**Môn: Tiếng Việt**

**Bài viết 1: VIẾT ĐƠN**

***(Cấu tạo của đơn*)**

**Ngày dạy: 24/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù:**

- Hiểu cấu tạo của lá đơn.

- Nêu được một số trường hợp cần viết đơn và xác định được người hoặc cơ quan, tổ chức nhận đơn.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

***2.1 Phát triển các năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ và tự học: Độc lập suy nghĩ để trả lời đúng các câu hỏi ở phần nhận xét và luyện tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tổ chức và than gia thảo luận với bạn về cấu tạo của đơn, nội dung cần viết trong đơn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thể hiện nguyện vọng riêng của mình qua từng trường hợp cần viết đơn.

***2.2. Phát triển các phẩm chất***

- Trách nhiệm: Nhận ra được một số việc cần đề nghị người có trách nhiệm hoặc cơ quan, tổ chức giải quyết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– GV chuẩn bị: Ti vi, máy tính.

– HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 4, tập 1.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 4p  10p  17p  11p  3p | **1. Khởi động**  Trò chơi: Xếp chữ  - Phổ biến luật chơi: Mỗi nhóm sẽ nhận được 1 phong thư gồm có 7 chữ cái. Trong vòng 3 phút đội nào xếp thành từ có nghĩa nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng.  - Tổ chức cho HS chơi theo nhóm 4.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Cho HS đọc từ vừa xếp được.  **\* Giới thiệu bài:** Gv hướng dẫn hs nắm được YCCĐ của bài  **2. Hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Nhận xét về cấu tạo đơn**  - Mời HS đọc nội dung phần Nhận xét.  + Lá đơn trong bài là do ai viết, gửi ai, nhằm mục đích gì?  - Tổ chức hoạt động nhóm 4 trao đổi về các câu hỏi gợi ý của SGK:  +Về hình thức, đơn gồm mấy phần? Mỗi phần có những mục nào?  + Về nội dung, đơn cần viết những gì?  - Tổ chức cho HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 2: Rút ra bài học.**  + Cấu tạo của một lá đơn gồm mấy phần?  + Phần đầu gồm những mục nào?  \*Giải nghĩa thêm từ: quốc hiệu, tiêu ngữ.  + Phần nội dung gồm những mục nào?  + Phần cuối gồm những mục nào?  - Chiếu nội dung bài học, gọi HS đọc.  **Hoạt động 3: Luyện tập**  **Bài tập 1: Kể một số trường hợp cần viết đơn.**  -Yêu cầu HS đọc đề bài.  - Tổ chức hoạt động nhóm 2 trao đổi về các yêu cầu của bài 1 SGK trang 23.  - Tổ chức cho HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài tập 2: Xác định người, cơ quan, tổ chức nhận đơn.**  Yêu cầu HS đọc đề bài.  - Tổ chức hoạt động nhóm 2 trao đổi về các yêu cầu của bài tập 1 SGK trang 23.  - Tổ chức cho HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố nối tiếp:**  - Mời HS đọc lại nội dung bài học.  - Dặn dò HS cần nắm vững cấu tạo của đơn để chuẩn bị cho bài viết 2 “Luyện tập viết đơn”.  - Nhận xét tiết học. | -Lắng nghe.  -HS chơi theo nhóm.  - Lắng nghe.  - 3 HS đọc nối tiếp.  - Đơn do bạn chu Hoàng Minh Khôi viết, gửi Ban chủ nhiệm Câu lạc bộ “Em muốn giỏi toán”, với mục đích xin tham gia câu lạc bộ.  - Thảo luận nhóm 4:  a/ Về hình thức đơn có 3 phần:  + Phần đầu: Quốc hiệu, tiêu ngữ; địa điểm, thời gian viết đơn; tên đơn; tên người hoặc cơ quan, tổ chức nhận đơn.  + Phần nội dung: Giới thiệu bản thân, trình bày nguyện vọng; lời cam kết.  + Phần cuối: Chữ kí, họ và tên của người viết đơn.  b/ Về nội dung đơn cần viết:  + Giới thiệu bản thân: Họ và tên; ngày tháng năm sinh; giới tính; nơi ở; nơi học.  + Trình bày nguyện vọng (lời đề nghị).  + Lời cam kết (lời hứa); lời cám ơn.  - Đại diện 1 – 2 nhóm trình bày.  - Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.  - 3 phần.  + Phần đầu: Quốc hiệu, tiêu ngữ; địa điểm, thời gian viết đơn; tên đơn; tên người hoặc cơ quan, tổ chức nhận đơn.  + Phần nội dung: Giới thiệu bản thân, trình bày nguyện vọng; lời cam kết.  + Phần cuối: Chữ kí, họ và tên của người viết đơn.  - 1 HS đọc.1 HS đọc: VIẾT ĐƠN  - 1 – 2 HS đọc đề.  - Thảo luận nhóm 2:  a/ Viết đơn trình bày nguyện vọng của em. VD: viết đơn xin tham gia câu lạc bộ, viết đơn xin vào Đội, viết đơn xin phép nghỉ học,…  b/ Viết đơn trình bày nguyện vọng của tổ hoặc lớp em. VD: viết đơn xin sắp xếp lại nhóm học tập, viết đơn xin bố trí lại chỗ ngồi, viết đơn xin thành lập câu lạc bộ bóng đá, …  c/ Giúp bố mẹ viết đơn trình bày nguyện vọng của gia đình hoặc xóm, phố em. VD: Viết đơn đề nghị làm khu vui chơi cho trẻ em , viết đơn đề nghị thu gom rác đúng nơi quy định, viết đơn đề nghị thành lập quỹ khuyến học của khu phố…  ơn.  - Đại diện 1 – 2 nhóm trình bày lần lượt kết quả thảo luận của từng yêu cầu.  - Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.  - 1 – 2 HS đọc đề.  - Thảo luận nhóm 2:  a/ Viết đơn trình bày nguyện vọng của em. VD: gửi cô (thầy) chủ nhiệm, cô (thầy) Tổng phụ trách đội, Ban chủ nhiệm câu lạc bộ…  b/ Viết đơn trình bày nguyện vọng của tổ hoặc lớp em. VD: gửi cô (thầy) chủ nhiệm, cô (thầy) hiệu trưởng hoặc Ban giám hiệu nhà trường…  c/ Giúp bố mẹ viết đơn trình bày nguyện vọng của gia đình hoặc xóm, phố em. VD: gửi tổ trưởng tổ dân phố, trưởng thôn, UBND xã/phường.  - Đại diện 1 – 2 nhóm trình bày lần lượt kết quả thảo luận của từng yêu cầu.  - Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.  - 1 – 2 em đọc.  - Lắng nghe. |