Môn: Tiếng Việt

**Bài viết 2: LUYỆN TẬP VIẾT ĐƠN *(Thực hành viết*)**

**Ngày dạy: 27/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù:**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:***

- Viết được đơn xin tham gia một hoạt động hoặc đơn xin nghỉ học (nguyện vọng cá nhân), đơn đề xuất nguyện vọng của tổ hoặc lớp (nguyện vọng tập thể).

- Có kĩ năng sứa chữa và hoàn thiện đơn đã viết.

***1.2. Phát triển năng lực văn học:***

- Biết sử dụng từ ngữ phù hợp khi viết đơn.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

***2.1 Phát triển các năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ và tự học: Độc lập suy nghĩ để trả lời đúng các câu hỏi của cô giáo và các bạn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi với bạn về các ý trong đơn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hoàn thành nhiệm vụ theo cách của mình..

***2.2. Phát triển các phẩm chất***

- Trách nhiệm: Thể hiện lời hứa, lời cam kết trong đơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– GV chuẩn bị: Ti vi, máy tính.

– HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 4, tập 1.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p30p3p | **1. Khởi động**- Bật bài hát “Vui đến trường”.\*Giới thiệu bài: Bài hát bày tỏ niềm vui của học sinh khi được đến trường mỗi ngày vì được học tập và vui chơi cùng bạn bè, thầy cô. Vậy nếu em mong muốn tham gia thêm các hoạt động khác ở trường hoặc em ốm không thể đến lớp được em cần làm gì?- Bài học hôm nay sẽ luyện tập để các em viết được đơn bày tỏ nguyện vọng của cá nhân hoặc tập thể.**2. Luyện tập****Hoạt động 1: Chuẩn bị**- Yêu cầu học sinh đọc đề bài.+ Đề bài yêu cầu ta làm gì?- Chiếu sơ đồ quy tắc bàn tay, yêu cầu HS nêu các việc cần làm để viết một lá đơn.+ Việc các em cần thực hiện để hoàn thành đề bài là việc số mấy trong quy tắc bàn tay?- Chiếu phần bài học Cấu tạo của đơn.+ Lá đơn gồm mấy phần? Mỗi phần có những mục nào?+ Về nội dung đơn cần viết những gì?**Hoạt động 2: Viết đơn**- Yêu cầu học sinh viết đơn theo đề bài đã chọn.- Theo dõi, hỗ trợ học sinh trong quá trình viết.**Hoạt động 3: Giới thiệu, chỉnh sửa bài viết**- Mời một vài HS đọc bài viết của mình.- Nhận xét về bài làm của học sinh.- Đọc và ghi nhận xét.**3. Củng cố nối tiếp**- Yêu cầu hs nêu cấu tạo của đơn- Nhận xét tiết dạy | - Học sinh nghe và hát theo.- Viết đơn xin tham gia hoặc viết đơn xin phép.- Lắng nghe.1 HS đọc đề.- Dựa vào nội dung đã chuẩn bị ở bài viết 1, viết 1 lá đơn theo 1 trong 3 đề bài đã cho.- HS nêu.- Việc 4 (Viết đoạn văn), 5 (Hoàn chỉnh đoạn văn).- HS trả lời.- HS trả lời.- Làm việc cá nhân (hoạt động độc lập)- Một vài HS đọc bài viết trước lớp.- Các bạn khác nhận xét.- Hoàn chỉnh đoạn văn của mình dựa trên góp ý của GV và các bạn.- Nộp bài viết.- 1 hs trả lời |