Môn: Toán

**BÀI 7: CÁC SỐ CÓ NHIỀU CHỮ SỐ (TIẾP THEO)**

**Ngày dạy: 23/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Năng lực giải quyết vấn đề toán học: Đọc, viết được các số có nhiều chữ số (đến lớp triệu)

- Năng lực tư duy và lập luận toán học: Nhận biết được cấu tạo thập phân của một số và giá trị theo vị trí của mỗi chữ số trong đó.

***2. Năng lực chung***

- Tự chủ và tự học: HS tích cực, chủ động suy nghĩ để hoàn thành các bài tập

- Giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn về cách đọc, viết các số có nhiều chữ số (đến lớp triệu); về cấu tạo thập phân của một số và giá trị theo vị trí của mỗi chữ số trong đó.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng kiến thức về số có nhiều chữ số vào thực tiễn.

***3. Phẩm chất***

- Hình thành sự chăm chỉ, ý thức trách nhiệm đối với bản thân và tập thể, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn trong quá trình luyện tập thực hành đọc, viết các số có nhiều chữ số (đến lớp triệu); về cấu tạo thập phân của một số và giá trị theo vị trí của mỗi chữ số trong đó.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: két có mật mã là 1 hàng số

- Học sinh: SHS, vở bài tập, bộ đồ dùng toán 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5p20p10p3p | ***1. Khởi động*** - Tổ chức cho HS chơi trò chơi: “**Đố bạn**”\* *Luật chơi*: HS chia làm 2 đội, mỗi đội chuẩn bị những miếng bìa ghi các số có nhiều chữ số. Đôi này đọc số của đội kia đã chuẩn bị. Đội viết cách đọc nhanh và chính xác thì thắng cuộc.- GV tổng kết trò chơi và tuyên dương đội thắng cuộc.- Giới thiệu bài: Giờ học toán hôm nay các em tiếp tục đọc, viết các số có nhiều chữ số và củng cố kĩ năng nhận biết giá trị của từng chữ số theo hàng và lớp.**2. Luyện tập, thực hành****\*Bài 3: cá nhân**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập- GV hướng dẫn HS phân tích mẫu:+ Số 2 196 245 gồm mấy triệu, mấy trăm nghìn, mấy chục nghìn, mấy nghìn , mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?- Hãy viết số 2 196 245 thành tổng các triệu, trăm nghìn, chục nghìn, nghìn, trăm, chục, đơn vị.- Gv nhận xét cách viết đúng, sau đó yêu cầu HS cả lớp làm các phần còn lại của bài.- Cho HS làm bài cá nhân vào vở- Gọi 3 HS lên bảng làm bài- GV nhận xét, chốt kết quả đúng**\*Bài 4: nhóm 4**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập- Cho HS thảo luận nhóm 4, các bạn trong nhóm có thể đặt câu hỏi để chia sẻ thông tin có được khi đọc bảng.- Tổ chức trò chơi “**Nhanh như chớp**”+ Dân số Việt Nam là bao nhiêu người? + Trong bảng trên, quốc gia nào đông dân nhất?+ Dân số Thái Lan tính đến ngày 21 tháng6 2019 là bao nhiêu người?+ Trong bảng trên, quốc gia nào ít dân nhất? Bao nhiêu người?- GV nhận xét**3. Vận dụng****\*Bài 5: Lớp**- Trò chơi: **Truy tìm mật mã**- GV đưa ra tình huống: Bạn A có mua 1 chiếc két nhỏ nhưng bạn đã quên mất mật mã của nó, các con hãy cùng nhau giúp bạn A tìm lại mật mã để mở được chiếc két này nhé! - GV chiếu màn hình những gợi ý về mật mã của chiếc két- HS thảo luận nhóm 2 tìm kết quả- Mời 1 nhóm nhanh nhất báo cáo kết quả tìm được và chia sẻ cách làm.**\*Củng cố nối tiếp**- Hôm nay các con được học những gì?- Nhận xét tiết học- Dặn HS chuẩn bị bài sau | - HS tham gia trò chơi Ví dụ:

|  |  |
| --- | --- |
| Đội 1 | Đội 2 |
| 314 000 204 | 35 094 622 |
| 200 312 345 | 210 891 207 |
| 1 045 218 | 11 501 324 |

- HS đọc+ HS: Số 2 196 245 gồm 2 triệu, 1 trăm nghìn, 9 chục nghìn, 6 nghìn, 2 trăm, 4 chục, 5 đơn vị.- 1 HS lên bảng viết, lớp làm bài vào vở2 196 245 = 2 000 000 + 100 000 + 90 000 + 6 000 + 200 + 40 + 5- HS làm bài vào vở- 3 HS lên bảng làm bài, lớp nhận xét- HS đọc- HS thảo luận nhóm 4- HS tham gia trò chơi+ 98 932 814 người+ Phi-líp-pin+ 70 074 776 người+ Lào với 7 478 294 người- HS lắng nghe- 1 HS đọc gợi ýHS:+ Số phải tìm là số có 6 chữ số+ Chữ số hàng trăm nghìn lớn hơn 2 và nhỏ hơn 4 là 3+ Chữ số hàng chục nghìn là 0+ Chữ số hàng nghìn là 7+ Chữ số hàng chục bằng chữ số hàng trăm là 2+ Chữ số hàng chục là 2+ Chữ số hàng đơn vị là số lớn nhất có 1 chữ số là 9Nên số phải tìm là 307 229- HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................