Môn: Đạo đức

**CHỦ ĐỀ: BIẾT ƠN NGƯỜI LAO ĐỘNG**

**BÀI 1: NGƯỜI LAO ĐỘNG QUANH EM** ***(2 tiết)***

**Ngày dạy: 12/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Năng lực đặc thù:**

- Nêu được đóng góp của một số người lao động ở xung quanh.

- Biết vì sao phải biết ơn người lao động.

- Thể hiện được lòng biết ơn người lao động bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

- Nhắc nhở bạn bè, người thân có thái độ hành vi biết ơn những người lao động .

***\* Năng lực chung:***

*Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Trao đổi, thảo luận nhóm để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**\* Phẩm chất**

- Bồi dưỡng lòng nhân ái, yêu mến, kính trọng, biết ơn người lao động.

**II. ĐỒ DUNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Giáo án, SHS, SGV, Vở bài tập Đạo đức 4. Bài hát *Lớn lên em sẽ làm gì?* (sáng tác Trần Hữu Pháp), video *Bài hát về việc làm và nghề nghiệp.*

**2. HS:** Tranh ảnh, tư liệu, video sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5p**  **10p**  **10P**  **5p**  5P | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.  **b. Cách tiến hành**  - GV mời cả lớp xem và hát theo bài hát *Lớn lên em sẽ làm gì?* (sáng tác Trần Hữu Phước).  [https://www.youtube.com/](https://www.youtube.com/" \t "https://vndoc.com/_blank)  [watch?v=JndMLqwe5ew](https://www.youtube.com/" \t "https://vndoc.com/_blank)  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Em hãy kể tên những nghề nghiệp được nhắc đến* *trong bài hát.*  - GV mời đại diện 2 – 3 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  *+ Trong bài hát, có những nghề nghiệp: người công nhân xây dựng, người nông dân lái máy cày, người kĩ sư mỏ địa chất, người lái tàu.*  - GV dẫn dắt HS vào bài học: *Nhờ có những người lao động, chúng ta mới có những sản phẩm cần thiết cho cuộc sống. Vì vậy, chúng ta cần biết ơn người lao động. Bài học****“Biết ơn người lao động”****sẽ giúp các em hiểu được vì sao chúng ta cần biết ơn người lao động qua việc tìm hiểu những đóng góp của họ trong cuộc sống.*  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu những đóng góp của người lao động.**  - GV yêu cầu HS quan sát 6 bức tranh ở mục 1 phần ***Khám phá***.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  *a. Em hãy nêu những đóng góp của người lao động trong các tranh trên.*  *b. Hãy kể thêm đóng góp của một số người lao động khác mà em biết.*  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận:  *b. Một số đóng góp của những nghề nghiệp khác:*  *+ Giáo viên: dạy cho ta kiến thức, kĩ năng.*  *+ Nhà khoa học: nghiên cứu, phát minh ra những công trình giúp cuộc sống con người được cải thiện.*  *+ Lao công: làm sạch cho đường phố.*  - GV nêu một số câu đố vui về nghiệp và yêu cầu HS giải đố:  *+ Nghề gì cần đến đục cưa*  *Làm ra giường, tủ,...* *sớm trưa ta cần?*  *+ Nghề gì vận chuyển hàng hóa, hành khách từ nơi này đến nơi khác?*  +......  - GV nhận xét và chốt đáp án:  **Hoạt động 2: Khám phá vì sao phải biết ơn người lao động?**  - GV yêu cầu HS đọc câu chuyện *Cái gì quý nhất* ở mục 2 phần ***Khám phá***.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi:  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  *a. Bài học quý mà Hùng, Quý và Nam nhận được là gì?*  *b. Theo em, vì sao phải biết ơn người lao động?*  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận:  *a. Bài học quý mà Hùng, Quý, Nam nhận được là: b. Cần phải biết ơn người lao động*  **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **a. Mục tiêu:** HS ứng dụng được những điều đã học vào thực tiễn qua những lời nói, việc làm thể hiện lòng biết ơn đối với người lao động.  **b. Cách tiến hành**  - GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà thực hiện:  *+ Làm việc theo nhóm 4 HS/nhóm: Sưu tầm một số câu ca dao, tục ngữ, bài thơ, bài hát,… về người lao động.*  Tiết học sau sẽ trình bày sản phẩm trước lớp.  *+ Tìm hiểu và chia sẻ với bạn bè về một người lao động quanh em.*  Tiết học sau sẽ chia sẻ trước lớp.  **E. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - GV nhắc nhở HS:  + Đọc lại bài học *Biết ơn người lao động.*  + Thực hiện các bài tập ở phần Vận dụng.  + Đọc trước *Bài 2 – Em biết ơn người lao động*(SHS tr.9). | - HS xem và hát theo giai điệu bài hát.  - HS trả lời.  - HS nhận xét bổ sung  - HS lắng nghe  - HS nêu tên bài  - HS quan sát tranh.  - HS trả lời ví dụ:  - HS chia sẻ trước lớp.  *a. Đóng góp của những người lao động:*  *+ Tranh 1: Nghệ sĩ đánh đàn  đáp ứng nhu cầu tinh thần của con người.*  *+ Tranh 2: Bộ đội  bảo vệ Tổ quốc.*  *+ Tranh 3: Nông dân  làm ra lúa, gạo cho xã hội.*  *+ Tranh 4: Bác sĩ  khám, chữa bệnh cho mọi người.*  *+ Tranh 5: Công nhân may  may quần áo cho mọi người*  *+ Tranh 6: Người làm muối (diêm dân) à tạo ra muối cho con người.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe GV nêu câu đố và trả lời.  *+ Nghề mộc.*  *+ Nghề vận tải.*  - HS đọc câu chuyện *Cái gì quý nhất*.  - HS thảo luận nhóm đôi, trả lời CH  - HS trình bày kết quả thảo luận.  *+Trên đời này, quý nhất là người lao động bởi người lao động là người làm ra lúa gạo, vàng bạc và biết sử dụng thời gian. Nếu không có người lao động thì tất cả mọi thứ đều không có và thời gian cũng trôi qua một cách vô vị và nhàm chán.*  *+Vì: Trong cuộc sống, chúng ta cần có những sản phẩm như lương thực, thực phẩm và những đồ dùng cần thiết khác do người lao động tạo ra. Chúng ta cần có những sản phẩm đáp ứng nhu cầu vật chất và tinh thần. Vì vậy, chúng ta cần phải biết ơn người lao động.*  - HS lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.  - HS thảo luận nhóm.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà, tiết sau trình bày sản phẩm trước lớp.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và thực hiện. |