**Môn: TOÁN**

**BÀI 24: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (tiết 2)**

**Ngày dạy: 30/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** *Sau bài học, HS có khả năng phát triển*

**1. Năng lực đặc thù**

- NL tư duy và lập luận toán học: - Thông qua hoạt đọng đọc, viết, so sánh số, thực hành các kĩ năng đo góc, nhận dạng đường thẳng vuông góc, đường thẳng song song; HS có cơ hội được phát triển NL giải quyết vấn đề toán học và NL tư duy và lập luận toán học.

- NL giải quyết vấn đề toán học: Thông qua chia sẻ, trao đổi nhóm, đặt câu hỏi phản biện; HS có cơ hội được phát triển NL hợp tác và NL giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: Chủ động tìm hiểu các dạng góc hình học trong thực tế cuộc sống.

- Giao tiếp và hợp tác: Trao đổi với bạn về dấu hiệu nhận biết các góc trong thực tế.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất các sử dụng, nhận biết cách sử dụng các kiến thức hình học trong cuộc sống hàng ngày.

**3. Phẩm chất:**

*-* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV**: Laptop; máy chiếu; clip, slide minh họa,…

**2. HS**: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**`III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5p30p10p10p10p | **1. Khởi động:** - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *“Tôi có”* + HS viết ra 1 số có nhiều chữ số, chỉ điểm 1 bạn đọc số đó.VD: Tôi có: 48 320 103 hãy đọc số đó.**2. Thực hành, luyện tập:** **Bài 5: a) Số?** **b) Dùng thước đo góc để đo các góc sau và nêu kết quả:**- Yêu cầu HS nêu đề toán- Bài yêu cầu gì ? - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, quan sát hình vẽ xác định số đo của góc sau đó dùng thức đo góc để đo các góc ở phần b; trao đổi nhóm đôi chia sẻ bài làm, cách đo.- Gọi HS trình bày bài làm.- GV nhận xét, khen ngợi HS.- Gọi HS nêu cách đo.**Bài 6: Hãy chỉ ra trong sơ đồ sau, những con đường vuông góc với đường số 10, những con đường song song với đường số 10:**- Yêu cầu HS nêu đề toán- Bài yêu cầu gì ? - GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4, Quan sát sơ đồ để chỉ ra những con đường vuông góc với đường số 10, những con đường song song với đường số 10.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ truyền điện” nối tiếp nhau nêu kết quả.- GV nhận xét, khen ngợi HS.+ Thế nào là hai đường thẳng song song?+ Thế nào gọi là hai đường thẳng vuông góc?**4. Vận dụng.****Bài 7: Bạn Hà nói rằng chiếc xe nặng 3 tạ 5 yến.****Bạn Ngân nói rằng chiếc xe nặng 3 tấn 5 tạ.****Bạn Huy nói rằng chiếc xe nặng 3 tấn 5 yến.****Theo em, bạn nào nói đúng?**- Yêu cầu HS nêu đề toán- Bài yêu cầu gì ? - GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân, đổi chéo chia sẻ bài làm.+ HDHS có thể Áp dụng cách đổi:1 000 kg = 1 tấn ; 10 kg = 1 yến- Gọi HS trình bày bài làm.- GV nhận xét, khen ngợi HS.+ Qua bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?+ Để có thể làm tốt các bài tập trên, em nhắn bạn điều gì?- Nhắc HS về nhà học bài, chuẩn bị bài sau. **Bài 25: Em vui học (tiết 1)** | - HS tham gia chơi theo HD của GV.- HS đọc yêu cầu bài- HS nêu- HS làm việc cá nhân, chia sẻ bài làm, cách đo.*-* HS trình bày bài làm, lớp nhận xét, góp ý.**a.** **b)** *+ Góc đỉnh M, cạnh MK, MN có số đo là 90* ° *+ Góc đỉnh A, cạnh AB, AC có số đo là 60* ° *+ Góc đỉnh O, cạnh OP, OQ có số đo là 140* °- HS lắng nghe.+ Đặt thước đo góc sao cho tâm của thước trùng với đỉnh của góc. Vạch 0 của thước năm trên một cạnh của góc.+ Xác định xem cạnh còn lại của góc đi qua vạch chia độ nào thì đó chính là số đo của góc.- HS đọc yêu cầu bài- HS nêu- HS làm việc nhóm 4, Quan sát sơ đồ để chỉ ra những con đường vuông góc với đường số 10, những con đường song song với đường số 10.*-* HS tham gia chơi theo HD của GV.*+ Những con đường vuông góc với đường số 10 là: đường số 4, đường số 5, đường số 7, đường số 2, đường số 3, đường số 8**+ Những con đường song song với đường số 10 là: đường số 1, đường số 9.*- HS lắng nghe.- Hai đường thẳng được gọi là song song khi chúng cùng nằm trên một mặt phẳng và không có điểm chung. Trong trường hợp này, chúng được gọi là không cắt nhau, không giao nhau, hoặc không tiếp xúc nhau.- Hai đường thẳng vuông góc là hai đường thẳng cắt nhau và một trong các góc tạo thành là góc vuông.- HS đọc yêu cầu bài- HS nêu- HS làm việc cá nhân, đổi chéo chia sẻ bài làm.*-* HS trình bày bài làm, lớp nhận xét, góp ý.*+ Ta có 3 050 kg = 3 000 kg + 50 kg = 3 tấn + 5 yến = 3 tấn 5 yến**Vậy bạn Huy nói đúng.*- HS lắng nghe.- HS chia sẻ.- HS chia sẻ- HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**