Môn: Toán

 **Bài: VẼ HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC**

**Tiết: 32**

**Ngày dạy: 22/10/2024**

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

1**. Năng lực đặc thù**:

− Thực hành vẽ được hai đường thẳng vuông góc.

- Vận dụng giải quyết được các vấn đề đơn giản liên quan đền vẽ hai đường thẳng vuông góc.

2. **Năng lực chung**:

- Năng lực tự chủ và tự học: HS chủ động xây dựng được kế hoạch học tập, thực hiện được cách vẽ đường thẳng vuông góc với một đường thẳng cho trước.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: HS biết trao đổi, thảo luận với giáo viên và bạn bè vể những kiến thức, cách nhận biết, thực hành đo đường thẳng vuông góc.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học về góc vuông để lấy được ví dụ cụ thể trong thực tế, giải quyết một số vấn đề thực tế liên quan đến các cặp đường thẳng vuông góc với nhau.

3**. Phẩm chất**:

- Chăm học, ham học, có tinh thần tự học.

- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, phát huy ý thức chủ động, trách nhiệm và bồi dưỡng sự tự tin, hứng thú trong việc học.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**: Ê ke, thước dây, thước kẻ, phiếu bài tập (Bài tập 5, 6).

2. **Học sinh**: Ê ke, thước dây, thẻ ghi các phương án A, B, C

**III**. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | 1. **Hoạt động mở đầu**. **Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  **Cách tiến hành**: Tổ chức trò chơi: “*Ai nhanh- ai đúng”.*- GV chiếu câu hỏi để học sinh lựa chọn phương án trả lời:**Câu 1. Hình tam giác dưới đây có:**A.Góc nhọn. B. Góc tù. C. *ba góc nhọn*.Câu 2. **Hình tam giác dưới đây có:**A.Góc vuông. B. *Góc tù*. C. ba góc nhọn.**Câu 3. Hình tam giác dưới đây có:**A.*Góc vuông.* B. Góc tù. C. ba góc nhọn.**Câu 4: Để kiểm tra góc vuông ta phải dùng dụng cụ gì?**  A. Com pa *B. Ê- ke* C. thước kẻ**Câu 5. Hai đường thẳng vuông góc với nhau tạo thành mấy góc vuông?**A. **1 góc vuông***B.* ***4 góc vuông.***B. 2 góc vuông- Nhận xét, khen ngợi học sinh.- Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu bài học và ghi tên bài.3. **Hoạt động hình thành kiến thức mới**. **Mục tiêu**: HS biết vẽ hai đường thẳng đi qua một điểm và vuông góc với một đường thẳng cho trước bằng thước thẳng và êke.**Cách tiến hành**:*Bài 5*:  Thực hành vẽ đường thẳng vuông góc (theo mẫu).- Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài 5 ( Mẫu- như SGK) . Thảo luận nhóm đôi cách vẽ đường thẳng CD đi qua điểm E…. - GV vừa hướng dẫn, vừa làm mẫu trên bảng từng bước bước vẽ.+ Bước 1: Đặt ê ke sao cho một cạnh của êke nằm trên đường thẳng AB. + Bước 2: Dịch chuyển ê ke trên đường thẳng AB đến vị trí điểm E.+ Bước 3: Chọn điểm C trên cạnh còn lại của êke.+ Bước 4: Dùng thước thẳng kẻ đường thẳng CE.Ta được đường thẳng CD đi qua điểm E và vuông góc với AB.*Lưu ý HS:* Trong trường hợp điểm E nằm trên đường thẳng AB, cách vẽ cũng tương tự như trên. \*Để ghi vẽ được 2 đường thẳng vuông góc, em cần lưu ý điều gì? **Kết luận**: Các bước vẽ hai đường thẳng vuông góc:+ Bước 1: Đặt ê ke sao cho một cạnh của êke nằm trên đường thẳng AB. + Bước 2: Dịch chuyển ê ke trên đường thẳng AB đến vị trí điểm E.+ Bước 3: Chọn điểm C trên cạnh còn lại của êke.+ Bước 4: Dùng thước thẳng kẻ đường thẳng CE.3. **Hoạt động thực hành, luyện tập**. **Mục tiêu**: Thực hành vẽ được hai đường thẳng vuông góc. Vận dụng giải quyết được các vấn đề đơn giản liên quan đền vẽ hai đường thẳng vuông góc. **Cách tiến hành**: **\*Tổ chức cho HS thực hành vẽ.**- GV chiếu tiếp yêu cầu bài 5b. Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.