**Môn: Toán**

**CÁC SỐ CÓ NHIỀU CHỮ SỐ**

**Ngày dạy: 19.9.2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS đếm, đọc, viết được các số có nhiều chữ số (đến lớp triệu)

- Nhận được 10 trăm triệu = 1 tỉ và 1 000 triệu = 1 tỉ

**2. Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: Học sinh tích cực, chủ động suy nghĩ để giải các bài tập.

- Giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn bè về cách đọc, viết số có nhiều chữ số

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nói cho bạn nghe được giá của 1 số đồ vật trong thực tế cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Thể hiện tinh thần trách nhiệm trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Tivi, máy tính

2. Học sinh: Bộ đồ dùng Toán học, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p10p20p3p | **1. Hoạt động mở dầu:** **a) Mục tiêu:** HS có hiểu biết ban đầu về số có nhiều chữ số**b) Cách tiến hành****-** Yêu cầu HS đọc thông tin trong SGK để có cảm nhận về các số triệu- GV đưa thêm thông tin về diện tích, số dân của xã, huyện, tỉnh mình **2. Hoạt động hình thành kiến thức** **a) Mục tiêu:** HS đếm, đọc được các số có nhiều chữ số**b) Cách tiến hành**- GV hỏi: 10 trăm nghìn là bao nhiêu?Viết số 1 triệu ra bảng conSố 1 triệu gồm mấy chữ số? có mấy chữ số 0?- Tương tự với 10 chục triệu; 10 trăm triệu- GV nêu: Một nghìn triệu hay nói là 1 tỉ- Cho HS viết bảng con thêm: 3 trăm triệu, 7 chục triệu; 91 triệu…- Lưu ý khi đọc, viết các số có nhiều chữ số, ta cần chú ý đến số các cữ số để không bị nhầm**3. Hoạt động Luyện tập - Thực hành** **a) Mục tiêu:** Vận dụng đếm, đọc số để viết số và làm bài tập theo yêu cầu**b) Cách tiến hành****Bài 1.** - GV tổ chức cho HS nêu miệng- Nhận xét**Bài 2**- Gọi HS nối tiếp đọc số- Cho HS viết số theo yêu cầu và nêu số các chữ số của số vừa viết**Bài 3.** - Cho HS kẻ và viết số vào vở- Vì sao em lại viết được các số đó?- Nhận xét**4. Vận dụng**: **a) Mục tiêu:**- Vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tế**b) Cách tiến hành**- Yêu cầu HS quan sát tranh và nói cho bạn nghe trong nhóm bàn giá tiền của mỗi đồ vật- Em có biết giá tiền của 1 số đồ vật khác?- Nhận xét\* Củng cố, dặn dò:- Em biết thêm những gì qua bài học hôm nay?- Dặn HS về nhà hãy nói cho người lớn nghe về giá tiền của 1 số đồ vật trong đời sồng. | - HS đọc và nêu cảm nhận- HS nêu: 1 triệu- HS viết ra bảng con- HS trả lời- HS viết bảng- HS lắng nghe- HS đếm thêm các số triệu và đọc- Lắng nghe, nhận xét- HS nối tiếp đọc theo yêu cầu- HS viết và nêu miệng- HS làm vở và chữa bài- HS nêu cách làma) Đếm thêm 1 triệub) Đếm thêm 1 chục triệu- HS quan sát, thực hiện theo nhóm- HS trình bàyVD: Giá tiền xe máy, giá tiền xe đạp, ti vi…- HS trả lời- Nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**: