## **Môn: Tiếng Việt (LT)**

Bài: Ôn tập

Ngày dạy: 11/10/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hiểu biện pháp tu từ nhân hóa. Nhận biết các biện pháp nhân hóa trong các bài văn, bài thơ, câu chuyện, vở kịch,…Biết các câu văn có sử dụng biện pháp nhân hóa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: slide bài giảng, phiếu bài tập

– HS chuẩn bị: SGV, SBT, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời lượng | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 3p  29p  3p | **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS hát và múa khởi động  - Gv giới thiệu bài mới: Ôn tập về nhân hóa  **2. Luyện tập**  **Bài 1:** Gạch chân dưới các từ ngữ được dùng để nhân hóa sự vật in đậm trong các câu sau:  **(1)** Bác cú mèo đi làm cả đêm, trời gần sáng mới trở về nhà.  **(2)** Chị ong nâu thức giấc từ sớm để có thể kịp ghé qua vườn hồng nhung mới nở.  **(3)** Chú cún con tò mò nhìn những chiếc lá bàng khô bay bay trong gió.  **(4)**Nghe tiếng động lạ, chú mèo con vội vàng ngồi dậy, mở to mắt nhìn về phía cổng  - Giáo viên chia 4 nhóm hoàn thành vào bảng nhóm.  - Giáo viên nhận xét  Bài 2: Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi:  Hôm nay trời nắng chang chang Mèo con đi học chẳng mang thứ gì Chỉ mang một chiếc bút chì Và mang một mẩu bánh mì con con.  (Mèo con đi học - Phan Thị Vàng Anh)  a. Bài thơ trên đã nhân hóa con vật nào?  b. Con vật đó đã được nhân hóa bằng cách nào?  c. Việc sử dụng biện pháp nhân hóa như vậy có tác dụng gì?  - Gv yêu cầu hs làm việc cá nhân  - Gv nhận xét  **4. Vận dụng**  **-** GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi truyền điện: Đặt câu chứa hình ảnh nhân hóa  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét tiết học | - HS hát.  - HS lắng nghe.  - Hs đọc đề  - Hs thảo luận nhóm.  - Hs lắng nghe  - Hs đọc đề  - Hs trả lời  a. Nhân hóa con mèo  b. Con vật đó đã được nhân hóa bằng cách tả sự vật bằng những từ ngữ tả người  c. Việc sử dụng biện pháp nhân hóa như vậy có tác dụng làm hình ảnh con mèo gần gũi với con người.  - Hs lắng nghe  - Hs tham gia trò chơi |