Môn: Tiếng Việt

**Góc sáng tạo: Đố vui: Ai chăm, ai ngoan**

**Ngày dạy: 4/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù:**

**1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Viết được đoạn văn (đoạn thơ) về một người bạn chăm chỉ (hoặc con vật biểu tượng của phẩm chất chăm chỉ).

- Nói (đọc) rõ ràng, truyền cảm khi ra câu đố và giải đố.

- Biết trang trí cây hoa phù hợp với chủ điểm *Chăm học, chăm làm.*

**1.2. Phát triển năng lực văn học:**

- Biết thể hiện cảm xúc khi đọc, nói, viết về PC chăm chỉ

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (thông qua HĐ nhóm, lớp); NL tự chủ và tự học (qua việc tìm hiểu về người bạn và các con vật biểu tượng của PC chăm chỉ); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (qua HĐ viết và trang trí bài viết).

- Bồi dưỡng PC chăm chỉ, nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– GV chuẩn bị: Ti vi, máy tính.

– HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 4, tập 1.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p10p 15p5p3p | **1. Khởi động**- GV dẫn dắt vào bài mới: Trong tiết góc sáng tạo hôm nay, chúng ta sẽ tham gia trò chơi đố vui: *“Ai chăm, ai ngoan?”* để rèn luyện các kĩ năng viết, nói về chủ điểm *Chăm học, chăm làm*. Chúc các em có một tiết học vui, bổ ích và sáng tạo.2. Hoạt động thực hành**Hoạt động 1: Chuẩn bị câu đố (BT1)**- GV yêu cầu HS đọc và nắm vững yêu cầu bài tập 1.- GV cho HS thực hiện nhóm đôi và thực hiện yêu cầu vào giấy ôly bằng ¼ tờ A4.- GV gọi đại diện nhóm trình bày kết quả.- GV nhận xét chung kết quả các nhóm và tuyên dương nhóm hoàn thành tốt bài tập.**Hoạt động 2: Gắn câu đố lên cây hoa (BT2)**- GV chuẩn bị cây hoa (có gốc, cành, lá), một chậu hoa viền giấy màu có dòng chữ “Ai chăm, ai ngoan?”; băng dính 2 mặt, giấy màu (nhiều màu)- GV nhận xét và tuyên dương.**Hoạt động 3: Hái hoa và giải câu đố**- GV gọi 1 HS làm quản trò- tổ chức trò chơi “Hái hoa và giải câu đố”- GV nhận xét, tuyên dương HS có câu trả lời đúng.**4. Củng cố nối tiếp**- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những cá nhân HS và nhóm tích cực trong việc chuẩn bị cây hoa, có câu đố hay, giải nhiều câu đố đúng. | - Hs lắng nghe1-2 HS đọc yêu cầu BT1.- HS thực hiện nhóm đôi.- 3-4 nhóm trình bày kết quả.- HS lắng nghe và nhận xét- HS thực hiện làm các bông hoa- Đại diện các tổ gắn câu đố lên cây.- HS cả lớp theo dõi và cổ vũ nhóm HS trang trí cây hoa “Ai chăm, ai ngoan”- Người quản trò có thể gọi theo tinh thần xung phong hoặc gọi trực tiếp HS bất kì trong lớp khởi động cho trò chơi (người chơi đầu tiên)(Người giải đúng có quyền chỉ định người chơi tiếp sau mình) |