**BÀI 1: CHÂN DUNG CỦA EM**

**BÀI ĐỌC 3: VỆT PHẤN TRÊN MẶT BÀN ( Tiết 8 + 9 )**

**Ngày dạy : 16/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 75 – 80 tiếng/phút. Đọc thầm nhanh.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung của các đoạn và nội dung, ý nghĩa câu chuyện. Hiểu được đặc điểm của nhân vật Minh trong câu chuyện.

- Thể hiện được giọng đọc phù hợp với nhân vật và tình cảm của nhân vật trong từng thời điểm.

- Bước đầu cảm nhận được những đặc điểm đáng yêu của nhân vật qua ngôn ngữ và các chi tiết miêu tả.

- Bày tỏ được cảm xúc với một số tình tiết trong câu chuyện.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: biết cùng các bạn thảo luận nhóm

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học: trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: tình yêu thương và sự thông cảm dành cho bạn.

*\*GDLTCM, ĐĐLS: GD học sinh biết yêu quý bạn bè, quan tâm và cảm thông với bạn bè*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV : máy tính, ti vi, tranh minh hoạ bài đọc trong SGK, giấy A0, giấy A4

- HS : SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p13p10p7p4p | **1. Khởi động:****\*Mục tiêu:** + Nắm lại bài Cái răng khểnh+ Tạo không khí vui vẻ, gợi mở vào bài **\* Cách tiến hành:** - Gọi HS đọc bài: Cái răng khểnh và trả lời câu hỏi thông qua vòng quay may mắn.- Gv nhận xét- Gv cho cả lớp hát bài: Lớp chúng mình đoàn kết- Bài hát muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì ?**\* Giới thiệu bài:** Vệt phấn trên mặt bàn là truyện ngắn của tác giả Nguyễn Thị Kim Hoa kể về những cô bé, cậu bé học trò nghịch ngợm, nông nổi nhưng giàu yêu thương, sẻ chia. Để biết câu chuyện này thú vị ra sao, chân dung của bạn nhỏ trong bài như thế nào, chúng ta cùng đọc bài nhé.**2. Khám phá:****\*Mục tiêu:** HS luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng, phát âm chuẩn, tốc độ đọc đạt chuẩn. Trả lời được câu hỏi và hiểu nội dung bài. **\* Cách tiến hành:****Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu: Giọng đọc thể hiện được tâm trạng của Minh, lưu ý lời thoại của Minh và cô giáo. Lưu ý nhấn giọng các từ ngữ: cùi chỏ, nhảy chồm, rắc rối, xê ra, ranh giới, lốm đốm...- Bài đọc chia làm mấy đoạn ?- Gọi HS đọc nối tiếp đoạn (lượt 1)+ Lưu ý các từ dễ sai: (tuỳ vào địa phương)+ Lớp, lông nhóm, nắn nót, lốm đốm, vân nâu, … ( miền bắc)+ Vệt phấn, mặt bàn, kì vọng, tay mặt, … ( miền nam )+ Sẽ, dòng chữ, chỗ, bác sĩ, … ( miền trung)+ Hướng dẫn HS đọc câu dài- Gọi HS đọc nói tiếp đoạn lượt 3+ Kết hợp giải nghĩa từ**Hoạt động 2: Đọc hiểu**- GV gọi 5 HS đọc nối tiếp 5 câu hỏi trong SGK- GV tổ chức theo kĩ thuật mảnh ghép- GV tổ chức cho HS tự nhận xét, tự đánh giá1. Những đặc điểm nào của người bạn mới khiến Minh chú ý ?2. Vì sao Thi Ca thường đụng vào tay Minh khi đang viết ?3. Minh dùng phấn kẻ một đường chia đôi mặt bàn để làm gì ?4. Khi cô giáo cho biết Thi Ca phải vào bệnh viện, Minh đã nhớ lại những gì ?5. Câu chuyện muốn nói với em điều gì ?