**Bài đọc 2: LÊN RẪY**

**Ngày dạy: 25/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù:**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Tốc độ đọc 75 – 80 tiếng/ phút. Ngắt nghỉ hơi đúng. Đọc thầm nhanh hơn lớp 3.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu được nội dung, ý nghĩa bài thơ: Miêu tả cảnh thiên nhiên tươi đẹp và bạn nhỏ chăm chỉ học tập, lao động.

- Thể hiện được giọng đọc diễn cảm phù hợp với nội dung của bài thơ.

***1.2. Phát triển năng lực văn học:***

- Cảm nhận được vẻ đẹp của khu vườn, của nương rẫy và sự đáng yêu của bạn nhỏ trong bài thơ.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

***2.1 Phát triển các năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ và tự học: Độc lập suy nghĩ để trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tổ chức và than gia thảo luận nhóm, biết trình bày, báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thể hiện đọc diễn cảm theo cách hiểu và cảm nhận của mình.

***2.2. Phát triển các phẩm chất***

- Yêu nước, nhân ái: Yêu thiên nhiên.

- Chăm chỉ: chăm chỉ học tập, biết chia sẻ công việc nhà với người thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– GV chuẩn bị: Ti vi, máy tính, tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

– HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 4, tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời lượng | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|  3p12p10p8p3p | **1. Khởi động**- Gv mở bài hát “Bé quét nhà”+ Bạn nhỏ trong bài đã biết chia sẻ công việc nhà gì với bà của mình?\***Giới thiệu bài**: Chia sẻ những công việc nhà cùng người thân trong gia đình là việc nên làm giúp các em biết sống có trách nhiệm và tự lập. Bài học hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về một sáng tác của nhà thơ Đỗ toàn Diện. Để biết bài thơ là lời của ai, nhân vật trong bài thơ làm gì giúp mẹ, bạn ấy đáng yêu như thế nào, chúng ta cùng học bài nhé!**2. Hình thành kiến thức****Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**- Đọc mẫu toàn bài: giọng đọc thể hiện cảm xúc vui tươi, trong sáng.- Gọi HS đọc nối tiếp đoạn lần 1 (từng khổ thơ)- Hướng dẫn đọc từ ngữ khó: quấn quýt, chuyền, lượn lờ, giăng mắc…- Hướng dẫn cách ngắt nhịp các câu thơ HS đọc còn sai.- Gọi HS đọc nối tiếp đoạn lần 2.- Hướng dẫn HS giải nghĩa một số từ ngữ khó: rẫy, mế, gùi… (sử dụng thêm hình ảnh gùi, rẫy)*-* Yêu cầu HS luyện đọc đoạn trong nhóm bàn .- Mời HS nhận xét bạn đọc trong nhóm.- Gọi HS đọc toàn bài.**Hoạt động 2: Tìm hiểu bài**- Yêu cầu HS nối tiếp đọc câu hỏi.- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4.- Tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả lần lượt từng câu hỏi.(1) Bài thơ là lời của ai? Bạn ấy ở đâu?(2) Cảnh vật thiên nhiên trên đường đi đẹp như thế nào?(3) Tìm những từ ngữ thể hiện cảm xúc của bạn nhỏ khi được giúp mế làm rẫy.(4) Vẻ đẹp của rẫy và khu rừng được tác giả miêu tả qua những hình ảnh nào?(5) Em có cảm nghĩ gì về bạn nhỏ trong bài thơ?- Nhận xét, góp ý, tuyên dương.- Yêu cầu HS nêu nội dung của bài đọc.- Nhận xét, chốt lại.**Hoạt động 3: Đọc nâng cao**- Hướng dẫn học sinh luyện đọc diễn cảm, tập trung luyện đọc một số khổ thơ và đọc mẫu.- Kìa/ Mặt trời mới ló//Trên đầu/ chị tre xanh//Sương/ giăng trên ngọn cỏ//Tia nắng/ chuyền long lanh//- Bao nhiêu ngày/ chăm học//Mong đợi/ đến cuối tuần//Được giúp mế/ làm rẫy//Xôn xao hoài/ bước chân.- Gọi HS đọc trước lớp.- Cho HS luyện tập cá nhân.- Hướng dẫn HS chọn đoạn thơ để thi đọc diễn vả giải thích vì sao chọn đoạn đọc đó.- Tổ chức thi đọc thơ.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Củng cố nối tiếp**- Qua bài thơ, em học tập được điều gì từ bạn nhỏ?- Kể những việc em đã làm để chia sẻ công việc nhà cùng ba mẹ. - Ghi nhận, khen ngợi và nhắc nhở HS thực hiện các công việc nhà thường xuyên, chọn những công việc phù hợp với lứa tuổi.- Cho HS nhắc lại nội dung bài đọc.- Cho HS tự nhận xét đánh giá về tiết học.- Nhận xét, tuyên dương những bạn đọc tốt, lưu ý những HS cần luyện tập thêm ở nhà.- Dặn dò: Về nhà học thuộc lòng 4 khổ thơ đầu, chuẩn bị bài Luyện từ và câu Danh từ chung, danh từ riêng. | - Cả lớp cùng hát.- Bạn nhỏ chăm lo quét nhà.- Lắng nghe.- Lắng nghe.- 5 HS đọc.- Lắng nghe, đọc những từ ngữ khó.- Lắng nghe.- 5 HS đọc.- HS đọc phần giải nghĩa ở sách giáo khoa.- Luyện đọc nhóm đôi và giúp đỡ nhau sửa sai.- Nhận xét.- HS đọc, cả lớp đọc thầm- 5 HS nối tiếp đọc 5 câu hỏi, cả lớp đọc thầm.- Các nhóm thảo luận, trả lời câu hỏi.1. Bài thơ là lời của một bạn nhỏ miền níu. Bạn ấy cùng mẹ đi làm rẫy.)2. Cảnh vật thiên nhiên trên đường đi rất đẹp: Mặt trời mới ló trên ngọn tre. Những giọt sương được nắng sớm chiếu vào, như những ngọn đèn giăng trên ngọn cỏ 3. “Mong đợi đến cuối tuần? Xôn xao hoài bước chân” là những từ ngữ thể hiện cảm xúc của bạn nhỏ: háo hức được cùng mế đi làm rẫy.4. Vẻ đẹp của rẫy: Bắp trổ cờ xanh non, lúa làm duyên con gái, suối lượn lờ vây quanh./ Vẻ đẹp của khu rừng: đẹp tựa bức tranh, phong lan muôn sắc nở, hoa chuối đỏ thắm, giăng mắc như đèn lồng. Rẫy và khu rừng như một bức tranh rực rỡ, nhiều màu sắc. 5. Bạn nhỏ trong bài thơ rất đáng yêu, chăm học tập, ham thích lao động, yêu rẫy, yêu rừng, yêu cảnh đẹp thiên nhiên.- Nhận xét, góp ý.- HS nêu nội dung của bài đọc.- Lắng nghe.- Lắng nghe hướng dẫn.- 1-2 HS đọc.- Luyện đọc diễn cảm theo cá nhân.- Chọn và giải thích- Xung phong tham gia thi đọc thơ.- Nhận xét, bình chọn.- Lắng nghe.- Trả lời. ( Chăm chỉ học tâp, chia sẻ công việc nhà cùng ba mẹ, yêu lao động.)- HS kể.-Lắng nghe.- 1 HS nhắc lại nội dung bài đọc.- Nhận xét.- Lắng nghe. |