**Môn: Toán**

**CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1 000 000 (Tiếp theo)**

**Tiết: 8**

**Ngày dạy: 18/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Biết phân tích các số (trong phạm vi 1 000 000) theo hàng gồm các hàng: hàng trăm nghìn, hàng chục nghìn, hàng nghìn, hàng trăm, hàng chục, hàng đơn vị.

- Viết được các số trong phạm vi 1 000 000 thành tổng các trăm nghìn, chục nghìn, nghìn, trăm, chục, đơn vị và ngược lại

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, hoàn thành các bài tập, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm tốt, lắng nghe, chia sẻ.

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Thể hiện tinh thần trách nhiệm trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**: máy tính, ti vi

**2. Học sin**h: Bộ đồ dùng học toán, bảng con, giấy A4, bút dạ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3p**  **30p**  **3p** | **1. Hoạt động khởi động:**  **a) Mục tiêu:** Ôn lại nhận biết số trong phạm vi 1 000 000  **b) Cách tiến hành**  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi Ai nhanh ai đúng?  - GV nêu luật chơi và cách chơi (Đọc số và viết số theo yêu cầu)  - Tổng kết, nhận xét, giới thiệu bài  **2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành**  **a) Mục tiêu:** Vận dụng phân tích số và viết được các số thành tổng theo yêu cầu  **b) Cách tiến hành**  - Cho HS làm bài tập  **Bài 4**  - Gọi HS đọc đề  - GV phân tích mẫu  - Yêu cầu HS làm vở và chữa  **Bài 5**  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi với các thẻ số theo nhóm bàn, thi xem nhóm nào viết được nhiều số nhất và nhanh nhất theo yêu cầu ra giấy A4  - Tổng kết, tuyên dương  **Bài 6**  - Cho HS đọc miệng  - Sân vận động nào có chứa được số người ít nhất, nhiều nhất?  **3. Vận dụng**  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm 4 và chia sẻ thông tin  \* Củng cố, dặn dò  - Em học được gì qua bài học?  - Dặn HS về xem lại bài và hoàn thiện | **-** HS lắng nghe, thực hiện ra bảng con  - HS đọc  - HS lắng nghe  - HS làm vở  - Chia sẻ bài làm  - HS nghe, thực hiện theo nhóm  - HS làm miệng  - HS làm việc nhóm  - 2-3 nhóm trình bày trước lớp  - Các nhóm cùng góp ý, đánh giá kết quả của nhóm khác  - HS chia sẻ |