**Môn: Tiếng Việt**

**LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN VỀ MỘT NHÂN VẬT**

**Ngày dạy: 13/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

− Tìm và sắp xếp ý cho đoạn văn viết về một nhân vật trong câu chuyện hoặc

bài thơ đã đọc.

- Có kĩ năng sửa chữa và hoàn thiện dàn ý đoạn văn.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi với các bạn về việc tìm ý, sắp xếp ý cho đoạn văn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện được đặc điểm ngoại hình và tính cách nhân vật.

- Thể hiện được sự thông hiểu cũng như xúc cảm đối với nhân vật và nội dung câu chuyện (bài thơ).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ và trách nhiệm thông qua việc giải các BT trong bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo án, SGK, SGV, SBT Tiếng Việt 4, tập một, bài giảng trình chiếu, máy tính, máy chiếu.

- SGK, VBT Tiếng Việt 4, tập một, vở viết.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

- Phương pháp dạy học

- Đàm thoại, dạy học thông qua hệ thống BT.

- Hình thức tổ chức dạy học

- Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời lượng | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|  3p10p10P10p5p | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**- GV mời đại diện 1 - 2 HS nhắc lại cấu tạo của đoạn văn về một nhân vật.      - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.\* Giới thiệu bài**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Lựa chọn đề bài, tìm ý**- GV yêu cầu học đọc đề bài trong SGKGV hướng dẫn HS lựa chọn đề bài viết: Em chọn đề bài nào trong 3 đề bài trên? Em sẽ viết những nội dung gì?1. Nêu cảm nghĩ của em về nhân vật bạn nhỏ trong bài thơ Tuổi ngựa.
2. Nêu cảm nghĩ của em về nhân vật Hồng trong câu chuyện Làm chị.
3. Nêu cảm nghĩ của em về nhân vật bạn nhỏ trong câu chuyện Chiếc răng khểnh.

**Hoạt động 2: Sắp xếp ý**GV hướng dẫn HS cách sắp xếp ý theo cấu tạo của đoạn văn viết về nhân vật đã học ở các tiết trướcEm viết về nhân vật nào?Em sẽ viết gì?1. Nêu cảm nghĩ chung về nhân vật em chọn
2. Nêu các đặc điểm ngoại hình
3. Nêu các đặc điểm về tính cách

- GV theo dõi, hỗ trợ HĐ sắp xếp ý của HS.**Hoạt động 3: Giới thiệu, chỉnh sửa kết quả tìm ý và sắp xếp ý**– GV mời một vài HS đọc kết quả tìm ý và sắp xếp ý của mình- GV nhận xét về bài làm của HS.1. **VẬN DỤNG**

- GV mời HS tự nhận xét về tiết học, về những việc đã làm được của mình và các bạn.- GV tổng hợp ý kiến và nhận xét về tinh thần học tập, ưu điểm, nhược điểm cũ HS trong tiết học.– GV giao nhiệm vụ chuẩn bị cho bài học sau; Luyện tập viết đoạn văn về một nhân vật | - HS nêu cấu tạo của đoạn văn về một nhân vật:+ Viết đoạn văn về một nhân vật là nêu cảm nghĩ về đặc điểm (ngoại hình, tính cách,…) của nhân vật đó.+ Câu mở đoạn thường giới thiệu nhân vật và nêu khái quát cảm nghĩ về đặc điểm của nhân vật. Các câu tiếp theo làm rõ những đặc điểm đã nêu ở câu mở đoạn.- HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới. - HS lắng nghe- HS chọn 1 trong 3 nội dung- HS lắng nghe- HS trả lời- HS nêu cảm nghĩ, cảm nhận của mình - HS nêu đặc điểm ngoại hình của nhân vật mình thích- HS nêu- HS sắp xếp ý cho đoạn văn của mình- HS theo dõi và nhận xét bổ sung- HS hoàn chỉnh kết quả dựa trên góp ý của GV và các bạn.- HS tự nhận xét - HS lắng nghe |