- GV cho HS liên hệ bản thân: *Qua bài đọc, em học tập điều gì từ bạn Minh ?**\*GDLTCM, ĐĐLS:**- GDHS tình yêu thương và sự cảm thông, chia sẻ dành cho bạn.***3. Thực hành: Đọc nâng cao****\*Mục tiêu:** Rèn đọc diễn cảm, đọc phân vai thể hiện tình cảm, cảm xúc, phù hợp khi đọc, giọng đọc thay đổi phù hợp với từng nhân vật.**\* Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS đọc diễn cảm nhóm 4\* Người dẫn chuyện\* Lời thoại của Minh (chú trọng đoạn tả tâm trạng của Minh)\* Lời thoại của cô giáo- Tổ chức thi đọc cá nhân + Nhận xét- Tổ chức thi đọc nhóm + Nhận xét**4. Củng cố nối tiếp**1. Em hãy nêu lại nội dung bài đọc.2. Em hãy nói về những điều học được qua bài học ?3. Các em sẽ làm gì để không mắc lỗi giống bạn Minh ?- GV nhắc HS chuẩn bị cho bài đọc 4 Những vết đinh | - Hs đọc và trả lời câu hỏi- Hs hát- Phải biết yêu thương và giúp đỡ nhau- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe**-** HS trả lời: 4 đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu đến vui vẻ.+ Đoạn 2: Nhưng cô bạn tóc xù đến hết một tuần.+ Đoạn 3: Hôm ấy đến viết bằng tay trái nữa.+ Đoạn 4: phần còn lại- 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn, cả lớp đọc thầm+ HS ngắt nghỉ đúng“Trong lúc Minh bặm môi,/ nắn nót từng dòng chữ trên trang vở/ thì hai cái cùi chỏ đụng nhau đánh cộp/ làm chữ nhảy chồm lên,/ rớt khỏi dòng.//- HS đọcCoi: xem, xem nàoNè: nàyTay mặt: tay phảiVân (gỗ): những đường cong uốn lượn như hình vẽ trên mặt gỗ**-** HS đọc câu hỏi- HS thảo luận theo kĩ thuật mảnh ghép+ Bước 1: Sử dụng nhóm chuyên: 5 nhóm – 5 câu hỏi (1-2-3-4-5)+ Bước 2: Sử dụng 5 nhóm ghép: mỗi nhóm thảo luận tổng hợp 5 câu trả lời tương ứng 5 câu hỏi.+ Bước 3: HĐ cả lớp: Hướng dẫn đại diện của 5 nhóm ghép trình bày kết quả thảo luận chung trước lớp- HS tự nhận xét, tự đánh giá bạnGợi ý trả lời:1. Bạn có cái tên rất ngộ là Thi Ca và mái tóc xù lông nhím.2. Vì Thi Ca viết bằng tay trái3. Để phân chia ranh giới, để Thi Ca không ngồi lại gần, tránh đụng vào tay Minh khi viết.4. Minh đã nhớ lại việc Thi Ca thường giấu tay phải vào trong hộc bàn, nhớ ánh mặt buồn của bạn lúc mình vạch đường phấn trắng.5. Minh là một cậu bé giàu lòng nhân ái, khi biết về cánh tay phải bị đau của bạn, Minh rất ân hận, cảm thấy thương bạn và mong cho bạn sớm khỏi bệnh. Câu chuyện khuyên chúng ta nên dành tình yêu thương, sự chia sẻ, cảm thông với mọi người xung quanh.- HS liên hệ bản thân: Cảm thông, chia sẻ với bạn- Hs lắng nghe- HS đọc trong nhóm - HS thi đọc diễn cảm + Nhận xét bạn- HS thi đọc phân vai + Nhận xét nhóm bạn- HS nêu: Câu chuyện khuyên chúng ta nên dành tình yêu thương, sự chia sẻ, cảm thông với mọi người xung quanh.- HS: biết chia sẻ, cảm thông, yêu thương mọi người.- HS: quan tâm đến bạn cùng bàn, hỏi thăm và chia sẻ với những khó khăn của bạn.- HS lắng nghe và thực hiện |