- Lưu ý HS thực hiện vẽ đường thẳng PQ qua điểm X nằm trên đường thẳng MN, điểm X nằm ngoài đường thẳng MN và vuông góc với MN qua 4 trường hợp (đường thẳng MN nằm ngang, đường thẳng MN nằm dọc; đường thẳng MN nằm xiên phải, đường thẳng MN nằm xiên trái)Yêu cầu HS sử dụng thước thẳng và ê- ke, thực hiện vẽ (phiếu bài tập)- Chữa bài: GV cho HS chơi vẽ tiếp sức trên bảng lớp. *Mở rộng:* Em hãy quan sát các đồ dùng học tập của mình, quan sát lớp học để tìm hai đường thẳng vuông góc có trong thực tế cuộc sốngQua bài tập 5 giúp em điều gì?  **Kết luận:** Muốn vẽ được hai đường thẳng đi qua một điểm và vuông góc với một đường thẳng cho trước em cần thực hiện qua 4 bước như trên.*Bài 6*. Thực hành vẽ hình theo mẫu. -Quan sát bài tập 6 và cho biết: Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?- Tổ chức cho HS hỏi nhanh, đáp gọn: Hình vẽ trên được tạo bởi những đường thẳng như thế nào? Nhắc lại các bước vẽ đưởng thẳng góc vuông.- Cách vẽ hình chữ nhật giống với cách vẽ nào ở bài tập 5 vừa học?- Yêu cầu HS thực hiện cách vẽ hình như trong SGK và lưu ý HS vẫn áp dụng các bước vẽ đã học. - Yêu cầu HS cả lớp vẽ hình, 3 HS làm bảng phụ.- Yêu cầu HS nhận xét, đánh giá bài của bạn.- Nhận xét, tuyên dương HS vẽ hình tốt.- Bài tập 6 giúp em điều gì? **Kết luận:** Để vẽ được hình đúng cần: Quan sát mẫu, xác định những đường thẳng vuông góc, cách vẽ hình theo mẫu.4. **Hoạt động** v**ận dụng, trải nghiệm:****Mục tiêu:** Lấy được ví dụ cụ thể trong thực tế liên quan đến các cặp đường thẳng vuông góc với nhau.**Cách tiến hành:***Bài 7*. Yêu cầu HS: Kể một tình huống vận dụng đường vuông góc trong cuộc sống mà em biết.- Tuyên dương HS kể được các tình huống vận dụng đường vuông góc trong cuộc sống.\* **Hoạt động nối tiếp**- Qua bài học này, em biết thêm được điều gì?-Nhận xét tiết học.- Dặn HS chuẩn bị bài 22: *Hai đường thẳng song song.* | - HS lắng nghe và giơ thẻ, chọn đáp án.- HS lắng nghe, ghi tên bài học vào vở.**Hoạt động nhóm 2**-HS đọc đề xác định yêu cầu, thảo luận nhóm đôi cách vẽ đường thẳng CD đi qua điểm E ( điểm E không nằm trên đường thẳng AB ) và vuông góc với đường thẳng AB.-Một vài đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.-HS quan sát, ghi nhớ cách vẽ. - HS sử dụng thước thẳng và ê- ke, thực hiện ( cá nhân) theo hướng dẫn của GV.\*Nhớ được 4 bước vẽ góc vuông.- HS nhắc 4 bước vẽ hai đường thẳng vuông góc.**Hoạt động nhóm** - HS đọc yêu cầu: Vẽ đường thẳng PQ qua điểm X và vuông góc đường thẳng MN- HS sử dụng thước thẳng và ê- ke, thực hiện ( cá nhân) trên phiếu bài tập, rồi chia sẻ với bạn.- HS chơi theo tổ, mỗi tổ 4 HS, tổ nào xong trước thì và đúng tổ đó thắng cuộc.- Quan sát và nêu: hai mép của quyển sách, quyển vở, hai cạnh của cửa sổ, hai cạnh của bảng lớp, hai cạnh của bàn học,…- Giúp em biết cách vẽ hai đường thẳng đi qua một điểm và vuông góc với một đường thẳng cho trước.**Hoạt động cá nhân, lớp**- 1 HS nêu yêu cầu bài tập: Vẽ hình theo mẫu.- HS trả lời - Giống trường hợp vẽ đường thẳng đi qua 1 điểm và vuông góc với đường thẳng đã cho và điểm này nằm ở trên và nằm ngoài đường thẳng đã cho.- HS lắng nghe- HS thực hành vẽ hình (theo mẫu) vào phiếu bài tập, 3 HS làm bảng phụ, chia sẻ trước lớp cách vẽ hình của mình.- HS nhận xét hình vẽ của các bạn trên bảng phụ. HS đổi phiếu cho bạn kiểm tra.- Giúp em có thêm kĩ năng vẽ hai đường thẳng vuông góc. **Hoạt động cá nhân, lớp**- HS liên hệ với hoạt động thể dục “ Nhảy bật xa” trong đó để đo thành tích bật xa, người ta đo độ dài đường vuông góc từ điểm tiếp đất gần nhất của cơ thể đến vạch xuất phát.- Các HS khác nối tiếp nhau kể việc vận dụng đường vuông góc trong cuộc sống.VD: Để làm móng nhà, làm sân vận động, làm khung tranh,…- HSTL: Biết cách vẽ hai đường thẳng vuông góc với nhau bằng thước thẳng và êke. Biết được thêm ứng dụng đường vuông góc trong cuộc sống mà em biết. |

**IV.** **ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**