**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**TIẾT 2. HƯỞNG ỨNG DỰ ÁN HÀNH LANG XANH**

**Ngày dạy: 26/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Thiện được những việc làm cụ thể giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Xây dựng kế hoạch dự án *Hành lang xanh*.
* Sáng tạo chậu trồng cây từ vật liệu tái chế.
* Tuyên truyền dự án *Hành lang xanh.*

**3. Phẩm chất**

* *Chăm chỉ, trách nhiệm:* có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong việc xây dựng kế hoạch, có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu.
* Phiếu khảo sát theo mẫu.

**b. Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5p  25p  5P | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.  **b. Cách tiến hành**  - GV mở cho học sinh nghe một video *Bài hát trồng cây*:  <https://www.youtube.com/watch?v=21tbp3oDVMU>  - GV đặt câu hỏi: *Bài hát đã gửi tới các em thông điệp gì?*  - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi.  - GV nhận xét, chốt đáp án*: Bài hát thể hiện lợi ích và niềm vui của việc trồng cây xanh từ đó lan tỏa tình tình yêu và ý thức bảo vệ cây xanh đến mọi người*.  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Bài hát mở đầu cho bài học* ***Tuần 3 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Dự án hành lang xanh.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Khảo sát thực trạng cảnh quan trường học.**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Xây dựng được kế hoạch thực hiện dự án Hành lang xanh.  - Hào hứng, tích cực tham gia dự án.  **b. Cách tiến hành:**  - GV nhắc nhở HS chuẩn dụng cụ cần thiết sau:  + Chai nhựa đã qua sử dụng, được vệ sinh sạch sẽ.  + Kéo, băng dính, bút dạ, các đồ dùng trang trí,...  + Đất trồng cây, nước, các hạt giống hoặc cây trồng,...  + Tranh ảnh minh họa chậu cây làm từ vật liệu tái chế.  - GV trình chiếu phiếu một số chậu cây bằng vật liệu tái chế:  Top 50 mẫu trang trí chậu cây bằng chai nhựa đẹp nhất Tái chế chai nhựa, 100+ Cách làm đồ dùng học tập từ phế liệu - Dịch Vụ ...  Cách tận dụng chai nhựa để trồng những vườn rau xanh mướt mát ở nhà phố Cách tái chế chai nhựa thành chậu hoa Handmade siêu đẹp | Cleanipedia  - GV chia lớp thành nhóm.  - GV nêu nhiệm vụ hoạt động: Các nhóm thảo luận để xây dựng kế hoạch thực hiện dự án Hành lang xanh.  - GV nêu các gợi ý:  *+ Xác định công việc cần thực hiện trong dự án*   * *Sáng tạo chậu trồng cây từ vật liệu tái chế.* * *Trang trí hành lang lớp học.* * *Xây dựng góc Nghệ thuật thiên nhiên.*   *+ Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm.*  *+ Chuẩn bị những đồ dùng, vật liệu cần thiết cho từng hoạt động, công việc.*  - GV tổ chức cho các nhóm trao đổi, đóng góp ý kiến và thống nhất bản kế hoạch để cùng thực hiện.  - GV mời 2 – 3 HS trình bày dự án trước lớp.  - GV nhận xét và kết luận***: Các ý tưởng sáng tạo chậu trồng cây của các em đều rất đẹp và độc đáo*. *Mỗi chậu cây là một ý tưởng thú vị. Thể hiện sự khéo léo và khả năng sáng tạo của các em. Cô khen ngợi cả lớp đã sáng tạo được những chậu cây ấn tượng bằng cách tận dụng chai nhựa đã qua sử dụng.***  **Hoạt động 2: Sáng tạo chậu trồng cây từ vật liệu tái chế.**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Sáng tạo được các chậu trồng cây khác nhau từ vật liệu tái chế.  - Phát triển năng lực sáng tạo.  - Hiểu được ý nghĩa của việc tái chế chai nhựa để làm chậu trồng cây.  **b. Cách tiến hành:**  - GV cho HS xem video làm chậu trồng cây từ vật liệu tái chế:  [RECYCLING PLASTIC BOTTLE INTO BEAUTIFUL POT - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=iKW0i-Qxmtg)  - GV mời 1 – 2 HS nhận xét ý tưởng sáng tạo trong video.  - GV chia lớp thành các nhóm như hoạt động 1.  - GV tổ chức cho các nhóm thực hiện sáng tạo chậu cây từ vật liệu tái chế.  - GV hướng dẫn HS các bước sáng tạo chậu trồng cây như sau:  *+ Lựa chọn ý tưởng sáng tạo chậu trồng cây.*  *+ Cắt chai nhựa theo hình dạng chậu cây mong muốn.*  *+ Tạo các lỗ nhỏ dưới đáy chậu để cây thoát nước.*  *+ Trang trí chậu cây theo ý tưởng của mình.*    - GV hướng dẫn HS trồng cây vào chậu theo các bước sau:  + Cho đất vào chậu cây làm từ chai nhựa.  + Tiến hành gieo hạt hoặc trồng cây vào chậu.  - GV hỗ trợ các nhóm gặp khó khăn khi sáng tạo chậu trồng cây và khi trồng cây.  - GV tổ chức cho các nhóm giới thiệu chậu cây đã trồng trước lớp.  - GV đặt câu hỏi tương tác với HS:  + Ý tưởng sáng tạo chậu cây của em là gì? Vì sao em lựa chọn ý tưởng đó?  + Em đã sử dụng những nguyên liệu và đồ dùng bào để sáng tạo chậu trồng cây?  + Em đã chọn loiaj hạt giống hay cây trồng nào?  + Em hãy chia sẻ về cách chăm sóc cây để cây tươi tốt.  - GV tổng kết hoạt động và đưa ra kết luận: *Ý tưởng sáng tạo chậu trồng cây của các em đều rất đẹp và độc đáo. Mỗi chậu cây là một ý tưởng thú vị, thể hiện sự khéo léo và khả năng sáng tạo của các em. Cô khen ngợi cả lớp đã sáng tạo được những chậu cây ấn tượng bằng cách tận dụng chai nhựa đã qua sử dụng.*  **Hoạt động 3: Hoạt động nối tiếp**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát. | - HS quan sát video và lắng nghe ca khúc về chủ đề môi trường.  - HS lắng nghe câu hỏi.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe và tiếp thu.  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.  - HS chuẩn bị dụng cụ.  - HS quan sát.  - HS trở về với nhóm theo phân công của GV.  - HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ.  - HS lắng nghe các gợi ý của GV.  - HS thực hiện trao đổi và thống nhất dự án.  - HS trình bày dự án trước lớp. HS khác quan sát, nhận xét.  - HS hoàn thành hoạt động và lắng nghe nhận xét của GV.  - HS quan sát video.  - HS bày tỏ suy nghĩ, cảm nhận về sự sáng tạo có trong video.  - HS về các nhóm theo hướng dẫn.  - HS tham gia hoạt động theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS làm việc theo hướng dẫn của GV.  - HS cùng GV thực hiện hoạt động.  - HS trình bày trước lớp sản phẩm của nhóm.  - HS trả lời câu hỏi tương tác của GV.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………