**NÓI VÀ NGHE: TRAO ĐỔI: CHÂN DUNG CỦA EM, CỦA BẠN (1 tiết)**

**TIẾT 11**

Ngày dạy: 18.9.2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nói mạch lạc, truyền cảm, thuyết phục về chủ đề Chân dung của em, của bạn

- Nghe, ghi chép và có ý kiến phản hồi phù hợp về bài nói của các bạn.

- Biết cách trình bày và điều chỉnh bài nói phù hợp với thái độ, phản ứng của người nghe.

- Có kĩ năng cảm nhận, so sánh về đặc điểm nhân vật trong văn bản văn học.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: biết trao đổi cùng các bạn, chủ động, tự nhiên, tự tin; biết nhìn vào người nghe khi nói.

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng PC nhân ái: yêu thương mọi người, tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, yêu quý động vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV chuẩn bị: máy tính, ti vi, giấy A0, A4.

- HS chuẩn bị: SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời lượng | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 3p  7p  7p  15’  5p | **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Hoạ sĩ mù với 4 đội chơi  + Nêu luật chơi: Mỗi tổ cử 1 bạn làm hoạ sĩ. Bạn ấy có nhiệm vụ quan sát rồi vẽ lại khuôn mặt của một bạn nam hoặc nữ trong tổ. Trong khi vẽ sẽ dùng khăn bịt mắt. Sau đó cả tổ sẽ đoán tên bạn được vẽ  + Tổ chức chơi  + Nhận xét  \* Giới thiệu bài  **2. Khám phá**  **\*Mục tiêu:** Nêu được cảm nghĩ về đặc điểm của các nhân vật trong 4 văn bản đã học  **\* Cách tiến hành:**  **Hoạt động 1: Nêu cảm nghĩ về đặc điểm của các nhân vật trong những câu chuyện, bài thơ đã học (BT1)**  - GV cho HS đọc yêu cầu của BT  - Tổ chức theo kĩ thuật mảnh ghép  - GV tổ chức cho HS nhận xét đánh giá bài nói của nhau  - GV kết hợp kiểm tra nội dung ghi chép của một số HS khi nghe  **3. Luyện tập**  **\*Mục tiêu:** HS nói về cách ứng xử tình huống  **\* Cách tiến hành:**  **Hoạt động 1: Nói về cách ứng xử của em (BT 2)**  - GV gọi HS nêu tình huống  + GV tổ chức cho HS trình bày ý kiến  + Gv nghe và tổng hợp ý kiến, đưa ra nhận xét chung  - GV kết hợp kiểm tra nội dung ghi chép của một số HS trong khi nghe.  **Hoạt động 2: Nói về những đức tính mà em thích ở một người bạn (BT 3)**  - GV gọi HS nêu tình huống    + GV tổ chức cho HS trình bày ý kiến  + Gv nghe và tổng hợp ý kiến, đưa ra nhận xét chung.  - GV kết hợp kiểm tra nội dung ghi chép của một số HS trong khi nghe.  **4. Vận dụng**  - GV nhận xét về tinh thần, thái độ học tập, kết quả của tiết học, tuyên dương HS có tiến bộ về kĩ năng nói  - GV khuyến khích HS về nhà nói lại cho các thành viên trong gia đình nghe những điều em mới học được về tôn trọng sự khác biệt hoặc về một người bạn mà em quý mến. | - Hs chơi  - Lắng nghe  - HS thực hiện yêu cầu bài tập theo nhóm  + Bước 1: 4 nhóm chuyên trao đổi về 4 nhân vật trong 4 văn bản (bạn nhỏ trong bài thơ Tuổi Ngựa, nhân vật Hồng trong câu chuyện Làm chị, bạn nhỏ trong câu chuyện Cái răng khểnh, nhân vật Minh trong câu chuyện Vệt phấn trên mặt bàn.)  + Bước 2: Các nhóm ghép trao đổi về cả 4 nhân vật.  + Bước 3: Đại diện của các nhóm ghép trình bày trước lớp về ý kiến của nhóm.  - HS nhận xét, đánh giá bài viết của bạn  VD: Cậu bé trong câu chuyện Cái răng khểnh ban đầu không thích cái răng khểnh của mình, sợ các bạn trêu nên cậu rất ít khi cười. Sau lần nói chuyện với bố, cậu bé đã hiểu ra rằng, mỗi người đều có một “nét riêng”, một điều bí mật làm nên vẻ đẹp riêng của người đó. Cậu bé không còn mặc cảm nữa, đã tự tin về nụ cười của mình và cậu còn sẵn sàng chia sẻ điều bí mật của mình với cô giáo. Điểm đáng yêu của bạn nhỏ này là đã tiếp thu và thay đổi quan niệm rất nhanh sau khi được nghe bố giải thích, biết yêu quý những đặc điểm riêng biệt của bản thân mình  - HS nghe và ghi chép (đây là một kĩ năng mới cần được rèn luyện)  - HS nêu tình huống: Em sẽ ứng xử thế nào:  a) Nếu bạn em có một đặc điểm (về ngoại hình hoặc tính cách) khác biệt mọi người ?  b) Nếu em có một đặc điểm (về ngoại hình hoặc tính cách) khác biệt mọi người ?  + HS thảo luận nhóm 4 trao đổi về 2 tình huống  + Đại diện nhóm trình bày ý kiến trước lớp  + HS nghe và nhận xét  VD:  + Nếu bạn của em có một đặc điểm ngoại hình hoặc tính cách khác biệt mọi người, em sẽ luôn tôn trọng những khác biệt đó của bạn. Nếu như một người khác nói về điều đó, em sẽ giúp người đó hiểu rằng ai cũng có đặc điểm riêng, cần tôn trọng.  + Nếu em có một đặc điểm về ngoại hình hoặc tính cách khác biệt mọi người, em sẽ tự tin thể hiện điều đó, không cần che giấu. Em sẽ luôn sống thật với mình, yêu quý những gì mình có.  - HS nghe và ghi chép nội dung đã nghe  - HS nêu tình huống: Nói về những đức tính mà em thích ở một người bạn  + Đại diện nhóm báo cáo kết quả trước lớp.  + Hs nghe và nhận xét.  VD: Mỹ Linh là bạn gái dễ thương nhất lớp em. Linh hấp dẫn mọi người bởi nụ cười tươi và sự nhiệt tình giúp đỡ bạn bè. Trong lơp, có bạn quên đồ dùng học tập, Linh sẵn sàng lấy đồ dự phòng của mình cho bạn mượn. Không phải phiên tổ mình trực nhật, Linh vẫn sẵn sàng giúp các bạn lau bảng, lấy nước rửa tay. Vào những giờ giải lao, Linh còn tranh thủ giảng Toán, Tiếng Việt cho các bạn còn chậm của lớp. Em rất yêu quý Linh và thấy mình cần học tập những đức tính tốt của bạn.  - HS nghe và ghi chép nội dung đã nghe  - HS lắng nghe thực hiện  - Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**:

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................