**Môn: Tiếng Việt**

**Bài viết 3: LUYỆN TẬP TẢ CÂY CỐI**

**Ngày dạy: 29/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Biết hai cách kết bài của bài văn miêu tả cây cối: Kết bài mở rộng và không mở rộng.

- Viết được đoạn kết bài cho bài văn tả cây cối.

- Viết được đoạn kết bài có ý nghĩa khái quát và có cảm xúc.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

- NL tự chủ, tự học: Tự viết được đoạn kết bài phù hợp cho bài văn tả cây cối.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ học tập).

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học hỏi tinh thần tự học viết kết bài có cảm xúc và sự sáng tạo.

**3.Góp phần phát triển các phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ thiên nhiên.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ học bài và hoàn thành nhiệm vụ học tập của cá nhân.

- Phẩm chất trách nhiệm: Tinh thần học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  3p10p20p3p | **1. Khởi động:**- Hs hát- GV giới thiệu bài: Trong tiết học viết trước, các em đã được học cách mở bài một cây hoa (hoặc cây ăn quả, cây bóng mát, cây lương thực, cây cảnh) mà em yêu thích. Dựa vào kết quả quan sát ở tiết học trước, hôm nay các em tìm hiểu hai cách kết bài và viết đoạn kết bài cho bài văn tả cây cối.**2. Khám phá****2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu cách kết bài****Bài 1:** * Gọi HS đọc yêu cầu bài
* Quan sát tranh và TLCH: Tranh vẽ quả gì?
* GV giới thiệu về quả sầu riêng, giới thiệu đoạn văn SGK
* Gọi HS đọc đoạn văn “Sầu riêng”
* Gọi HS đọc đoạn văn “ Cây si”

- HS thảo luận nhóm để trả lời CH và xếp các đoạn kết bài vào nhóm thích hợp. HS báo cáo kết quả thảo luận nhóm. -GV nhận xét, chốt đáp án, giới thiệu kết bài mở rộng và kết bài không mở rộngĐáp án:+ Đoạn kết của bài văn Sầu riêng có nhiều câu hơn (4 câu), nêu suy nghĩ, liên tưởng, cảm xúc của tác giả → Kết bài mở rộng.+ Đoạn kết của bài văn Cây si chỉ có 1 câu nêu lên cảm nghĩ (cảm xúc, suy nghĩ) của tác giả → Kết bài không mở rộng.- GV lấy thêm một số kết bài mở rộng và không mở rộng khác để HS hiểu sâu hơn.- Yêu cầu HS lấy ví dụ một kết bài theo cách mở rộng và không mở rộng**2.2: Hoạt động 2: Viết đoạn kết bài**Bài tập 2: Viết :kết bài cho bài văn tả cây cối mà em đã lập dàn ý:1. Một đoạn kết bài mở rộng.
2. Một đoạn kết bài không mở rộng.

- GV tạo không khí yên tĩnh để HS làm bài; đồng thời theo dõi, giải đáp thắc mắc cho HS, nếu HS có thắc mắc. Chấm 2-3 bài khi HS xong.- GV mời một số HS đọc đoạn kết bài của các em trước lớp.( Sau mỗi đoạn kết bài, GV mời một số HS nhận xét, góp ý. )- GV nêu nhận xét, giúp HS cả lớp hiểu cách viết kết bài.**3. Củng cố, dặn dò****-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho hs+ Cho HS quan sát một số kết bài v từ những học sinh khác mà GV sưu tầm được - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - Hs lắng nghe-1HS-1-2HS- Quan sát+Nghe- 2HS- 2HS- N4- Đại diện các nhóm- HS lắng nghe và nhắc lại.- HS trả lời nghe.Nối tiếp lấy ví dụ- 2-3 HS đọc yêu cầu bài.- Làm việc cá nhân; Viết bài vởHS nối tiếp đọc và nhận xét bài bạnNghe và rút kinh nghiệm- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát và đọc các bài viết mẫu + nhận xét bài của bạn+ HS trao đổi, nhận xét cùng GV.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**