**Tuần 23**

**Tiếng Việt - Lớp2A**

#  ĐỌC: CHIM RỪNG TÂY NGUYÊN(Tiết 225, 226)

*Thứ Ba ngày 18 tháng 02 năm 2025*

*Và Thứ Năm ngày 20 tháng 2 năm 2025*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ. Ngắt nghỉ hơi đúng.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải cuối bài. Trả lời được các CH về chim rừng ở Tây Nguyên, đặc điểm của một số loài chim. Từ bài đọc, thêm yêu quý và có ý thức bảo vệ chim chóc trong thiên nhiên.

- Biết đặt CH cho bộ phận câu trả lời CH Ở đâu?

-Tìm được bộ phận câu trả lời CH Ở đâu?

**2. Phát triển năng lực văn học:** Cảm nhận được và yêu thích những hình ảnh đẹp trong bài văn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Giáo án.

**2. Học sinh:** SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’28’30’5’ | **1. Hoạt động khởi động:** - GV giới thiệu bài học: *Bài Chim rừng Tây Nguyên miêu tả một khu vực đặc biệt trong rừng Tây Nguyên, nơi tập trung rất nhiều loài chim hoang dã.* **2. Hoạt động hình thành kiến thức****HĐ1: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu bài thơ: Giọng vui tươi, rộn ràng, hào hứng- GV mời 1 HS đứng dậy đọc to lời giải nghĩa những từ ngữ khó trong bài: *rợp, hòa âm, thanh mảnh.* - GV tổ chức cho HS luyện đọc trước lớp. HS đọc tiếp nối 3 khổ thơ. - GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS, hướng dẫn các em đọc đúng các từ ngữ HS địa phương dễ phát âm sai: *Y-rơ-pao, trong xanh, soi bóng, ríu rít, chao lượn, rợp mát, kơ-púc, rộn vang.* - GV yêu cầu từng cặp HS luyện đọc tiếp nối 3 đoạn:+ HS1 (Đoạn 1): từ đầu đến “mênh mông”.+ HS2 (Đoạn 2): tiếp theo đến “tiếng sáo”.+ HS3 (Đoạn 3): đoạn còn lại. - GV yêu cầu HS thi đọc tiếp nối từng đoạn trước lớp (cá nhân, bàn, tổ). - GV mời 1HS khá, giỏi đọc lại toàn bài. **HĐ2: Đọc hiểu**- GV yêu cầu 3 HS đọc nối tiếp nhau 3 câu hỏi: + HS1 (Câu 1): *Tìm những từ ngữ tả vẻ đẹp của mặt hồ Y-rơ-pao.* + HS2 (Câu 2): *Quanh hồ Y-rơ-pao có những loại chim nào?*+ HS3 (Câu 3): *Dựa theo bài đọc, hãy tả lại hình dáng của một loài chim mà em yêu thích.* - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, hỏi – đáp và trả lời câu hỏi. - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Bài đọc giúp em có thêm hiểu biết gì?* **HĐ3: Luyện tập**- GV mời HS đọc nối tiếp yêu cầu 2 câu hỏi:+ HS1 (Câu 1): Bộ phận in đậm trong những câu sau trả lời cho câu hỏi nào?*a. Hồ Y-rơ-pao* ***ở Tây Nguyên.****b. Những tiếng chim ríu rít cất lên* ***quanh hồ.****c. Họ nhà chim ríu rít bay đến đậu* ***ở những bụi cây quanh hồ.*** - GV hướng dẫn HS: + Câu 1: HS cần xác định bộ phận câu in đậm trả lời cho câu hỏi nào. - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, HS trao đổi và trả lời câu hỏi. - GV mời đại diện HS trình bày kết quả thảo luận. **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** - Xem trước bài mới- Gv nhận xét tiết học – tuyên dương | - HS lắng nghe, đọc thầm theo.- HS đọc phần chú giải: *+ Rợp: bóng che, kín.**+ Hòa âm: phối hợp nhiều âm thanh với nhau cùng lúc.* *+ Thanh mảnh: thon thả, xinh xắn.*- HS đọc bài.- HS thi đọc. - HS đọc bài, các HS khác lắng nghe. - HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS thảo luận theo nhóm. - HS trình bày: *+ Câu 1:* *Những từ ngữ tả vẻ đẹp của mặt hồ Y-rơ-pao: mặt nước hồ Y-rơ-pao chao mình rung động, mặt hồ càng xanh thêm và như rộng ra mênh mông.* *+ Câu 2: Quanh hồ Y-rơ-pao có những loại chim: chim đại bàng chân vàng, mỏ đỏ chao lượn, bóng che rợp mặt đất; bầy thiên nga trắng muốt đang bơi lội; chim kơ-púc mình đỏ chót và nhỏ như quả ớt; họ nhà chim đủ các loại, các màu sắc ríu rít bay đến.* *+ Câu 3: Dựa theo bài đọc, tả lại hình dáng của một loài chim mà em yêu thích: Chim đại bàng đẹp lộng lẫy, chân vàng, mỏ đỏ. Mỗi khi nó chao lượn, bóng che rợp mắt đất. Mỗi lần nó vỗ cánh lại phát ra tiếng vi vu vi vút từ trên nền trời xanh thẳm, nghe như có hàng trăm chiếc đàn cùng hòa âm, ngân vang trên bầu trời.* - HS trả lời: *Bài đọc giúp em thêm hiểu biết về các loài chim rưng Tây Nguyên*- HS thảo luận theo nhóm. - HS trình bày |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………