**Môn: Tiếng Việt**

**Chia sẻ bà bài đọc 1: CAU**

**Ngày dạy: 7/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

**1.1. Năng lực ngôn ngữ**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 75 -80 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 3

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ: Miêu tả hình dáng, lợi ích của cây cau, thông qua đó ngụ ý ca ngợi những phẩm chất tốt đẹp của con người.

*\* GDLTCM, ĐĐLS: GD học sinh thật thà, ngay thẳng trong học tập.*

**1.2. Năng lực văn học**

- Biết bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng các bạn thảo luận nhóm

- Năng lực tự chủ và tự học: Độc lập suy nghĩ để trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thể hiện được cách đọc diễn cảm theo cách hiểu và cảm nhận của mình.

**3. Góp phần phát triển phẩm chất**

- Nhân ái: Yêu thương mọi người, quan tâm chăm sóc và bảo vệ cây cối quanh em

- Trung thực: Trung thực trong các hoạt động học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: bài giảng ppt, phiếu bài tập,...

– HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 4

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **4p****20p****20p****10’****5p** | **1. Khởi động – chia sẻ: Giải ô chữ**- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “ Truyền điện” ( tìm các từ có chứa tiếng trung)- GV nhận xét, tuyên dương. - GV giới thiệu chủ điểm : NHƯ MĂNG MỌC THẲNG, GV giới thiệu bài đọc 1 : Cau**2. Hình thành kiến thức****Hoạt động 1: Đọc thành tiếng:**- GV đọc mẫu toàn bài: giọng đọc vui tươi, nhẹ nhàng.- HD chung cách đọc toàn bài:- GV chia khổ: 5 khổ+ Khổ 1: bốn dòng thơ đầu+ Khổ 2: bốn dòng thơ tiếp theo+ Khổ 3: bốn dòng thơ tiếp theo+ Khổ 4: bốn dòng theo tiếp theo+ Khổ 5: còn lại- GV gọi 5 HS đọc nối tiếp 5 khổ*-* Luyện đọc theo khổ: GV tổ chức cho HS luyện đọc nối tiếp khổ theo nhóm đôi.- GV gọi 2 – 3 nhóm thi đọc trước lớp- GV nhận xét các nhóm.- Yêu cầu HS đọc và giải nghĩa từ ngữ ở phần chú giải trong SGK *( khiêm nhường, bạc thếch, ra ràng)**-* GV hướng dẫn HS tra từ điển để hiểu nghĩa một số từ- 1 HS năng khiếu đọc toàn bài.**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu**- GV gọi HS đọc nối tiếp lần lượt 5 câu hỏi trong SGK. *-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài. \*GV theo dõi, hỗ trợ HS gặp khó khăn và lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. - GV cho HS trả lời các câu hỏi bằng bình thức trò chơi phỏng vấn:- GV tổ chức cho HS thực hiện trò chơi phỏng vấn: Câu 1: *Tìm các khổ thơ ứng với mỗi ý sau:* *a. Tả hình dáng cây cau;**b. Nêu ích lợi của cây cau;* *c. Thể hiện tình cảm của tác giả với cây cau.*+ Câu 2: *Những từ ngữ nào tả hình dáng cây cau gợi cho bạn liên tưởng đến con người?* Câu 3: *Những từ ngữ, hình ảnh nào miêu tả cây cau như một con người giàu tình thương yêu, sẵn sàng giúp đỡ người khác?**Câu 4: Qua hình ảnh cây cau, tác giả bài thơ muốn nói lên điều gì?**Câu 5: Bạn học được điều gì ở bài thơ này về cách tả cây cối?*- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.- GV hỏi thêm: *Qua bài đọc, em hiểu nội dung bài thơ nói về điều gì?**- Bài thơ khuyên chúng ta làm gì?* *\* GDLTCM, ĐĐLS: GD học sinh thật thà, ngay thẳng trong học tập.*- GV nhận xét, gọi 2 – 3 HS nhắc lại nội dung bài**3. Luyện tập (Đọc nâng cao)**- Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm bàn.- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm trước lớp.- GV nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS**4. Vận dụng**- Qua bài đọc, em học được điều gì?  - GV nhắc nhở HS:+ Học thuộc lòng bài thơ.+ Về nhà tự đọc sách báo như đã hướng dẫn trong SGK.+ Chuẩn bị bài viết 1 *Tả cây cối* SGK tr.35. | + HS trả lời theo suy nghĩ của mình- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS lắng nghe kết hợp theo dõi trong SGK.- HS lắng nghe cách đọc.- Theo dõi- HS đọc nối tiếp theo khổ kết hợp phát hiện và luyện đọc từ khó (Chẳng hạn:  *bạc thếch, ra ràng, …*)- HS luyện đọc theo nhóm đôi- 2 -3 nhóm thi đọc trước lớp. Cả lớp theo dõi, nhận xét bạn đọc.- Hỏi đáp phần chú giải trong SGK theo cặp đôi. Phát hiện và giải nghĩa thêm 1 số từ khác (nếu có).- HS thực hiện tra từ điển- Lớp theo dõi, đọc thầm.- 5 HS đọc tiếp nối 5 câu hỏi; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.- Theo dõi- HS tham gia trò chơi:*\*Dự kiến kết quả chia sẻ:*Câu 1: *a. Khổ thơ 1, 2; b. Khổ thơ 3, 4; c. Khổ thơ 5.**Câu 2: “Dáng khiêm nhường, mảnh khảnh. Da bạc thếch tháng ngày”; “Thân bền khinh bão tố”.*Câu 3: *“Mà tấm lòng thơm thảo/ Đỏ môi ngoại nhai trầu/ Thương yêu đàn em lắm/ Cho cưỡi ngựa tàu cau/ Nơi cho mây dừng nghỉ/ Để đi bốn phương trời/ Nơi chim về ấp trứng/ Nở những bài ca vui”.*Câu 4: *Qua hình ảnh cây cau, tác giả ca ngợi những phẩm chất tốt đẹp của con người như: khiêm nhường, dũng cảm, thẳng thắn, giàu lòng thương yêu, sẵn sàng giúp đỡ người khác.**Câu 5: Tôi học được cách nhà thơ miêu tả hình dáng, phẩm chất và ích lợi của cây cau bằng các từ ngữ miêu tả con người.*- HS nói theo suy nghĩ cá nhân: *Miêu tả hình dáng, ích lợi của cây cau. Thông qua đó, mượn hình ảnh cây cay ngụ ý ca ngợi những phẩm chất tốt đẹp của con người.*- 2- 3 HS nhắc lại nội dung bài- Hs trả lời- Hs lắng nghe.- HS luyện đọc đọc theo nhóm bàn.- Thi đọc diễn cảm trước lớp.- Nhận xét bạn đọc và bình chọn bạn đọc tốt nhất.- HS chia sẻ- Lắng nghe, rút kinh nghiệm để thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**