**Môn: Lịch sử và Địa lí**

 **BÀI 5: ĐỀN HÙNG VÀ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG ( tiết 3 )**

**Ngày dạy: 5/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.1. Năng lực đặc thù**

*Năng lực lịch sử và địa lý:*

- Xác định được vị trí địa lý của khu di tích Đền Hùng trên bản đồ hoặc lược đồ; thời gian địa điểm tổ chức lễ giỗ Tổ Hùng Vương hiện nay.

- Đọc sơ đồ khu di tích, xác định được một số công trình kiến trúc chính trong khu di tích Đền Hùng.

- Sử dụng tư liệu lịch sử và văn hóa dân gian, trình bày được những nét sơ lược về lễ giỗ tổ Hùng Vương.

- Kể lại được một số truyền thuyết liên quan đến Hùng Vương.

**2. Năng lực chung**

*- Tự chủ và tự học:*  Tìm hiểu về những câu chuyện truyền thuyết thời Hùng Vương.

*- Giao tiếp và hợp tác:* Tham gia hoạt động nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập trong nhóm và trước lớp.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Trả lời những câu hỏi, kể một số câu chuyện thời Hùng Vương, thể hiện được sự sáng tạo qua các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất**

*Yêu nước:* Yêu quê hương và tự hào về lịch sử quê hương, đất nước.

*Chăm chỉ*: Hoàn thành nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học.

*Trách nhiệm*: Có trách nhiệm với bản thân, với tập thể, với quê hương đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Lược hành chính tỉnh Phú Thọ

- Tranh ảnh, sơ đồ có liên quan đến bài học.

- Trò chơi Rung chuông vàng (thiết kế PowerPoint) - HS: bảng con và dụng cụ viết, xóa bảng.

- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p15p5p5p5p | **1. Khởi động: Trò chơi Rung chuông vàng** **a. Mục tiêu:**- Kết nối được kiến thức của học sinh với nội dung kiến thức trong bài- Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS.**b. Cách tiến hành**- Cho HS chơi TC Rung chuông vàng. *(Hệ thống câu hỏi ở phần phụ lục)* [- GV](https://vndoc.com/goto?q=aHR0cHM6Ly93d3cueW91dHViZS5jb20vd2F0Y2g/dj10MWtEdlFmYWtmVQ==) cho HS xem video toàn cảnh về Đền Hùng và dẫn dắt HS vào bài học: <https://www.youtube.com/watch?v=G3DPz4zGztQ> **2. Khám phá** **2.3. Truyền thuyết thời Hùng Vương.****Hoạt động 4: *Kể lại một số truyền thuyết thời Hùng Vương*****a. Mục tiêu:** *Kể lại một số truyền thuyết liên quan đến thời Hùng Vương.***b. Cách tiến hành***+* GV chia nhóm 4 cho HS kể theo nhóm một truyền thuyết liên quan đến thời Hùng Vương (có thể đóng vai nhân vật, diễn kịch, ...). Thời gian 5 phút. - GV mời đại diện các nhóm trình bày- GV nhận xét, tuyên dương. **3. Luyện tập****a. Mục tiêu: *Củng cố kiến thức, kĩ năng đã học trong bài*****b. Cách tiến hành**- GV mời 1 HS đọc câu hỏi 1,2 phần luyện tập.*1. Kể tên những công trình kiến trúc chính trong khu di tích Đền Hùng.* *2. Phân loại những hoạt động dưới đây thuộc phần lễ hay phần hội trong lế giỗ Tổ Hùng Vương:* rước kiệu, thi gói bánh chưng, dâng hương, hát xoan, đọc văn tế, thi đấu thể thao*?*- Mời cả lớp làm việc theo cặp đôi, đại diện các cặp trình bày. - GV nhận xét, tuyên dương. **4. Vận dụng.**\* **Mục tiêu:***+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.**+ Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào* thực tiễn**\* Cách tiến hành:**- Gv y/c hs lựa chọn một trong hai nhiệm vụ dưới đây (thực hiện ở nhà và trình bày vào tiết học sau):1. Giới thiệu tóm tắt về lễ giỗ Tổ Hùng Vương .2. Kể một truyền thuyết có liên quan đến thời đại Hùng Vương.+ Nhận xét, tuyên dương học sinh.1. **Củng cố, dặn dò**

- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. GV: *Ngày 6/12/2012, UNESCO đã công nhận “Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương” là di sản văn hóa phi vật thể của nhân loại*- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.- GV nhắc nhở HS:+ Đọc lại bài học + Hoàn thành bài tập phần Vận dụng.+ Đọc trước *Bài 6: Thiên nhiên vùng đồng bằng Bắc Bộ* | - HS tham gia chơi trò chơi Rung chuông vàng. - HS kể chuyện, đóng vai nhân vật, diễn kịch về một truyền thuyết liên quan đến thời Hùng Vương trong nhóm. - Đại diện nhóm trình bày, các nhóm nhận xét, bình chọn nhóm xuất sắc nhất. - HS đọc câu hỏi.- HS làm việc theo cặp đôi, đại diện các cặp trình bày.- Lớp nhận xét, bổ sung. - Hs thực hiện.- Hs lắng nghe- HS lắng nghe, ghi nhớ và thực hiện- HS nhắc lại nội dung chính của bài. - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**