*Thứ Sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025*

**LUYỆN TẬP TOÁN**

**BÀI: Chục và đơn vị (tiếp theo)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Biết 1 chục bằng 10 đơn vị

Bước đầu nhận biết cấu tạo số có 2 chữ số

**II. CHUẨN BỊ**

GV: phiếu bài tập, bảng chục, đơn vị đã kẻ sẵn

HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Giới thiệu bàiGV nêu mục đích yêu cầu tiết học |  |
| 2. Ôn kiến thứcCho HS quan sát tranh GV nói: Cô có các thanh khối lập phương mỗi thanh là 10 khối lập phương. Hỏi cho cô biết 3 thanh có bao nhiêu khối lập phương, có mấy khối lập phương rời.GV nói: 3 thanh có 30 khối lập phương thêm 2 khối lập phương rời có tất cả là 32 khối lập phương.GV viết số 32 vào bảng chục – đơn vị kẻ sẵn và nói số 32 là số có 2 chữ số. Số 32 cho ta biết chữ số đầu là chục, chữ số sau là đơn vị. Vậy số 3 cho ta biết 3 chục khối lập phương rời và số 2 cho ta biết 2 đơn vị là 2 khối lập phương rời. Ta viết như sau: cột chục ghi số 3, cột đơn vị ghi số 2

|  |  |
| --- | --- |
| Chục | Đơn vị |
| 3 | 2 |

Và ta nói là số 32 gồm 3 chục và 2 đơn vị.Thực hiện tương tự với các tranh còn lại.Cho HS nhận xétGV nhận xét khắc sâu kiến thức cho HS3. Luyện tập thực hànhBài 1: Nối cách đọc và cách viết số phù hợpTám mươi mười chín 525 chục và 2 đơn vị 80 1977 tám chục 1 chục và 9 đơn vịNăm mươi hai bảy mươi bảy 7 chục và 7 đơn vịGọi HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫnCho HS làm bàiCho Hs làm bảng lớpCho HS nhận xétGV nhận xét chữa bàiBài 2. Viết số chục và đơn vị các số sau

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 81 | ...chục....đơn vị | 68 | ...chục....đơn vị |
| 46 | ...chục....đơn vị | 34 | ...chục....đơn vị |
| 79 | ...chục....đơn vị | 51 | ...chục....đơn vị |
| 90 | ...chục....đơn vị | 62 | ...chục....đơn vị |
| 35 | ...chục....đơn vị | 45 | ...chục....đơn vị |

Gọi HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫnCho HS làm bàiCho Hs làm bảng lớpCho HS nhận xétGV nhận xét chữa bàiCho HS đọc đồng thanh chục và đơn vị các số vừa làm3. Viết số thích hợpa. Số gồm 3 chục 3 đơn vị.........b. Số gồm 6 chục 4 đơn vị.......c. Số gồm 5 chục 0 đơn vị.......d. Số gồm 7 chục 9 đơn vị .......e. Số gồm 8 chục 2 đơn vị.......f. Số gồm 9 chục 1 đơn vị.......Gọi HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫnCho Hs làm bảng conGV nhận xét chữa bàiGV cho HS đọc đồng thanh các số vừa làm4. Củng cố dặn dòBài học hôm nay em biết thêm về điều gìCho Hs chơi trò chơi tìm số thích hợpNhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương học sinh | HS quan sát tranh và trả lờiLắng ngheQuan sát tranh, đếm nói số lượng và cấu tạo số đóNhận xét bạn trả lờiNêu yêu cầu bài tậpHS lắng ngheHS làm bàiHs làm bảng lớpHS nhận xétNêu yêu cầu bài tậpHS lắng ngheHS làm bàiHs làm bảng lớpHS nhận xétHS đọc đồng thanh chục và đơn vị các số vừa làm Nêu yêu cầu bài tậpHS lắng ngheHs làm bảng conGiơ bảng conHS đọc đồng thanh các số vừa làm |