: Dựa vào những điều đã quan sát được để viết đoạn văn.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, ý thức bảo vệ và chăm sóc cây cối.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, bài giảng điện tử, video, hình ảnh minh họa.

- HS: SGK, Vở BTTV 4/ tập 2.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  10p  15p  5p | **A. KHỞI ĐỘNG**  ***\* Mục tiêu:***  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  + Giới thiệu bài học hôm nay.  ***\* Cách tiến hành:***  - GV tổ chức cho HS chơi TC: *Tìm cây theo đặc điểm*  - GV hướng dẫn HS cách chơi: Một HS nêu những đặc điểm (mùa ra hoa, mùa thay lá, đặc điểm hương vị,...) của cây; HS khác gọi được tên của loài cây đó.  - GV tổ chức cho HS chơi thử.  - GV tổ chức cho HS tham gia chơi  - GV và HS nhận xét, tuyên dương HS chơi tốt.  - GV giới thiệu bài, ghi bảng tên bài.  **B. KHÁM PHÁ**  **Hoạt động 1: Bài tập 1**  ***\* Mục tiêu:***  - HS biết xác định câu mở đoạn, tác dụng của câu mở đoạn trong đoạn văn  - Nắm được mối quan hệ giữa các câu trong đoạn văn với câu mở đoạn  - Phân biệt được sự khác nhau giữa miêu tả theo trình tự thời gian và trình tự không gian  ***\* Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS đọc nội dung bài tập 1.  + Bài 1 yêu cầu chúng ta làm gì?  + Hai đoạn văn tác giả tập trung miêu tả bộ phận nào của cây?  - GV cho HS nêu những hiểu biết của mình về 2 lọai cây này  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 theo 3 câu hỏi trong SGK.  - GV tổ chức cho đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận  - GV nhận xét, gợi ý cho HS (nếu cần):  + Câu đầu tiên của mỗi đoạn văn cho biết điều gì?  + Tìm các từ ngữ miêu tả đặc điểm mùi hương, màu sắc, hinh dáng của hoa sầu riêng.  + Tìm các từ ngữ chỉ thời gian trong đoạn 2.  + Cách miêu tả của bộ phận của cây ở 2 đoạn văn có gì khác nhau?  + GV chốt 2 cách miêu tả cây cối: Miêu tả theo trình tự thời gian và trình tự không gian.  + Thế nào là miêu tả theo trình tự thời gian?  + Thế nào là miêu tả theo trình tự không gian?  - GV nhận xét, chốt ý kiến đúng.  **C. LUYỆN TẬP**  **Hoạt động 2: Bài tập 2**  ***\* Mục tiêu:***  + HS thực hành viết được đoạn văn theo yêu cầu.  + HS trình được đoạn văn trước lớp.  ***\* Cách tiến hành:***  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài 2  - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của đề.  - GV gợi ý HS: Đề a chính là miêu tả cây theo trình tự thời gian, đề b là miêu tả cây theo trình tự không gian  - GV cho HS chọn cây và trình tự miêu tả  - GV gọi HS nêu lại thể thức trình bày đoạn văn  - GV tổ chức cho HS viết bài vào VBT TV. Khuyến khích HS có thể trang trí, tô màu hoặc gắn tranh ảnh minh họa cho sinh động.  - GV quan sát và giúp đỡ HS.  **Hoạt động 3: Báo cáo kết quả**  - Mời một số HS báo cáo kết quả (nói miệng hoặc chiếu những bài viết trang trí đẹp).  - GV tổ chức cho HS tự đánh và đánh giá bạn.  - GV khen ngợi những đoạn viết hay, diễn đạt lưu loát; sửa những bài biết còn lỗi về chính tả, dùng từ, đặt câu,...  **D. VẬN DỤNG**  ***\* Mục tiêu:***  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  ***\* Cách tiến hành***  + Nêu lại các cách miêu tả cây cối?  + Sự khác nhau giữa các cách miêu tả cây cối?  - Liên hệ, GD học sinh trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.  - GV nhận xét tiết học, tinh thần học tập của HS. Dặn dò các em chuẩn bị bài sau. | - HS khởi động.  - HS nghe GV phổ biến cách chơi.  - 2 HS tham gia chơi thử  - HS tham gia chơi  - HS nhắc lại tên bài, ghi vở  - 1 HS đọc nội dung bài; cả lớp đọc thầm theo.  - 1 HS nêu yêu cầu BT1.  - 1-2 HS nêu: tả hoa sầu riêng và tả lá bàng.  - 1 vài HS nêu.  - HS thực hiện thảo luận nhóm.  - HS báo cáo kết quả; các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS trả lời theo gợi ý của GV; HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS nhắc lại.  - HS nối tiếp phát biểu.  - 2 HS đọc; cả lớp đọc thầm theo.  - HS xác định yêu cầu của đề.  - HS nêu lựa chọn của mình.  - 1-2 HS nêu.  - HS thực hành theo hình thức cá nhân.  - HS đọc bài của mình; HS khác nghe, quan sát và nhận xét.  - HS tham gia tự đánh giá và đánh giá bạn.  - 2-3 HS nhắc lại.  - HS liên hệ.  - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**