**Tuần 23**

**Tự nhiên và xã hội (Tiết 46) Lớp 2A**

 **BÀI HỌC STEM: CHÚ HỀ VUI NHỘN**

 **(Thay thế cho bài: Cơ quan vận động)**

 ***Thứ Năm ngày 20 tháng 2 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

– Chỉ và gọi tên các bộ phận chính của cơ quan vận động.

– Nêu chức năng của cơ quan vận động ở mức độ đơn giản.

– Làm một chú hề vui nhộn bằng giấy bìa.

– Điều khiển chú hề để biểu diễn một số động tác vận động cơ bản.

– Lựa chọn được dụng cụ, vật liệu phù hợp để làm chú hề.

– Nêu được công dụng và cách sử dụng chú hề.

– Tích cực hoàn thành nhiệm vụ được giao đúng thời gian quy định.

– Mạnh dạn trao đổi ý kiến của mình, tôn trọng và lắng nghe ý kiến của người khác.

– Giữ gìn tốt vệ sinh lớp học, có ý thức bảo quản vật liệu và đồ dùng học tập khi tham gia hoạt động thực hành làm sản phẩm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Chuẩn bị của giáo viên**

– Các phiếu học tâp, phiếu đánh giá.

– Một bản mẫu chú hề vui nhộn (giáo viên tự làm).

– Dụng cụ và vật liệu giáo viên chuẩn bị cho một nhóm học sinh như trong sách HS trang 34 và 35 (tham khảo thêm SGV).

**2. Chuẩn bị của học sinh**

– Mỗi nhóm học sinh cần chuẩn bị thêm: Bộ đồ dùng học tập STEM gồm: kéo, bút lông màu và bút sáp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Nghiên cứu kiến thức nền)**⬩**Mục tiêu**– Nêu được tên các bộ phận chính của cơ quan vận động.– Trình bày chức năng của các cơ quan vận động ở mức độ đơn giản.– Thực hành cách sử dụng dây để làm hai khớp cùng vận động.⬩**Tổ chức hoạt động*****a) Hoạt động hình thành kiến thức “Các bộ phận của cơ quan vận động”***– Giáo viên cho học sinh quan sát hình 2 trang 32 và yêu cầu học sinh chỉ và nói tên một số xương, khớp của cơ thể. | -HS quan sát |
| 10’10’5’ | – Học sinh quan sát và trình bày tên một số xương, khớp của cơ thể.– Giáo viên cho học sinh quan sát hình 3 trang 33 và yêu cầu học sinh chỉ và nói tên một số cơ của cơ thể.– Học sinh quan sát và trình bày tên một số cơ của cơ thể.– Giáo viên kết luận: Cơ quan vận động gồm bộ xương và hệ cơ, giữa các xương là khớp xương.***b) Hoạt động hình thành kiến thức “Chức năng của các cơ quan vận động”***– Giáo viên cho học sinh quan sát hình 4 trang 33 và yêu cầu học sinh thực hiện động tác và trả lời câu hỏi về sự thay đổi của cơ cánh tay.– Học sinh thực hiện động tác và trả lời câu hỏi về sự thay đổi của cơ cánh tay.– Giáo viên cho học sinh quan sát hình 5 trang 34 và yêu cầu học trả lời câu hỏi.– Học sinh quan sát và trình bày tên cơ, xương, khớp của mỗi bạn khi thực hiện các tư thế vận động trong hình 5.– Giáo viên kết luận: Sự phối hợp giữa bộ xương, hệ cơ và khớp xương giúp cơ thể cử động và đi chuyển.***c) Hoạt động bổ trợ: “Cách dùng dây để làm hai khớp cùng vận động”***– Học sinh quan sát các bước dùng dây để làm hai khớp cùng vận động (hình 6, trang 35).– Học sinh được tổ chức làm việc theo nhóm và nhận các vật liệu gồm: 3 tấm bìa đã đục lỗ, 2 đoạn dây, 2 ghim cánh phượng.– Học sinh thực hành có hướng dẫn theo các bước ở hình 6 trang 35 trong sách HS (hoặc do giáo viên hướng dẫn và làm mẫu trực tiếp).– Học sinh được tổ chức làm việc theo nhóm và quan sát các bước thực hiện gợi ý có tính định hướng (trang 36, sách HS) để hoàn thành phiếu học tập số 1 nhằm hình thành tiến trình các bước làm sản phẩm.– Học sinh nêu các bước làm sản phẩm và giáo viên lắng nghe đề nghị học sinh điều chỉnh, bổ sung nếu cần.***b) Chế tạo mẫu, thử nghiệm và đánh giá***– Mỗi nhóm nhận các đồ dùng, vật liệu; phân công nhiệm vụ và cùng nhau làm *chú hề vui nhộn* của nhóm.Trong khi học sinh làm sản phẩm, giáo viên nhắc nhở các nhóm giữ vệ sinh, cẩn thận khi sử dụng kéo.– Học sinh kiểm tra các phần của chú hề vui nhộn, độ chắc chắn của các phần cơ thể khi nối với nhau và sự linh hoạt của chân tay chú hề. Đồng thời, học sinh điều chỉnh hoặc bổ sung các chi tiết trang trí trên chú hề sao cho hài hòa, đẹp mắt.– Học sinh đánh dấu vào Phiếu kiểm tra tiêu chí sản phẩm để đánh giá các tiêu chí đã thoả mãn.**4.Củng cố và nối tiếp**-GV nhận xét, tuyên dương | -HS quan sát, trình bày-HS quan sát và chỉ-HS quán sát và trình bày-HS lắng nghe-HS quan sát-HS thực hiện-HS quán sát-HS quán sát và trình bày-HS lắng nghe-HS quan sát-HS làm việc theo nhóm-HS thực hành-HS hoàn thành PBT-HS nêu-HS nhận đồ dùng-HS kiểm tra |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………