**Môn: Tiếng việt**

**Bài đọc 4: MỖI LẦN CẦM SÁCH GIÁO KHOA**

**Ngày dạy: 30/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc khoảng 80 - 85 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 3.

- Trả lời được các CH về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài: tình cảm yêu mến của bạn nhỏ trong bài thơ với thư viện trường.

- Cảm nhận được những hình ảnh đẹp trong bài thơ.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm);

- NL tự chủ và tự học (tự giải quyết nhiệm vụ học tập).

 **3.** **Góp phần phát triển các phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ:Bồi dưỡng tinh thần tự học, tự đọc sách.

- Phẩm chất trách nhiệm: Ý thức giữ gìn, bảo quản sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– GV chuẩn bị: Máy chiếu, máy tính.

– HS chuẩn bị: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **4p****10p****10p****10p****3p** | **1. Khởi động**- Hs hát- GV giới thiệu bài: Trong tiết luyện nói và nghe hôm nay, các em sẽ kể lại một câu chuyện hoặc đọc lại một bài thơ, bài văn, bài báo mà các em đã đọc ở nhà về sách và thư viện, về những người ham đọc sách, biết vận dụng những điều bổ ích học được trong sách vào cuộc sống. Sau đó, chúng ta sẽ cùng trao đổi về câu chuyện hoặc bài thơ, bài văn, bài báo mà các em đã kể (đọc) lại và được nghe bạn kể (đọc) lại.**2. Khám phá:****HĐ 1: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu bài thơ.( Giọng đọc khoan thai, tha thiết, cảm động. Nhấn giọng, gây ấn tượng ở các từ ngữ *rưng rưng, một thời, mũ rơm, ủ vào, đắm, gieo khao khát, nâng niu, đầu đời, nên người, nói lời ước mơ,...)*- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia khổ: (4 khổ)+ Khổ 1: 4 câu đầu+ Khổ 2: 4 câu tiếp+ Khổ 3: 4 câu tiếp+ Khổ 4: 4 câu còn lại.- GV gọi HS đọc nối tiếp theo từng khổ.- Luyện đọc từ khó: *rưng rưng, một thời, mũ rơm, ủ vào, đắm, gieo khao khát, nâng niu, đầu đời, nên người, nói lời ước mơ,*- Luyện đọc câu: Vững vàng trên đảo nhỏ/Bồng súng gác biển trời/Áo bạc nhàu nắng gió/Chú mỉm cười rất tươi//*-* Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm 4.- GV nhận xét các nhóm.**HĐ 2: Đọc hiểu** - GV mời HS tiếp nối nhau đọc to, rõ 4 câu hỏi trong SGK. - Đọc thầm bài đọc, suy nghĩ để trả lời CH tìm hiểu bài - HS báo cáo kết quả. (GV có thể áp dụng biện pháp phỏng vấn.)* GV nhận xét, chốt

**Câu 1:** Bài thơ là lời của ai? (Bài thơ là của một người đã từng đi học. )**Câu 2**: Nhân vật trong bài thơ nhớ những kỉ niệm gì thời đi học? **Câu 3:** Tìm những câu thơ nói lên cảm nghĩ của nhân vật ấy đối với sách giáo khoa đầu đời. (HS có thể nêu các câu thơ trong bài thơ. GV giúp HS khái quát ý của mỗi**Câu 4:** Nhân vật trong bài thơ mong muốn điều gì ở con cháu?Nêu nội dung bài thơ- GV chốt: **Bài thơ thể hiện tình cảm yêu mến của bạn nhỏ trong bài thơ với thư viện trường.****3. Luyện đọc nâng cao**  **Luyện đọc diễn cảm bài thơ**(Chú ý hướng dẫn HS nghỉ hơi đúng ở những dòng thơ nối ý với nhau, nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp khi đọc. VD, nghỉ hơi nhanh hơn ở những vị trí đánh dấu \* sau đây: Mỗi **lần** cầm sách giáo khoa/**Rưng rưng** lại nhớ tuổi hoa đến trường. Bao nhiêu **kiến thức** ở đời/**Ủ vào** trang sách nuôi người lớn khôn. Sách **đằm** lời mẹ ru con/Gieo **khao khát** để vẹn tròn tương lai. Tuổi thơ ấu đã lùi xa/Càng **nâng niu** sách giáo khoa đầu đời.**4. Hoạt động vận dụng** - GV tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng bài thơ.?Em có cảm nhận như thế nào khi đọc bài thơ?? Em có hay đọc sách không?Em thích đọc cuốn sách nào nhất.? Em thường đọc sách ở đâu( ở nhà, thư viện,...)? Em học được gì sau mỗi lần đọc xong một cuốn sách- Nhận xét, tuyên dương, giáo dục lòng yêu sách và trân trọng giữ gìn sách cho HS cho HS- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - Hs lắng nghe- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS nghe4 HSNối tiếp- 2-3 HS đọc và nêu cách đọc đúng, diễn cảm.- HS luyện đọc theo nhóm 4+ đại diện các nhóm thi đọc.- Nhận xét nhóm bạn4 HS + Cả lớp đọc thầm theo.N4Đại diện các nhóm trả lời, nhóm khác nhận xét bổ sung.Nghe và nhắc lại.- HS có thể nói là của ông, của bà, của bố,... GV giúp HS hoàn chỉnh suy nghĩ. (Nhân vật trong bài thơ nhớ thời đi học rất gian khổ: đội mũ rơm đi học, học dưới hầm kèo vì đất nước có chiến tranh; phải ăn khoai nướng thay cơm vì đất nước còn nghèo; nhớ những kỉ niệm rất đẹp như hàng xoan rắc hoa tím trên đường. Nhân vật trong bài thơ cũng nhớ đến những quyển SGK thời đi học.)- SGK gắn bó với HS: Sách cùng ta đội mũ rơm giữa trời.- SGK dạy những kiến thức bổ ích: Bao nhiêu kiến thức ở đời / Ủ vào trang sách nuôi người lớn khôn.- SGK chan chứa tình yêu thương và những ước mơ đẹp: Sách đằm lời mẹ ru con /Gieo khao khát để vẹn tròn tương lai.- SGK giúp HS thành tài: Bậc tài danh cũng từ bài o, a.-Mong SGK giúp con cháu nên người.- 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.- 2-3 HS nhắc lại. Lớp đọc thầmLuyện đọc cá nhân và thi đọc+ Nối tiếp trả lời các câu hỏi theo suy nghĩ của cá nhân.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**