**Môn: Khoa học**

**BÀI 2: SỰ CHUYỂN THỂ CỦA NƯỚC (tiết 2)**

**Ngày dạy: 20.9.2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nêu được các thể và sự chuyển thể của nước.

-Vẽ và ghi chú được: sơ đồ sự chuyển thể của nước; sơ đồ vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên.

- Giải thích được sơ đồ vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên.

**2.** **Năng lực chung**:

*- Phát triển các năng lực: Năng lực tự chủ, tự học;* *năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*; *năng lực giao tiếp và hợp tác*:

 **3. Phẩm chất**:

- Có ý thức bảo vệ nguồn nước để giữ gìn sức khoẻ, vận dụng sự chuyển hoá ba thể của nước vào trong cuộc sống, biết giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:** Giáo án, Các tranh ảnh liên quan đến chủ đề bài học.

**- Học sinh:** Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3p10p19p3p | **Tiết 2: Vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên** |  |
| **1. MỞ ĐẦU**  |  |
| **a. Mục tiêu:**- Tạo không khí vui vẻ, hứng thú trước giờ học.- Củng cố kiến thức về ba thể của nước và điều kiện chuyển từ thể này sang thể khác. |  |
| **b. Cách tiến hành**GV cho HS chơi trò chơi ***“Hộp quà bí mật”**** - Luật chơi: Trong hộp quà có 3 câu hỏi. Người quản trò bắt nhịp cho HS cả lớp hát , vừa hát vừa chuyền hộp quà, bài hát dừng ở chỗ HS nào HS đó bốc câu hỏi trả lời . Tiếp tục như vậy sau mỗi câu hỏi HS trả lời đúng sẽ nhận được một món quà có giá trị vật chất hoặc tinh thần
* GV nhận xét, tuyên dương

GV dẫn vào bài: “Các em đã biết trong từ nhiên vòng tuần hoàn của nước… , cô trò chúng ta sẽ cùng tìm hiểu Bài 2 tiết 2,… - GV ghi tên bài | * HS nghe
* HS tham gia chơi
* HS nêu tên bài
 |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÊN THỨC MỚI** **a. Mục tiêu:** - Thực hành thí nghiệm đơn giản và vẽ sơ đồ về sự chuyển thể của nước.- Vẽ và giải thích được sơ đồ vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên. |  |
| **b. Cách tiến hành**- GV tổ chức cho HS chia thành 4 nhóm, quan sát Sơ đồ vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên, dựa vào những gợi ý SGK/12 rồi nói về sơ đồ.- GV chiếu sơ đồ, mời đại diện các nhóm mô tả sơ đồ vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên mà không cần nhìn gợi ý.- GV đánh giá, nhận xét phần trình bày của các nhóm, tuyên dương các HS trả lời tốt. | - HS quan sát sơ đồ, dựa vào gợi ý và nói:Dưới sức nóng của Mặt Trời, nước trên bề mặt Trái Đất bay hơi vào không khí à Hơi nước lên cao gặp lạnh ngưng tụ thành những giọt nước rát nhỏ tạo thành những đám mây. Các giọt nước trong đám mây hợp lại thành những giọt nước lớn hơn rơi xuống bề mặt Trái Đất tạo thành mưa.- HS xung phong mô tả sơ đồ.  - HS chú ý lắng nghe.  |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**  |  |
| **a. Mục tiêu:** HS củng cố lại các kiến thức đã học về sự chuyển thể của nước và vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên. |  |
| **b. Cách tiến hành:**- GV chia lớp thành các nhóm, tổ chức cho HS chơi trò “Tôi là nước”. HS đóng vai “nước”, sử dụng ngôn ngữ lập trình Scratch để thiết kế một câu chuyện mô tả hành trình của nước theo sơ đồ vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên.- GV mời đại diện 2 – 3 nhóm thực hành trước lớp, các HS khác chú ý lắng nghe NX- BS.- GV nhận xét, tuyên dương các bạn kể tốt. **-**GV chốt lại kiến thức trọng tâm của hoạt động:*Sức nóng của Mặt Trời là nước trên bề mặt Trái Đất bay hơi. Hơi nước lên cao, gặp lạnh ngưng tụ thành những hạt nước rất nhỏ, tạo nên các đám mây. Các giọt nước trong các đám mây họp lại thành những giọt nước lớn hơn rơi xuống bề mặt Trái Đất. Hiện tượng trên xảy ra lặp đi lặp lại tạo thành vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên.***4. CỦNG CỐ** - GV tóm tắt lại những ND chính- GV nhận xét - khen ngợi những HS tích cực; - Ôn tập kiến thức đã học.- Bài 3: Bảo vệ nguồn nước và một ….. | - HS thảo luận, tạo chương trình máy tính để diễn tả ý tưởng.- Chạy chương trình của nhóm và thuyết trình trước lớp.- Nghe - nhắc lại nội dung- Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**: