**Môn: Tiếng Việt**

**Luyện từ và câu: DANH TỪ CHUNG, DANH TỪ RIÊNG**

**Ngày dạy: 26/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù:**

- Phân biệt được danh từ chung, danh từ riêng; biết đặc điểm của danh từ riêng khi viết (viết hoa theo quy định).

- Nhận biết được danh từ chung, danh từ riêng trong câu.

- Sử dụng được danh từ chung, danh từ riêng khi nói và viết.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

***2.1 Phát triển các năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ và tự học: Độc lập suy nghĩ để trả lời đúng các câu hỏi.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tổ chức và than gia thảo luận nhóm, biết trình bày, báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết các bài tập ở phần nhận xét, luyện tập.

***2.2. Phát triển các phẩm chất***

- Chăm chỉ: chăm chỉ học tập và thực hiện nhiệm vụ của trong tiết học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– GV chuẩn bị: Ti vi, máy tính.

– HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 4, tập 1, vở bài tập Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p  10p  5p  15p  4p | **1. Khởi động**  \*Tổ chức trò chơi “Gọi tên”.  - Phổ biến luật chơi: Cả lớp cùng hô và vỗ tay theo nhịp 1-2, quản trò nói tên mình gọi tên 1 bạn khác trong lớp, bạn được gọi tên tiếp tục gọi tên 1 bạn khác nữa, cứ tiếp tục như thế. Lưu ý: Không được gọi ngược lại tên bạn đã gọi mình. Nếu bạn nào được gọi tên mà không gọi ngay bạn khác hoặc ấp úng sẽ mất lượt.  - Gv nhận xét  **\* Giới thiệu bài**: Ở tuần học trước, các em đã được tìm hiểu về danh từ và đặc điểm của danh từ. Bài học hôm nay sẽ giúp ta phân biệt danh từ chung với danh từ riêng và cách sử dụng chúng khi nói, viết.  **2. Hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Nhận xét**  - Yêu cầu học sinh đọc nối tiếp đề bài tập 1 và bài tập 2.  + Bài tập 1 yêu cầu ta làm gì?  + Thế nào là danh từ?  + Bài tập 2 yêu cầu ta làm gì?  - Hướng dẫn HS hoạt động nhóm thực hiện các bài tập.  - Tổ chức cho HS báo cáo kết quả.  - Nhận xét về tinh thần làm việc của các nhóm, kết quả trình bày và góp ý của các nhóm.  **Hoạt động 2: Rút ra bài học.**  - Hướng dẫn HS rút ra kiến thức mới bằng các gợi ý:  + Trong số những danh từ các em mới tìm được, Minh, Thi Ca là danh từ riêng; những danh từ còn lại là danh từ chung. Vậy danh từ chung là gì, danh từ riêng là gì?  + Danh từ riêng được viết khác danh từ chung như thế nào?  - Chiếu nội dung bài học.  - Hãy tìm thêm một số ví dụ về danh từ chung và danh từ riêng.  **Hoạt động 3: Luyện tập**  **Bài tập 1: Tìm danh từ chung, danh từ riêng.**  - Yêu cầu HS đọc đề bài.  + Đề bài có mấy yêu cầu, đó là những yêu cầu gì?  - Hướng dẫn HS thảo luận nhóm để làm bài.  - Nhận xét, nêu đáp án đúng.  + Danh từ chung: bố mẹ, chị, ruộng, hôm nay, ngõ.  + Danh từ riên: Phiêng Quảng, A Lềnh.  **Bài tập 2: Viết đoạn văn và chỉ ra các danh từ chung, danh từ riêng trong đoạn văn..**  - Yêu cầu HS đọc đề bài.  + Đề bài có mấy yêu cầu, đó là những yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân.  - Gọi HS đọc đoạn văn của mình ( Có thể chụp ảnh bài 2 của HS để chiếu lên màn hình.)  - Nhận xét, tuyên dương  **4. Củng cố dặn dò:**  - Yêu cầu HS nhắc lại bài học.  - Khi viết danh từ riêng em cần lưu ý điều gì?  - Chuẩn bị cho bài Luyện tập về danh từ. | - Lắng nghe.  - Tham gia chơi.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - 2 HS nối tiếp đọc đề, cả lớp đọc thầm.  - Tìm danh từ trong câu.  - Danh từ là từ chỉ sự vật.  - Tìm danh từ viết hoa và cho biết vì sao lại viết hoa danh từ đó.  - Thảo luận nhóm (5-6 HS).  - Một số nhóm báo cáo kết quả.  + BT1: lớp, Minh, học sinh, cô bạn, tên, Thi Ca.  + BT2: Minh, Thi Ca là danh từ được viết hoa vì là tên riêng của người.  - Các nhóm khác nhận xét, góp ý.  - Danh từ chung là tên của một laoij sự vật; Danh từ riêng là tên riêng của một sự vật.  - Danh từ riêng được viết hoa.  - 1- 2 HS nhắc lại nội dung bài  - Tìm thêm một số danh từ chung, danh từ riêng.  - 1 HS đọc đề.  - 2 yêu cầu: Một là tìm các danh từ có trong câu; Hai là phân chúng thành 2 nhóm danh từ chung, danh từ riêng.  - HS thảo luận nhóm (5-6 HS)  - Một số nhóm báo cáo kết quả, các nhóm khác nhận xét, góp ý, bổ sung.  - 1 HS đọc đề.  - 2 yêu cầu: Một là Viết đoạn văn ngắn (2 – 3 câu) về quê hương em; Hai là chỉ ra các danh từ chung, danh từ riêng trong đoạn văn đó.  - Cá nhân hoạt động độc lập để hoàn thành bài 2.  - Một số HS đọc đoạn văn của mình, chỉ ra các danh từ chung, danh từ riêng có trong đoạn.  - Lớp nhận xét, góp ý.  - HS nêu bài học.  - Cần viết hoa.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**