**Môn: TIẾNG VIỆT**

**Tiết 60: Ôn tập giữa học kì 1 (tiết 4)**

**Ngày dạy: 6/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này, học sinh sẽ:

**1. Phát triển các năng lực đặc thù:**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của HS, HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 75-80 tiếng/phút, học thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã học thuộc lòng trong nửa đầu học kì I.

- Nghe – viết đúng chính tả đoạn văn *Nhà bác học Lê Quý Đôn.*

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Năng lực tự chủ và tự học (nghiêm túc hoàn thành bài chính tả).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ và trách nhiệm (Chăm chỉ rèn luyện chữ viết và có ý thức hoàn thành các nhiệm vụ học tập).

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước (tự hào về các nhà bác học của đất nước).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV chuẩn bị: Ti vi, máy tính; phiếu viết tên các bài tập đọc (hoặc in sẵn các đoạn văn cần đọc) và 1 câu hỏi đọc hiểu; phiếu viết yêu cầu đọc thuộc lòng (tên các khổ thơ, bài thơ cần thuộc lòng). Có thể chọn văn bản đọc trong SGK Tiếng Việt 4, tập một hoặc văn bản ngoài SGK.

- HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 4, tập một, Vở bài tập Tiếng Việt 4, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5 p8p18p4p | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG(5 phút)****a. Mục tiêu:** + Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trước tiết học.**b. Cách tiến hành:**- GV cho HS kể về nhà bác học của Việt Nam?- GV nhận xét, giới thiệu bài mới.**B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****a. Mục tiêu:** + Đọc đúng, trôi chảy và đảm bảo tốc độ bài đọc. + Trả lời được các câu hỏi trong bài. + Nghe viết đúng chính tả. + Sửa được một số lỗi chính tả thường gặp.**b. Cách tiến hành****1. Hoạt động 1: Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng**(8 - 10 phút)- Kiểm tra học thuộc lòng các khổ thơ hoặc bài thơ cần học thuộc trong nửa đầu học kì I.- GV căn cứ vào số HS trong lớp, phân phối thời gian hợp lý để mỗi giờ kiểm tra được một số HS. Trong tiết 1, đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của khoảng 20% số HS trong lớp.+ Từng HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng kèm CH đọc hiểu.+ HS đọc đoạn, bài văn (không nhất thiết phải đọc hết); trả lời câu hỏi đọc hiểu.- GV nhận xét, đánh giá, cho điểm. HS đọc chưa đạt sẽ tiếp tục ôn luyện và kiểm tra lại.**2. Hoạt động 2: Nghe – viết** (18 – 20 - GV đọc mẫu bài chính tả *Nhà bác học Lê Quý Đôn.*- GV cho HS tập viết vào giấy nháp nháp một số từ mà HS dễ viết sai. VD: nổi tiếng, lí thuyết, lớn nhất, nước ta,....(MB), từ nhỏ, để lại, bộ sách, Mỹ, vũ trụ,...(MN)- GV đọc, HS viết vào vở Luyện viết hoặc vở ô li: GV đọc mỗi câu hoặc cụm từ 2 lần; đọc lại toàn bài một lần cuối để HS rà soát lỗi.- GV chiếu một số bài lên màn hình để HS rút kinh nghiệm, nếu có thời gian.**C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG.** (1 -2 **a. Mục tiêu**Thông qua hoạt động, HS rèn luyện và tiếp tục phát triển kĩ năng nêu ý kiến.**b. Cách tiến hành**+ Ngoài Lê Quý Đôn, hãy kể về các nhà bác học trong lịch sử đất nước Việt Nam mà em biết?- GV tuyên dương, nếu HS không kể được GV có thể giới thiệu thêm về: danh y Tuệ Tĩnh, nhà toán học Vũ Hữu, Trạng lường Lương Thế Vinh,...- GV nhận xét tiết học.- GV nhắc những HS kiểm tra đọc thành tiếng chưa đạt chuẩn bị để kiểm tra lại vào buổi sau. | - HS chia sẻ cá nhân.- HS lắng nghe, bổ sung.- Học sinh bốc thăm, đọc các bài đọc theo hướng dẫn của GV.- HS trả lời các câu hỏi đọc hiểu theo YC của GV.- HS đọc chưa đạt sẽ tiếp tục ôn luyện và kiểm tra lại.- Học sinh đọc thầm theo.- HS tập viết vào giấy nháp nháp một số từ mà HS dễ viết sai.- HS viết vào vở Luyện viết hoặc vở ô li, HS rà soát lỗi.- HS nêu hiểu biết của mình.- HS chia sẻ, bổ sung.- HS lắng nghe.- HS chưa đạt chuẩn bị để kiểm tra lại vào buổi sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**