**Môn: Tiếng Việt**

**BÀI ĐỌC 4: NHỮNG VẾT ĐINH**

**Ngày dạy: 18.9.2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng từ chứa âm vần HS dễ đọc sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp và ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 75 – 80 tiếng phút. Đọc thầm nhanh.

- Hiểu nghĩa các từ trong bài, VD: kiềm chế, hãnh diện, xúc phạm, tinh thần, … Hiểu ý nghĩa của bài đọc: mỗi người phải tự rèn luyện đức tính điềm tĩnh, tránh cáu giận làm tổn thương đến người khác và cả chính mình.

- Thể hiện giọng đọc diễn cảm phù hợp với nội dung, ý nghĩa của bài.

- Bày tỏ cảm xúc trước ý nghĩa sâu sắc của câu chuyện.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: biết cùng các bạn thảo luận nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng PC nhân ái: yêu thương mọi người, tránh làm tổn thương đến người khác.

*\*GDLTCM, ĐĐLS: GD học sinh biết yêu thương mọi người. Tránh làm tổn thương người khác*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV chuẩn bị: máy tính, ti vi, giấy A0, A4.

- HS chuẩn bị: SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p20p10p3p |  **1. Mở đầu:** **\*Mục tiêu: +** HS ôn lại kiến thức của bài đọc đã học. Nắm lại bài Vệt phấn trên mặt bàn, gợi mở vào bài. + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.**\* Cách tiến hành:**  |  |
| - Gọi HS đọc bài: Vệt phấn trên mặt bàn và trả lời câu hỏi thông qua vòng quay may mắn.+ GV nhận xét  | - HS đọc diễn cảm bài, nhắc nội dung, ý nghĩa của bài đọc, đặc điểm của nhân vật trong bài. |
| - GV giới thiệu bài: Ở các bài trước, chúng ta đã ngắm các bức chân dung dễ thương, đáng yêu của các bạn nhỏ. Hôm nay, câu chuyện Những vết đinh sẽ giúp các em có thêm một bài học ý nghĩa về việc rèn luyện những đức tính tốt của con người. | - HS lắng nghe |
|  **2. Khám phá** **\*Mục tiêu:** HS đọc đúng, hiểu nội dung bài và thể hiện cảm xúc khi đọc**\* Cách tiến hành:** |  |
| **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng** |  |
| **-** Mở clip: Những vết đinh <https://youtu.be/aR5kIHPQ2AQ> |  |
| ? Em có nhận xét gì về cách đọc của cô giáo trong clip | - HS trả lời: Gọng đọc khoan thai, rõ ràng, giúp người nghe dễ theo dõi nội dung câu chuyện. |
| - GV gọi 1 HS đọc tốt đọc toàn bài | - HS đọc |
| - Chia đoạn |  |
| ? Bài chia thành mấy đoạn | **-** HS trả lời: 2 đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu đến dễ hơn là đóng một cái đinh lên hàng rào.+ Đoạn 2: Phần còn lại |
| - Gọi HS đọc nối tiếp đoạn (lượt 1) | - 2 HS đọc nối tiếp 2 đoạn, cả lớp đọc thầm |
| + GV phát hiện ra những từ HS đọc còn sai | + HS phát âm chuẩn các từ ngữ dễ sai |
| + Lưu ý các từ dễ sai: cáu kỉnh, kiềm chế, nóng giận, cáu giận, hãnh diện, xúc phạm, … |  |
| + Hướng dẫn HS đọc câu dài | + HS ngắt nghỉ đúngNgày lại ngày trôi qua,/ rồi cũng đến một hôm/ cậu bé hãnh diện khoe với cha rằng/ không còn một cái đinh nào trên hàng rào.// |
| - Gọi HS đọc nói tiếp đoạn (lượt 2) | - HS đọc |
| + Kết hợp giải nghĩa từ | + Hỏi đáp phần chú giải trong SGK theo cặp đôi. (kiềm chế, hãnh diện, xúc phạm, tinh thần) |
|  | + Hỏi thêm một số từ khác |
| - GV mời HS đọc toàn bài | - HS đọc toàn bài |
| **Hoạt động 2: Đọc hiểu** |  |
| - GV cho HS đọc nối tiếp 4 câu hỏi |  |
| - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4 | - HS hoạt động thảo luận  |
| - GV tổ chức trò chơi phóng viên nhí | - HS tham gia trò chơi trình bày ý kiến về các câu hỏi  |
| -> “Vết đinh” tượng trưng cho những ấn tượng xấu, những tổn thương mà sự nóng giận gây ra.- Hãy nói về một lần em giận dỗi hoặc cáu kỉnh với ai đó. Nêu suy nghĩ của em về việc ấy-> VD: Một buổi chiều, mẹ em có việc đột xuất ở cơ quan và đến đón em rất muộn. Thầy cô và các bạn đã về hết, chỉ còn lại em và bác bảo vệ. Em đã vô cùng cáu giận. Khi mẹ đến em đã vùng vằng bỏ đi, không chịu lên xe để về nhà. Mẹ dắt xe lão đéo theo sau. Bác bảo vệ cứ nhìn em và lắc đầu. tối hôm đó, khi bình tĩnh lại em đã xin lỗi mẹ. bây giờ, nghĩ lại chuyện đó em rất xấu hổ. Xấu hổ với mẹ, với bác bảo vệ và cả với chính mình.-> VD: Hôm ấy mẹ ốm và không nấu nhiều món ngon như thường ngày. Khi thấy bữa ăn không có món mình thích em đã giận dỗi, chê những món mẹ nấu và bỏ không ăn cơm. Nghĩ lại, em thấy rất ân hận và hiểu rằng mình đã sai khi chưa biết thương mẹ khi mẹ ốm mà còn đòi hỏi không phù hợp, không trân trọng công sức nấu nướng của mẹ. Em rút ra cho mình bài học về cách quan tâm, yêu thương và trân trọng công sức của ngững người thân yêu.  *\*GDLTCM, ĐĐLS:* *- GV cho HS tự nhận xét, đánh giá bản thân mình:**+ Một cơn giận sẽ gây ra hậu quả như thế nào ?**- Giáo dục HS: Mỗi người phải tự rèn luyện đức tính điềm tĩnh, tránh cáu giận làm tổn thương đến người khác và cả chính mình* | - HS trả lời: khiến người khác bị tổn thương sâu sắc, khó xoá nhoà |
| **3. Thực hành: Luyện đọc nâng cao****\*Mục tiêu:** Rèn đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm, cảm xúc, phù hợp khi đọc.**\* Cách tiến hành:** |  |
| Ngày lại ngày trôi qua,/ rồi cũng đến một hôm/ cậu bé hãnh diện khoe với cha rằng/ không còn một cái đinh nào trên hàng rào.// Cha liền dẫn cậu đến bên hàng rào,/ bảo: //- Con đã làm việc rất tốt.// Nhưng hãy nhìn lên hàng rào:// Dù con đã nhổ đinh đi,/ vết đinh vẫn còn.// Nếu con xúc phạm đến ai đó trong cơn giận,/ lời xúc phạm của con cũng giống như những vết đinh này:// Chúng để lại những vết thương khó lành trong lòng người khác/ và cả trong lòng con nữa.// Mà vết thương tinh thần/ còn tệ hơn những vết đinh rất nhiều. |  |
| - GV tổ chức cho HS đọc diễn cảm nhóm 4 đoạn văn trên | - HS đọc trong nhóm  |
| - Tổ chức thi đọc cá nhân + Nhận xét | - HS thi đọc diễn cảm + Nhận xét bạn |
| **4. Vận dụng** **\* Mục tiêu:**- HS nêu lại được nội dung, ý nghĩa của bài.- Biết tự kiềm chế cơn giận, rèn luyện đức tính điềm tĩnh. Sống chan hoà, thân ái.**\* Cách tiến hành** |  |
| Qua bài đọc này em rút ra điều gì cho bản thân? | - HS trả lời: Mỗi người phải tự rèn luyện đức tính điềm tĩnh, tránh cáu giận làm tổn thương đến người khác và cả chính mình |
| - GV tổng hợp ý kiến | - HS cùng GV tham gia nhận xét |
| + Nhận xét, tuyên dương  |  |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng bài học rút ra từ câu chuyện Những vết đinh vào cuộc sống hằng ngày. Qua bài học này các em hiểu để thay đổi, sống sao cho thật chan hoà và thân ái với những người xung quanh. - Dặn HS chuẩn bị bài: Văn hay chữ tốt | - HS lắng nghe, thực hiện tốt |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**: