**Môn: Toán**

**CÁC SỐ CÓ NHIỀU CHỮ SỐ (TIẾP THEO)**

**Ngày dạy: 20.9.2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đọc, viết được các số có nhiều chữ số (đến lớp triệu)

- Nhận biết được cấu tạo thập phân của một số và giá trị theo vị trí của mỗi chữ số trong số đó

**2. Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: Học sinh tích cực, chủ động suy nghĩ để giải các bài tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: hoàn thành các bài tập và nhận biết giá trị theo vị trí của mỗi chữ số trong từng số.

- Giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn bè về cấu tạo thập phân của 1 số số

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Thể hiện tinh thần trách nhiệm trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

 - Trung thực: trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Tivi, máy tính

2. Học sinh: Bộ đồ dùng Toán học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p10p20p2p | **1. Hoạt động mở đầu:** **a) Mục tiêu:** HS ôn lại cách đọc, viết, cấu tạo thập phân của các số có nhiều chữ số**b) Cách tiến hành**- GV ghi bảng 1 số số, gọi HS đọc và nêu giá trị của từng chữ số trong các số đã cho: 275347; 918 230; 709 350; 254 103- GV nhận xét**2. Hoạt động hình thành kiến thức** **a) Mục tiêu:** HS đọc, viết được các số có nhiều chữ số; biết lớp triệu, lớp nghìn, lớp đơn vị và các hàng trong 1 lớp**b) Cách tiến hành**- Yêu cầu HS đọc SGK và quan sát bản trình chiếu trên lớp- Gọi 1 HS đọc số: 532 187 629- Lớp đơn vị gồm những hàng nào?- Lớp nghìn gồm những hàng nào?- Lớp triệu gồm những hàng nào?- Mỗi lớp gồm mấy hàng?- Khi đọc các số có nhiều chữ số, em cần làm thế nào?- Hãy đọc số: 379 456 201 45 768 925**3. Hoạt động Luyện tập - Thực hành** **a) Mục tiêu:** Vận dụng đọc số, phân tích các chữ số và làm bài tập theo yêu cầu**b) Cách tiến hành****Bài 1.** - GV tổ chức cho HS nêu miệng- Nhận xét**Bài 2**- Gọi HS nối tiếp đọc số- Cho HS viết số theo yêu cầu và nêu giá trị của 1 số chữ số trong các số vừa viết*Dự kiến TH:* 1 số HS viết sai và nêu giá trị chữ số sai*Giải pháp:* Cho HS nêu lại từng lớp, phân tích các số theo lớp**Bài 3.** - GV hướng dẫn HS phân tích mẫu- Yêu cầu HS làm vở- Nhận xét**Bài 4**- Tổ chức cho HS làm việc nhóm 4, đọc thông tin và nêu những hiểu biết của mình qua thông tin (Dân số Việt Nam là bao nhiêu người, quốc gia nào đông dân nhất…?) **4. Vận dụng** **a) Mục tiêu:**- Vận dụng kiến thức đã học, suy luận, tìm ra số theo yêu cầu**b) Cách tiến hành**- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truy tìm mật mã”.- GV đưa thông tin, yêu cầu HS tìm số và ghi bảng\* Củng cố, dặn dò:- Em biết thêm những gì qua bài học hôm nay?- Tự viết số, đọc và phân tích các số  | - HS đọc và nêu giá trị các chữ số- Theo dõi, nhận xét- HS đọc sách kết hợp quan sát bảng- HS đọc và nêu tên hàng của từng chữ số trong số từ trái sang phải- HS lần lượt trả lời- Khi đọc các số có nhiều chữ số, em cần tách thành từng lớp từ phải sang trái (hay từ lớp đơn vị đến lớp nghìn, lớp triệu)- HS áp dụng đọc- HS làm nháp và nêu miệng- HS nối tiếp đọc theo yêu cầu- HS viết bảng con và trả lời miệng- Nhận xét- HS làm vở và chữa bài- HS nêu lại tên hàng của từng chữ số trong các số 3 195 204; 68 041 071- HS thảo luận nhóm 4 đọc thông tin - 2 - 3 nhóm chia sẻ trước lớp.- HS đọc thông tin, tìm các dữ liệu, lắp ghép và tìm số ghi ra bảng con- Đáp án 307 229- HS trả lời- Nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**: