**Tiết 3: Bài 3. ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG**

**Ngày dạy: 11/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Ôn tập tổng hợp các kiến thức về hình học và đo lường đã học từ lớp 3.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận với giáo viên và bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Chăm học, ham học, có tinh thần tự học; chịu khó đọc sách giáo khoa, tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân.

- Trung thực: trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** hình minh họa bài.

**2. Học sinh:** bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5p****28p****2p** | **1. Hoạt động mở đầu** - YCHS thực hiện trò chơi “Đố bạn” BT 1 tr. 8 SGK.+ Kể tên các hình đã học.+ Nêu cách tính chu vi hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tứ giác.+ Nêu cách tính diện tích hình chữ nhật, hình vuông.+ Kể tên các đơn vị đo dộ dài, khối lượng, dung tích, diện tích đã học.- NX khen ngợi HS.- GT tiết học, ghi đầu bài.**2. Thực hành, luyện tập** \* Bài 2. Gọi HS nêu YC- YCHS làm bài, đổi chéo vở kiểm tra.\* Bài 3. Gọi HS nêu YC+ Muốn biết cần bao nhiêu màu để sơn các mặt của từng hình khối ta làm thế nào?- YCHS làm bài nhóm 2, rồi chia sẻ.- GV và HS nhận xét, chữa bài\* Bài 4. Gọi HS nêu YC- YCHS làm bài, đổi chéo vở kiểm tra.**3. Củng cố - nhận xét** - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.- YCHS đọc và chuẩn bị trước Bài 2 – Ôn tập về hình học và đo lường (tiết 2) | - Đọc YC trò chơi và thực hiện chơi theo nhóm 4.- Hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tứ giác.+ Hình vuông: Độ dài một cạnh nhân với 4.+ Hình chữ nhật: Chiều dài, cộng chiều rộng nhân với 2.+ Hình tam giác:+ Hình tứ giác:+ HCN: chiều dài nhân chiều rộng.+ HV: Độ dài 1 cạnh nhân với chính nó.- HS kể tên- Nêu YC bài- Làm bài theo YC- Đọc bài toán, nêu bài toán cho biết, bài toán hỏi.- Ta đếm xem có bao nhiêu hình, từ đó tìm số màu tương ứng.- HS làm bài.- Nêu YC bài- Làm bài theo YC |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**